



**TAMAN KANAK-KANAK VETERAN RI MULYOHARJO**  
**AKTE NOTARIS No. 3 TGL 2 APRIL 1991 - JAKARTA**  
**AKTE NOTARIS NO. 8 TGL 23 OKTOBER 1991 - PEMALANG**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TAHUN AJARAN 2021/2022**

KELOMPOK/ USIA : A / 4-5 TAHUN  
SEMESTER /MINGGU : 1 /  
HARI/ TANGGAL :  
TEMA/ SUB TEMA : KEBUTUHANKU/MAKANAN (TATA TERTIB MAKAN)  
KD : 3.1-4.1, 3.2-4.2, 2.1, 3.5-4.5, 3.11-4.11, 2.8, 3.15-4.15  
ALOKASI WAKTU : 120 Menit (**Disimulasikan 10 Menit**)  
TOPIK PILIHAN : Adab Anak yang Baik (Pembiasaan berperilaku baik dan santun bagi anak TK pada saat makan)

**KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN:**

<b>Bidang Pengembangan</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Perkembangan</b>
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1 3.2-4.2	Anak terbiasa mengucapkan doa sebelum dan sesudah belajar Anak mampu berperilaku yang mencerminkan akhlak mulia yaitu dengan makan dan minum sesuai adab makan yang baik
Sosial Emosional	2.8	Anak mampu melaksanakan tugas secara mandiri
Bahasa	3.11-4.11	Anak mampu mengungkapkan kemampuan bahasa ekspresif
Kognitif	3.5-4.5	Anak mampu memecahkan masalah secara lebih kreatif
Fisik Motorik	2.1	Anak bersedia makan sendiri makanan yang sehat dan bergizi
Seni	3.15-4.15	Anak mampu dan bangga menunjukkan hasil karyanya

**MEDIA dan SUMBER BELAJAR:**

- Lembar Kerja gambar gelas dan piring
- Bantalan dan alat cocok
- APE Peralatan makan
- Bekal makan dan minum anak

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2. Anak dapat mengenal bagaimana adab makan dan minum yang baik
3. Anak dapat praktek secara langsung makan dan minum dengan adab yang baik
4. Anak bersedia makan sendiri makanan yang sehat dan bergizi
5. Anak dapat memasang dan menyebutkan peralatan makan dengan pasangannya
6. Anak dapat mencocok gambar sederhana alat makan gelas dan piring

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. KEGIATAN PEMBUKA (30 mnt) (Simulasi 3 mnt)

- ❖ Guru mengucapkan salam dan mengajak anak untuk berdoa sebelum belajar (NAM 3.1-4.1)
- ❖ Guru memberikan apersepsi tentang kegiatan belajar hari ini
- ❖ Guru menjelaskan dengan gambar dan peragaan adab makan dan minum yang baik
- ❖ Guru membuat kesepakatan aturan bermain dan belajar untuk hari ini

### 2. KEGIATAN INTI (60 mnt) (Simulasi 5 mnt)

- ❖ Mencocok gambar sederhana alat makan gelas dan piring (SE 2.8) (SENI 3.15-3.14)
- ❖ Memasangkan dan menyebutkan peralatan makan dengan pasangannya (KOG 3.5-4.5) (BHS 3.11-4.11)
- ❖ Praktek secara langsung makan dan minum bekal anak sesuai dengan tata tertib makan yang baik (FM 2.1) (NAM 3.2-4.2)

### 3. ISTIRAHAT (tidak disimulasikan)

- ❖ Bermain bersama teman

### 4. KEGIATAN PENUTUP (30 mnt) (Simulasi 2 mnt)

- ❖ *Recalling* dan diskusi hasil kegiatan hari ini
- ❖ Tanya jawab tentang tata tertib makan yang baik (BHS 3.11-4.11)
- ❖ Anak bangga menunjukkan hasil karyanya mencocok gambar sederhana alat makan gelas dan piring (SENI 3.15-4.15)
- ❖ Guru menyampaikan tema dan materi kegiatan untuk besok
- ❖ Berdoa sesudah belajar (NAM 3.1-4.1)
- ❖ Guru dan anak saling meminta maaf, mengucapkan salam, lalu anak-anak antri pulang

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Alat penialain :

- Cheklist
- Catatan Anekdote
- Hasil karya

Indikator penilaian :

KD	Kegiatan	Penilaian		Indikator Pencapaian Perkembangan
		Teknik	Alat	
Nilai Agama dan Moral 3.1-4.1	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan	Unjuk kerja	Cheklist, Catatan Anekdote	Anak terbiasa mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan
Sosial Emosional 2.8	Mencocok gambar sederhana alat makan gelas dan piring	Penugasan	Cheklist, Hasil karya	Anak mampu melaksanakan tugas mencocok gambar secara mandiri
Bahasa 3.11-4.11	Tanya jawab tentang adab makan dan minum yang baik serta menyebutkan peralatan makan dengan pasangannya	Observasi	Cheklist	Anak mampu menyebutkan kembali apa yang didengar tentang adab makan dan minum yang baik serta mampu menyebutkan benda yang ditunjukkan

Kognitif 3.5-4.5	Memasangkan peralatan makan dengan pasangannya	Penugasan	Ceklist, Hasil karya	Anak mampu memecahkan masalah secara kreatif
Fisik Motorik 2.1	Praktek langsung makan bekal yang dibawa anak dari rumah	Unjuk kerja	Ceklist	Anak mengetahui dan bersedia makan sendiri makanan yang sehat dan bergizi
SENI 3.15-4.15	Menunjukkan hasil karya mencocok gambar alat makan gelas dan piring	Observasi	Ceklist, Catatan Anekdote	Anak bangga dan mau menunjukkan hasil karya sendiri kepada guru dan teman

Pemalang,.....

Mengetahui Kepala TK Veteran RI Mulyoharjo

Guru Kelompok A

RETNO KIRANINGSIH, S.Pd.AUD

Dwi Ermawati, S.Pd