

# **RPP MATEMATIKA DARING**

OLEH : MASRIYATI, S.Pd.SD

**KELAS 5 SEMESTER 2  
MATERI BANGUN RUANG  
SUB PEMBELAJARAN VOLUME BALOK**



**SDN 1 MARUYUNGSARI  
KECAMATAN PADAHERANG  
KABUPATEN PANGANDARAN  
PROVINSI JAWA BARAT  
TAHUN 2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JEJARING (RPP DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Maruyungsari  
Kelas/Semester : V/2  
Mata Pelajaran : Matematika  
Materi Pokok : Volume Balok  
Pembelajaran : 4  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan ( 2 x 35 menit )

### KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Dasar	Indikator
<b><u>KD.3.5</u></b> Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang balok dengan menggunakan satuan volume	3.5.1 Menyebutkan bagian-bagian bangun ruang balok
	3.5.2 Menyebutkan rumus volume bangun ruang balok
	3.5.3 Menentukan volume bangun ruang balok
<b><u>KD 4.5</u></b> Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang balok dengan menggunakan satuan volume	4.5.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume balok

#### A. Tujuan Pembelajaran:

- Dengan menyaksikan tayangan video tentang balok, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian bangun ruang balok dengan tepat;
- Dengan menyaksikan tayangan video tentang balok, siswa dapat menyebutkan rumus volume bangun ruang balok dengan benar;
- Dengan mengerjakan latihan soal tentang volume balok, siswa dapat menentukan volume bangun ruang balok dengan benar;
- Dengan menerapkan rumus volume balok, siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume balok dengan tepat.

#### B. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Religiusitas  
Siswa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan belajar.
2. Nasionalisme  
Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya di awal kegiatan belajar.
3. Kejujuran  
Siswa mengerjakan tugas secara mandiri.
4. Kedisiplinan  
Siswa mengerjakan tugas secara tepat waktu.

## F. Materi Pembelajaran

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
Volume Balok	Menyebutkan ciri-ciri Balok	Mengidentifikasi pemanfaatan benda yang berbentuk balok
Satuan Volume	Menyebutkan benda-benda di sekitar yang berbentuk balok	Menyebutkan kelemahan dan kelebihan benda yang berbentuk balok

## G. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

1. Model : Problem Based Learning
2. Pendekatan : Saintifik-TPACK
3. Metode : Daring, Tanya Jawab, Diskusi kelompok, Bernyanyi, Penugasan.

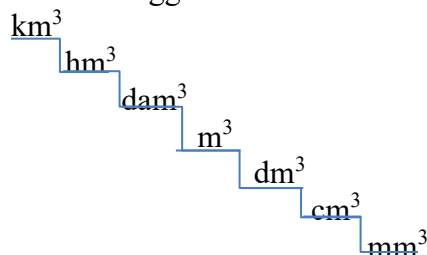
## H. Media dan Bahan

### 1. Media

- Laptop
- WA Grup
- Link Google Meet ([meet.google.com/kdp-qjid-spz](https://meet.google.com/kdp-qjid-spz))
- Power Point
- Bintang penghargaan 5

### 2. Bahan : -Video tentang volume balok <https://youtu.be/aaq2wUwYEvU>

-Gambar tangga ukuran volume



-Lagu Tangga Ukuran

Naik-naik tangga ukuran

Hati-hati sekali

Naik-naik tangga ukuran

Hati-hati sekali

Mili senti desi dan meter

Deka hekto dan kilo ...

Mili senti desi dan meter

Deka hekto dan kilo

Kalau naik bagi seribu

Turun kali seribu

Kalau naik bagi seribu

Turun kali seribu

Kalau naik koma ke kiri

Turun koma ke kanan...

Kalau naik koma ke kiri

Turun koma ke kanan

- Gambar Balok

### 3. Sumber belajar

- a. Buku Guru Senang Belajar Matematika Kelas 5 : Purnomosidi, Wiyanto, Safiroh, dan Ida Gantiny,2018, Jakarta, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud,242.
- b. Buku Siswa Senang Belajar Matematika Kelas 5 : Purnomosidi, Wiyanto, Safiroh, dan Ida Gantiny,2018, Jakarta, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud,266.
- c. Internet
- d. Power Point (Kreatifitas Guru)
- e. Benda-benda di sekitar siswa yang berbentuk balok

## I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing;</li><li>2. Siswa dicek kehadirannya dengan melakukan presensi oleh guru ;</li><li>3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh siswa yang masuk paling awal;</li><li>4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran;</li><li>5. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme;</li><li>6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar;</li><li>7. Siswa membentuk 2 kelompok siswa, dengan masing-masing kelompok 3 orang.</li></ol>	10 Menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>8. Siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang materi yang telah dipelajari dalam pertemuan sebelumnya (<i>Creativity</i>);</li><li>9. Siswa menyaksikan tayangan video tentang volume balok di layar yang dibagikan oleh guru dalam Google Meet (<i>Mengamati</i>);</li><li>10. Siswa berdiskusi tentang komponen-komponen pada balok (<i>Critical Thinking</i>);</li><li>11. Siswa mengidentifikasi jumlah sisi, rusuk, dan sudut pada balok (<i>Creativity</i>);</li><li>12. Siswa menentukan rumus mencari volume balok dengan bimbingan guru (<i>Collaboration</i>);</li><li>13. Siswa menyimak tangga ukuran satuan volume balok dan teks lagu Tangga ukuran di layar HP (<i>Mengamati</i>);</li></ol>	40 Menit

	<p>14. Siswa bersama-sama menyanyikan lagu Tangga Ukuran dengan bimbingan guru (<i>Collaboration</i>);</p> <p>15. Siswa mencermati penjelasan guru tentang hubungan antara satuan volume balok;</p> <p>16. Siswa mengerjakan latihan soal tentang volume balok LKPD 1(<i>Creativity</i>);</p> <p>17. Setiap kelompok mengirimkan hasil kerjanya ke WA grup;</p> <p>18. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya (<i>Communication</i>);</p> <p>19. Setiap kelompok memberi tanggapan dan saran kepada presentasi dari kelompok lain;</p> <p>20. Siswa mengamati gambar balok;</p> <p>21. Siswa mengidentifikasi panjang, lebar, dan tinggi pada gambar tersebut (<i>Creativity</i>);</p> <p>22. Siswa menghitung volume gambar balok tersebut LKPD 2 (<i>Creativity</i>);</p> <p>23. Setiap kelompok mengirimkan hasil kerjanya ke WA grup;</p> <p>24. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya (<i>Communication</i>);</p> <p>25. Setiap kelompok memberi tanggapan dan saran kepada hasil presentasi dari kelompok lain.</p>	
<p><b>Penutup</b></p>	<p>26. Siswa mengulas kembali tentang materi yang telah dipelajari pada pertemuan ini;</p> <p>27. Siswa mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian;</p> <p>28. Siswa mengumpulkan jawaban evaluasi kepada guru melalui WA Grup;</p> <p>29. Siswa dengan nilai evaluasi di bawah KKM melakukan remidi;</p> <p>30. Siswa dengan nilai evaluasi di atas KKM melakukan pengayaan materi;</p> <p>31. Guru memberi bintang penghargaan kepada kelompok yang aktif dan kompak;</p> <p>32. Guru bersama siswa menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari pada hari ini;</p> <p>33. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (<i>Critical Thinking and Communication-4C</i>);</p> <p>34. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya;</p> <p>35. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran. (religiusitas)</p>	<p>20 Menit</p>

## J. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

#### (a) Sikap spiritual

No	Nama Siswa	Ta'at Beribadah		Berdoa		Toleransi		Syukur	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ani Atika								
2	Lia 'Atoya								
3	Lusi L								
4	Luviana D								
5	Nayara R S								
6	Suci R								

#### (b) Sikap sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ani Atika												
2	Lia 'Atoya												
3	Lusi L												
4	Luviana D												
5	Nayara R S												
6	Suci R												

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

#### (c) Pengetahuan

Bentuk : Tes Tertulis (Pilihan Ganda)

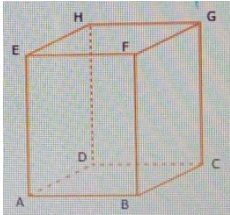
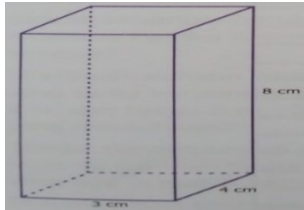
Kisi-Kisi

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
1.	<b>KD.3.5</b> Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang balok dengan menggunakan satuan volume	Volume Balok	Disajikan sebuah gambar balok. Siswa dapat menyebutkan jumlah rusuk pada bangun ruang balok dengan tepat	C1	Pilihan Ganda	1
			Disajikan komponen-komponen balok. Siswa dapat merangkai komponen-	C6	Pilihan Ganda	2

			komponen tersebut menjadi rumus mencari volume balok dengan tepat			
			Disajikan Volume balok dalam satuan volume tertentu. Siswa dapat mengaitkan volume balok dengan satuan volume yang berbeda dengan benar	C4	Pilihan Ganda	3
2.	<b><u>KD 4.5</u></b> Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang balok dengan menggunakan satuan volume	Volume Balok	Disajikan sebuah gambar balok dengan ukuran tertentu. Siswa dapat menghitung volume balok dengan tepat	C3	Pilihan Ganda	4
			Disajikan sebuah soal cerita tentang ukuran benda yang berbentuk balok. Siswa dapat memecahkan masalah tentang volume balok pada benda tersebut dengan tepat.	C4	Pilihan Ganda	5

## EVALUASI

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, dan d dengan tepat !

1.  Perhatikan gambar balok di samping !  
Jumlah rusuk pada balok adalah ....
- 11
  - 12
  - 13
  - 14
2. Pada sebuah balok terdapat komponen berupa panjang ( $p$ ), lebar ( $l$ ), dan tinggi ( $t$ ). Rangkaian komponen-komponen tersebut agar menjadi rumus mencari volume ( $V$ ) balok adalah ....
- $V = p : l : t$
  - $V = p + l + t$
  - $V = p - l - t$
  - $V = p \times l \times t$
3. Volume sebuah balok adalah  $4.500.000 \text{ m}^3$ . Jika dikaitkan dengan satuan volume  $\text{dam}^3$  menjadi ....
- $4.500 \text{ dam}^3$
  - $450 \text{ dam}^3$
  - $45 \text{ dam}^3$
  - $4,5 \text{ dam}^3$
4.  Perhatikan gambar balok di samping !  
Volume balok pada gambar di samping adalah ....
- $39 \text{ cm}^3$
  - $86 \text{ cm}^3$
  - $96 \text{ cm}^3$
  - $106 \text{ cm}^3$
5. Paman sedang membuat sebuah kolam renang di halaman rumahnya. Kolam renang itu memiliki panjang 15 m, lebar 6 m, dan tinggi 2 m. Volume air yang dapat ditampung ke dalam kolam renang tersebut Adalah ....
- $180 \text{ m}^3$
  - $200 \text{ m}^3$
  - $260 \text{ m}^3$
  - $350 \text{ m}^3$

### KUNCI JAWABAN TES FORMATIF

- B
- D
- A
- C
- A

### PEDOMAN PENILAIAN

Satu nomer yang jawabannya benar diberi skor 20  
Skor maksimal 100

Nilai Akhir :  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$



**(d) Keterampilan**

Bentuk Penilaian : Penugasan  
Instrumen Penilaian : Daftar Periksa  
Matematika KD 4.5  
Nama : .....

Kriteria	Ya	Tidak
Siswa dapat menyebutkan bagian-bagian balok dengan benar		
Siswa dapat menyebutkan rumus mencari volume balok dengan benar		
Siswa menyebutkan satuan-satuan volume balok dengan tepat		
Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume balok dengan tepat		

**REMIDIAL**

**Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar !**

1. Sebutkan ciri-ciri balok yang kamu ketahui !  
Jawab : .....
2. Sebutkan benda-benda di sekitar kita yang berbentuk balok !  
Jawab : .....

**PENGAYAAN**


**Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar !**

1. Bagaimana pemanfaatan benda-benda yang berbentuk balok ?  
Jawab : .....
2. Sebutkan kelemahan dan kelebihan benda yang berbentuk balok !  
Jawab : .....

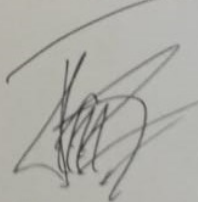
Pangandaran, 9 Februari 2021

Mengetahui,  
Kepala sekolah  
SD Negeri 1 Maruyungsari

Guru Kelas 5



**RUSTINI, S.Pd.I**  
NIP. 19610309 198204 2 006



**MASRIYATI, S.Pd.SD**  
NIP. 19860119 202012 2 004