

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 10 PADANG  
Kelas/ Semester : IX/ Ganjil  
Tema : Pewarisan Sifat  
Sub tema : Monohibrida  
Pembelajaran ke- : 2 (dua)  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati foto atau gambar, peserta didik mampu:

1. Menemukan sifat beda dari 2 tumbuhan yang ditampilkan.
2. Memperkirakan hasil persilangan kedua tumbuhan yang ditampilkan berdasarkan sifat beda yang dimiliki.
3. Membuat skema persilangan kedua tumbuhan yang ditampilkan dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pendahuluan ( 3 menit)	Kegiatan Inti ( 5 menit)	Kegiatan Penutup ( 2 menit )
1.	Guru memberikan salam, lalu meminta ketua kelas memimpin doa bersama, dan mengecek kehadiran peserta didik.  Peserta didik menjawab salam guru, lalu berdoa sesuai agama masing-masing,	Guru membagi peserta didik dalam kelompok kecil yang terdiri dari 4-5 anggota.  Peserta didik bergabung dalam kelompok yang sudah dibagi guru secara tertib.	Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi kelas yang telah dilakukan dengan penjelasan singkat.  Peserta didik memperhatikan dengan baik penjelasan guru dan mencatat kesimpulan yang sudah diperoleh.
2.	Guru melakukan apersepsi dengan mengingatkan kembali peserta didik dengan materi sebelumnya yaitu materi genetis dan mengkaitkannya dengan materi yang akan dipelajari yaitu monohibrida.  Peserta didik mendengarkan penjelasan guru dan	Guru menayangkan gambar 2 jenis bunga mawar kepada peserta didik dan meminta beserta didik menemukan perbedaan sifat yang tampak (fenotip) bunga mawar tersebut.  Peserta didik mencari perbedaan sifat yang	Guru meminta peserta didik merefleksikan hasil kesimpulan berdasarkan tujuan pembelajaran.  Peserta didik merefleksikan kesimpulan berdasarkan tujuan pembelajaran yang sudah ditetapkan di awal.

	mengaitkan kedua materi tersebut.	terlihat dari kedua bunga mawar tersebut dan menuliskannya ke kertas besar yang diberikan guru.	
3.	Guru memberikan motivasi melalui tayangan video singkat tentang sifat-sifat genetik sebuah keluarga.  Peserta didik menyimak video dengan teliti dan menemukan sifat-sifat genetik pada sebuah keluarga.	Setiap kelompok mempresentasikan hasil pengamatan di depan kelas, lalu mendiskusikannya.	Guru memberikan apresiasi kepada kelompok dengan kinerja terbaik lalu memberikan reward.
4.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.  Peserta didik mencatat dalam buku catatan.	Guru meminta setiap kelompok membuat proses persilangan dari salah satu sifat beda yang ditemukan dengan mempedomani buku teks yang ada.  Peserta didik membuat proses persilangan tersebut di masing-masing kelompok, lalu mendiskusikannya.	Guru memberikan evaluasi melalui aplikasi geschool berupa tes tertulis berbasis computer.
5.		Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan menyampaikan kesimpulan yang diperoleh dari hasil diskusi kelompok ataupun kelas.	Guru menyampaikan materi pembelajaran pada kegiatan berikutnya, yaitu dihibrida dan menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.  Peserta didik mengucapkan rasa syukur dan menjawab salam guru.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : kedisiplinan dan kejujuran dalam membuat tugas
- Penilaian Pengetahuan: Tes kompetensi tertulis berbasis computer melalui aplikasi geschool.
- Penilaian Keterampilan: Penilaian kinerja selama kegiatan diskusi kelompok.



Mengetahui  
Kepala SMP N 10 Padang

**Dewi Anggraini, M.Pd**  
NIP. 196711281999032001

Padang, 17 Juli 2021

Guru Mapel



**Fitria Yenira, S.Si**

NIP. 197509072009022001

Email : [fitriayenira79@guru.ipa.belajar.id](mailto:fitriayenira79@guru.ipa.belajar.id)

Fitria Yenira

