

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (Simulasi Mengajar CGP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Pusomaen  
 Kelas / Semester : IX / 1  
 Topik : Pewarisan Sifat pada Makhluk Hidup  
 Sub Topik : Materi Genetik  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran model Discovery Learning, peserta didik dapat menjelaskan materi genetik yaitu DNA dan RNA yang mendasari pewarisan sifat pada makhluk hidup.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Menyapa peserta didik, kemudian memulai pembelajaran dengan Doa dan dilanjutkan dengan mengecek kehadiran siswa.
- Memberikan apersepsi tentang materi pelajaran. Guru meminta 4 peserta didik (2 laki-laki dan 2 perempuan) maju di depan kelas, peserta didik yang lain di minta untuk mengidentifikasi (sifat fisik) dari teman-teman yang di tunjuk maju di depan kelas.
- Guru bertanya kepada peserta didik “Apa penyebab perbedaan karakteristik pada teman-temanmu?”
- Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan Materi yang akan dipelajari

#### 2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Guru memulainya kegiatan pembelajaran dengan bertanya pada peserta didik “ Apa sebenarnya Materi Genetik itu?”
- Melalui diskusi kelompok Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan LKPD menggunakan video youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=uwEgRHUhf9c> .
- Guru meminta peserta didik dalam mengerjakan LKPD diberikan kesempatan untuk saling berdiskusi atau bertanya kepada Guru
- Masing-masing kelompok mempersentasikan hasil diskusi
- Guru membimbing persentasi dan mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain

#### 3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- Peserta didik dan Guru menyimpulkan materi dan merefleksikan hasil pembelajaran
- Guru memberikan penghargaan pada kelompok yang berkinerja baik.
- Pemberian tes tertulis untuk mengetahui daya serap materi peserta didik
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya
- Guru menyampaikan salam penutup dan mengajak peserta didik berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Sikap

Teknik Penilaian : Observasi  
 Instrumen : Lembar Observasi  
 Bentuk Instrumen : Rubrik Penilaian Rasa Ingin Tahu

Petunjuk :

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		SB	B	C	K
		4	3	2	1
1	Peserta didik menyelesaikan kegiatan tepat waktu				
2	Peserta didik menanyakan kosep-konsep yang belum diketahui				
3	Peserta didik serius dalam melakukan diskusi kelompok				
4	Peserta didik bekerjasama dalam kegiatan diskusi				

Keterangan :

SB = Sangat baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

**2. Pengetahuan**

Teknik Penilaian : Tes tertulis  
 Instrumen : Lembar tes tertulis  
 Bentuk Instrumen : Uraian

Soal

Jelaskan komponen penyusun materi geneti dengan melengkapi Tabel berikut!

	DNA	RNA
Fungsi	.....	.....
Letak	.....	.....
Komponen Gula	.....	.....
Basa Nitrogen	.....	.....

Kunci Jawaban			Skor
	DNA	RNA	
Fungsi	Pembawa informasi genetic, sintesis protein	Sintesis protein	4
Letak	Inti sel, Kloroplas, Mitokondria	Sitoplasma, Ribosom, beberapa inti sel	4
Komponen Gula	Deoksiribosa	Ribosa	4
Basa Nitrogen	Purin : adenine & guanine Pirimidin : timin & sitosin	Purin: adenine & guanine Pirimidin : urasil & sitosin	8
Skor maksimum			20

Nilai =  $\frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum (20)}} \times 100$

**3. Keterampilan**

Teknik Penilaian : Tes Praktik  
 Instrumen : Lembar Pengamatan  
 Bentuk Instrumen : Rubrik Pengamatan

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			
		SB	B	C	K
		4	3	2	1
1	Peserta didik mengamati video/ mencari sumber				
2	Peserta didik mengerjakan LKPD				
3	Peserta didik membuat kesimpulan				

Mengetahui  
 Kepala SMP N.4 Pusomaen

Pusomaen, Juli 2021  
 Guru Mata Pelajaran

Adelgeith H. S. Giyoh, S.Pd  
 NIP. 197208212009022001

Novrita V. Kosakoy, S.Pd  
 NIP. 198008062011022001

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

**Materi Genetik  
DNA dan RNA**

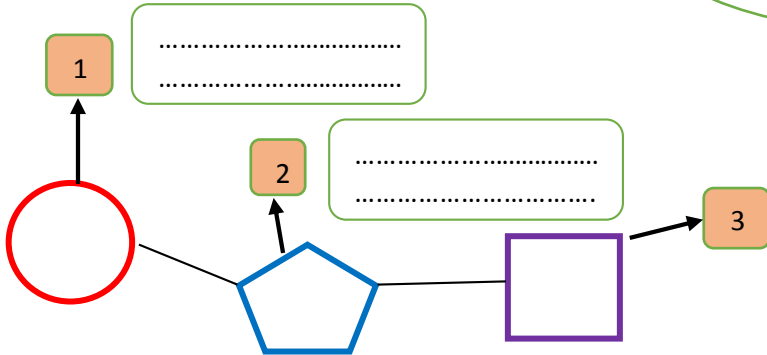
Nama Kelompok :  
Kelas :

Tujuan Pembelajaran:  
Peserta Didik dapat menganalisis struktur DNA dan RNA pada materi genetik

**DNA (DEOXYRIBONUKLEAT ACID)**

Tuliskan nama pada struktur DNA berikut!

Tuliskan fungsi DNA  
.....

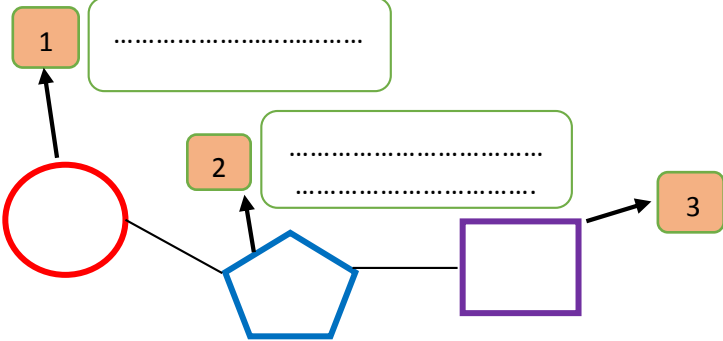


.....  
.....  
.....

Purin	Pirimidin

**RNA (RIBONUKLEAT ACID)**

Tuliskan nama pada struktur RNA berikut!



.....  
.....  
.....

Purin	Pirimidin

Tuliskan jenis RNA dan fungsinya  
.....  
.....  
.....