

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 4 Tebing Tinggi
Kelas/Semester : IX (Sembilan)/1 (Satu)
Tema : Pewarisan Sifat
Sub Tema : Istilah-istilah Persilangan
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

I. TUJUAN PEMBELAJARAN.

Setelah Proses Belajar mengajar dengan menggunakan **model Inquiri** peserta didik dapat :

1. Menyebutkan istilah-istilah yang berhubungan dengan Pewarisan sifat
2. Menjelaskan istilah-istilah yang berhubungan dengan Pewarisan sifat.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 Menit).

- ❖ Guru mengkondisikan kelas
- ❖ Guru memimpin do'a
- ❖ Guru melakukan Absensi
- ❖ Pra Syarat : Minggu yang lalu kalian telah mempelajari tentang Reproduksi, Nah Siapa yang ingat, Apa yang dimaksud dengan Fertilisasi pada peristiwa Reproduksi itu, bagaimana hasilnya, sekarang kita akan melihat persilangan itu Merupakan hasil dari fertilisasi karena adanya faktor-faktor genetik
- ❖ Motivasi : Tahukah kamu mengapa kamu saudara kandung satu ayah satu ibu ada yang kulitnya putih, Sawo matang, ada yang hidungnya mancung , pesek itu karena adanya persilangan ?
Maka materi kita hari ini untuk mengetahui bagaimana sebenarnya proses persilangan itu ? dan apa saja istilah yang termasuk dalam pewarisan sifat itu
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (6 MENIT).

- ❖ Guru menjelaskan tentang persilangan dan pewarisan sifat
- ❖ Guru mengorganisasikan siswa dalam kelompok secara heterogen.
- ❖ Guru memberikan LKPD dalam bentuk TTS kepada setiap kelompok
- ❖ Peserta didik berdiskusi membahas LKPD dalam bentuk TTS
- ❖ Guru membimbing siswa dalam berdiskusi kelompok.
- ❖ Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya
- ❖ Kelompok yang lain menanggapi dengan bimbingan guru.
- ❖ Guru membimbing peserta didik pada saat presentase

3. Kegiatan Penutup (2 Menit).

- ❖ Guru menyimpulkan materi pelajaran dalam bentuk tanya jawab.
- ❖ Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang dilakukan.
- ❖ Guru memberikan kuis
- ❖ Guru memberikan tugas kepada peserta didik tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
- ❖ Guru memimpin do'a.

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a.** Sikap Sosial : Observasi sikap : Bertanggungjawab, disiplin (Jurnal terlampir)
b. Pengetahuan : tertulis : Essey (Instrumen terlampir)
c. Keterampilan : Produk : Portofolio (Instrumen terlampir)



Selatpanjang,
Guru Mata Pelajaran IPA
JAINI.S.Pd.MM
NIP. 19701025 200212 1 003

LAMPIRAN : LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**Ayo Kita
Lakukan!**

Nama Kelompok : . . .

1.
2.
3.
4.
5.

Tujuan : Mengidentifikasi istilah-istilah dalam pewarisan sifat

Langkah Kerja :

1. Temukanlah istilah-istilah pola pewarisan sifat yang di tentukan di LKPD.
2. Identifikasilah istilah-istilah pola pewarisan sifat tersebut berdasarkan pertanyaan yang ada pada TTS di bawah ini!

Pertanyaan:

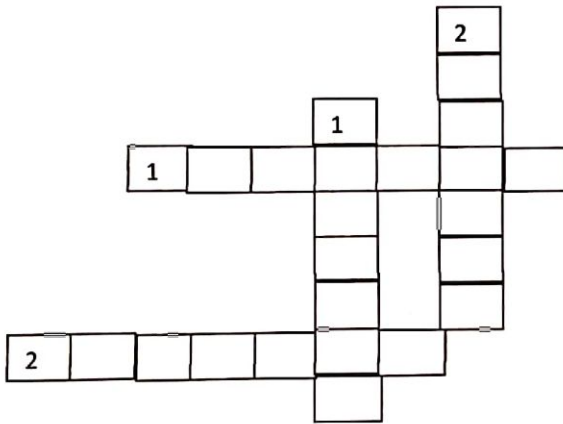
Mendatar:

1. Sifat yang tertutupi oleh sifat lain
2. Sifat yang tidak Nampak Oleh Indra

Menurun :

1. Sifat yang Nampak oleh Indra
2. Sifat yang menutupi sifat lain

TEKA-TEKI SILANG



LAMPIRAN : INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

JURNAL PENILAIAN SIKAP

Nama Sekolah :
 Kelas/Semester :
 Tahun pelajaran :
 Guru :

N O.	Nama Siswa	Sikap											
		Bertanggung g Jawab				Disiplin				Jumlah	Skor Maksimal		
		1	2	3	4	1	2	3	4		8		
1													
2													
3													
dst													

Keterangan :
 1 : Kurang
 2 : Cukup
 3 : Baik
 4 : Sangat Baik

Selatpanjang,
 Guru Mata Pelajaran IPA

JAINI.S.Pd.MM
 NIP. 19701025 200212 1 003

LAMPIRAN : INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

1. KISI-KISI SOAL

NO	KD	IPK	MATERI	INDIKATOR Soal	BENTUK SOAL	Level kognitif	No Soal
1	3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan mahluk hidup	3.3.1 Menjelaskan tentang pewarisan sifat	Pewarisan sifat	Peserta didik dapat menyebutkan istilah-istilah pewarisan sifat	essey	Level 2 (C2)	1

2. SOAL

1. Sebutkan Istilah-istilah pola pewarisan sifat yang kamu ketahui ?
2. Jelaskan pengertian Dominan ?
3. Jelaskan perbedaan antar Fenotip dan Genotip ?

3. Rubrik penilaian pengetahuan

Nomor Jawaban	Skor	Indikator
Skor Maksimum = 3	3	Jawaban semuanya benar
	2	Jawaban Sebagian benar
	1	Jawaban sepertiganya benar
	0	Tidak menjawab sama sekali
Skor maksimum 3 x 3	9	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Selatpanjang,

Guru Mata Pelajaran



JAINI.S.Pd.MM
 NIP. 19701025 200212 1 003

LAMPIRAN : INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Kisi-kisi Tugas produk

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR	INDIKATOR KINERJA	TEKNIK PENILAIAN
1.	4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan	Pewarisan sifat	4.3.1 Membuat portofolio tentang istilah – istilah peawrisan sifat	Diberikan tugas mengamati Bunga di sekitar rumah dan lingkungan tempat tinggalnya, di foto Bunga tersebut , di perinter lalu di beri keterangan mana yang di kategorikan fenotip, genotip, dominan, resesif	Penilaian Produk

2. Tugas Produk :

Di Rumahmu atau disekitar tempat tinggalmu terdapat berbagai macam bunga tugasnya :

1. silakan kamu foto bunga tersebut menggunakan android orang tua mu
2. Foto bunga itu kamu printkan
3. Buat menjadi klipng, Kamu beri keterangan mana :
 - a. fenotip dan genotipnya
 - b. Dominan dan resesif

3. Rubrik penilaian Keterampilan : Portofolio

Aspek Penilaian	Nilai			Rubrik
	1	2	3	
Keterangan gambar				1 = Tidak sesuai 2 = sesuai 3 = Sangat sesuai
Bentuk gambar				
Kerapian gambar				
Tata letak gambar				
Skor Maksimum	12			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Selatpanjang,

Guru Mata Pelajaran



JAINI.S.Pd.MM

NIP. 19701025 200212 1 003