


Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SD Inpres 8 Halmahera Barat
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : VI / Ganjil
Tema : Bangun Ruang
Sub Tema : Kerucut, Bola, Tabung, Limas, dan Prisma
Pembelajaran ke : 6
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning*, peserta didik dapat mengidentifikasi dan membandingkan bangun ruang (kerucut, bola, tabung, limas, dan prisma) dengan gambar dan benda konkret serta dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun-bangun tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">Orientasi, salam, berdo'aMenyanyikan lagu Indonesia PusakaApersepsi: "Masih ingat materi kita tentang balok dan kubus? Siapa yang bisa menunjukkan benda di sekitar kita yang mirip balok dan kubus?"Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran	2 menit
<p>2. Inti</p> <p>a. Orientasi Peserta Didik pada Masalah</p> <ul style="list-style-type: none">Peserta didik mengamati bangun yang ditampilkan guru dan meminta siswa menjawab beberapa pertanyaan "gambar apa ini? Ada di mana bangun ini? Bentuknya seperti apa?"  <p>b. Mengorganisasikan Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none">Peserta didik membentuk kelompokPeserta didik menerima LKPD dan kertas karton dari guruSetiap kelompok menerima uraian permasalahan sesuai LKPD <p>c. Membimbing Penyelidikan Individu/Kelompok</p> <ul style="list-style-type: none">Secara berkelompok, peserta didik menyelesaikan permasalahan yang diberikanPeserta didik melakukan diskusi dan guru membimbing proses diskusi <p>d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil Karya</p> <ul style="list-style-type: none">Setiap kelompok menuliskan hasil diskusi pada kertas karton dan	8 menit

<p>memajang hasilnya untuk dilihat oleh kelompok lain</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setiap kelompok dibagi menjadi dua tim, tim tuan rumah dan pengunjung - Setiap kelompok berkunjung dan mempelajari hasil karya kelompok lain secara bergantian - Kelompok yang dikunjungi malukan presentasi hasil karya dan pengunjung melakukan tanya jawab kepada kelompok yang dikunjungi <p>e. Analisis dan Evaluasi Proses Pemecahan Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik membuat penegasan atau kesimpulan tentang materi bangun ruang selain balok dan kubus - Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang diberikan oleh guru 	
<p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk merefleksi diri “Bagaimana perasaan kalian seelah mengikuti pembelajarn hari ini?” b. Bersama dengan guru, peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini c. Guru meminta siswa membaca materi pertemuan berikutnya tentang sifat dan rumus luas bangun ruang 	2 menit

C. Penilaian

1. Sikap (pedoman observasi)
2. Pengetahuan (penugasan)
3. Keterampilan (presentasi dan unjuk kerja)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jailolo,.....2021
Guru Kelas

Nurdjana Bakri,S.Pd
NIP. 19631201 198712 2004

Wauliyati,S.Pd
NIP. 19780920 200903 2 002

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok :

Nama Siswa : 1 3.
2..... 4.

Mata Pelajaran : MATEMATIKA

Materi Pokok : Bangun Ruang

Sub Materi Pokok : Kerucut, Bola, Tabung, Limas, dan Prisma

Kelas/Semester : VI/Ganjil

A. Tujuan Pembelajaran :

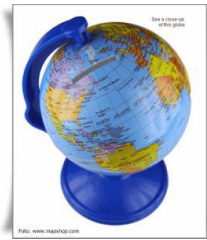
Setelah melakukan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning*, peserta didik dapat mengidentifikasi dan membandingkan bangun ruang (kerucut, bola, tabung, limas, dan prisma) dengan gambar dan benda konkret serta dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun-bangun tersebut dalam kehidupan sehari hari

B. Petunjuk

1. Amatilah gambar-gambar berikut!



A



J



C



D



E

2. Apa saja ciri-ciri masing-masing gambar tersebut!
3. Tuliskan jawabanmu dalam kertas karton yang telah disediakan dengan spidol warna!
4. Presentasikan hasil karyamu!