

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 2 Japah
Kelas / Semester : 5 (Lima) / 1
Bab I : Permainan Bola Besar
Materi : Gerak Lokomotor dalam Permainan Sepak Bola
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi gerak lokomotor dalam permainan sepak bola
2. Siswa dapat menjelaskan berbagai cara variasi gerak lokomotor dalam permainan sepak bola

3. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa terlebih dahulu sebelum memulai mempelajari materi ini. <i>Religius</i>2. Guru memberi salam dan menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran peserta didik.3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. (Motivasi)	2 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati gerak lokomotor dalam permainan sepak bola. (Mengamati Gambar) <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none">2. Guru memberi kesempatan peserta didik secara berkelompok ,membuat pertanyaan tentang gerak lokomotor permainan sepak bola.3. Guru menginformasikan peserta didik untuk melakukan tanya jawab dengan kelompoknya.	7 menit

	<p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru membimbing siswa untuk mampu menjelaskan gerak lokomotor dalam permainan sepak bola 5. Guru membimbing siswa untuk mampu mengidentifikasi gerak lokomotor dalam permainan sepak bola <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru memberikan arahan untuk menceritakan hasil simpulannya kelompok, di hadapan guru dan kelompok lainnya 7. Guru memberikan umpan balik mengenai proses pembelajaran tentang variasi gerak lokomotor pada permainan sepak bola. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang <i>variasi gerak lokomotor pada permainan sepak bola.</i> 2. Guru melakukan evaluasi dan meminta peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya. 3. Guru mengucapkan salam penutup 	1 menit

PENILAIAN

Untuk mengetahui hasil belajar peserta didik, diperlukan adanya penilaian.

No	Aspek	Aspek yang dinilai	Skor	Nilai
1.	Sikap Sosial	Bertanggungjawab dalam menyelesaikan kegiatan.	0-20
2.	Pengetahuan	Memberikan identifikasi dengan jelas dan tepat. (Tertulis)	0-20
		Menjelaskan macam-macam gerak dasar lokomotor dalam permainan sepak bola dengan tepat. (Tertulis)	0-20
3.	Keterampilan		
			
Total			60

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Blora, Januari 2022
Guru Mapel PJOK

SITI SULASNI, S.Pd.
NIP. 19750805 199910 2 001

DIDIK SETYAWAN, S.Pd