

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 3 BAWANG
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/Semester : VII / 1
Materi Pokok : Aktivitas Gerak Spesifik Permainan Bola sepak bola
lokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (10 Menit)

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.1.Memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*)	4.1 Mempraktikan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi berbagai gerak spesifik pada permainan sepak bola (menendang, mengoper, menahan, dan menggiring bola) • Menjelaskan berbagai gerak spesifik pada permainan sepak bola (menendang, mengoper, menahan, dan menggiring bola). • Menjelaskan cara melakukan berbagai gerak spesifik permainan sepak bola . 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan, dan menerapkan variasi gerak spesifik permainan bola vol idengan benar. • Melakukan berbagai bentuk Latihan gerak permainan sepak bola
Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran		
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> • Model: PBL. • Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> ○ Lapangan ○ Bola Tendang ○ <i>Stopwach</i> ○ Gambar ○ Vidio pembelajar an • Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> ○ Muhajir. 2016. PJOK (Bukasiswa) . Jakarta: Kemdikbud (hal. 1-23). ○ Muhajir. 2016. PJOK (Bukuguru). Jakarta: KEMDIKBUD (hal. 15-38). • Produk: Variasi gerak spesifik permainan Sepak Bola. • Deskripsi: Peserta didik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit) <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik berbaris dan mengucapkan salam,berdoa, dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat. b. Guru menyampaikan indikator Kompetensi yang harus dikuasai. c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. d. Peserta didik melakukan pemanasan(peregangan statis), kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dalam bentuk <i>game</i> (bermain hitam - hijau). 2. Kegiatan Inti (6 Menit) <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa di bagi dalam beberapa kelompok, guru menjelaskan pembelajaran Sepak bola dan membagikan LK secara berkelompok. 2) Guru menyajikan sebuah fenomena yaitu sebuah tim sepak bola yang sering bahkan selalu kalah dalam bertanding. Dimana masalah utamanya adalah kelemahan dalam mengumpun dan menahan bola. 3) Peserta didik melakukan aktivitas pertama dengan mengamati gambar / video ,. 4) Guru memfasilitasi siswa menemukan dan mengatasi masalah. 5) Peserta didik berbagi peran / tugas untuk menyelesaikan masalah tersebut. <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengklasifikasi apa yang di ketahui , apa yang perlu diketahui untuk menyelesaikan masalah dengan Menyusun pertanyaan seperti : <ol style="list-style-type: none"> a. Apa pengertian passing dan control dalam permainan sepak bola ? b. Apa pentingnya passing dan control dalam permainan sepak bola? c. Mengapa dalam melakukan passing dan control bola sering tidak sesuai d. dll • Peserta didik mngembangkan penyelesaian berdasarkan pengetahuan yang dimiliki. 6) Peserta didik menemukan berbagai alternatif untuk menyelesaikan masalah. 7) Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap proses penyelesaian masalah. 	

<p>secara berkelompok memahami dan melakukan aktivitas variasi gerak spesifik permainan sepak bola.</p>	<p>3. Kegiatan Penutup (2menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran. b. Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan. c. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.
<p>Asesmen:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sikap : Jurnal/observasi. b. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan. c. Keterampilan : Tes praktik dan portopolio. 	

A. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial:

- a. Teknik Penilaian
Teknik observasi
- b. Instrumen
Penilaian Jurnal
- c. Contoh jurnal penilaian sikap spiritual dan sikap sosial
Butir nilai sikap spiritual: 1. Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran
2. Berusaha maksimal dan tawakal
Butir nilai sikap sosial : Disiplin, sportivitas, tanggung jawab, dan kerjasama

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan pendidik	Aspek Yang Diamati	Sikap
1					
2					

2. Kompetensi Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian :
Penugasan (Lampiran 2)
- b. Instrumen
Penilaian
Daftar Tugas
- c. Indikator dan Contoh Instrumen

Indikator	Tehnik penilaian	Contoh Instrumen
1. Mengidentifikasi berbagai gerak spesifik permainan sepak bola. 2. Menjelaskan berbagai gerak spesifik, permainan sepak bola. 3. Menjelaskan cara melakukan berbagai gerak spesifik permainan sepak bola.	Tes tertulis	1. Sebutkan berbagai gerak spesifik <i>dalam sepak bola!</i> 2. Jelaskan cara melakukan berbagai gerak spesifik <i>menendang bola.!</i> 3. Jelaskan cara melakukan berbagai gerak spesifik <i>menahan bola.!</i>

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- a. Teknik penilaian
Tes Praktik (Lampiran 3)
- b. Instrumen Penilaian :
Lembar observasi serta penggunaan gerak spesifik dalam permainan sederhana.
- c. Indikator dan Contoh Instrumen

Indikator	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen
1. Melakukan berbagai gerak spesifik sepak bola.	Tes Praktik	Lakukan gerak spesifik menendang dan dan mengontrol bola secara berpasangan selama 5 menit

4. Penilaian Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- **Pembelajaran Remedial**

Dengan pemanfaatan tutor sebaya melalui belajar kelompok untuk menjawab pertanyaan yang di berikan guru tentang hal – hal yang berkaitan dengan permainan sepak bola.

- **Pembelajaran Pengayaan**

Mencari artikel dari majalah atau internet tentang permainan sepak bola.

Menyetujui
Kepala Sekolah

ROCHMAT KUNCORO, S.Pd
NIP. 196809191991031009

Bawang, 3 -1- 2022

Guru Mata Pelajaran

EKO FERianto W, S.Pd
NIP.-

