## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Tambakasri

Kelas / Semester : 5 / 2

Pelajaran : Volume Bangun Ruang Sub Pelajaran : Bangun Ruang Kubus

Pertemuan : 1

Alokasi waktu : 90 menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui penjelasan guru, siswa mampu memahami volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan)
- 2. Melalui berbagai latihan siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan)

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. 2. 3. 4. 5.	Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Religius dan Integritas) Untuk menjaga semangat nasionalisme menyanyikan salah satu lagu wajib atau nasional. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya Guru mengulas tugas belajar dirumah bersama orangtua yang telah dilakukan. (Mandiri)	10 meni
6.	Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	
Μe	ngamati	65 menit
1.	Mengenal Kubus  1. Kubus adalah balok atau prisma sikusiku khusus.  2. Kubus menghanyai 6 sisi, semuanya merupakan persedi. 3. Keenam sisi itu adalah ABCD, AEHD DHGC, AEFB, BFGC, EFGH. 4. Kubus menghanya, yaitu AB, BC, CD, dan HE. 5. Kubus mempunyai 12 rusuk yang sema penjangnya, yaitu AB, BC, CD, CD, CD, CD, CD, CD, CD, CD, CD, C	
2. <b>Me</b>	Mengetahui pengertian bangun ruang kubus. nanya	
2. 3.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru. ( <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ) Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami Guru menjelasakan pertanyaan siswa	
	nalar Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang bangun ruang kubus. (Gotong Royong, Mandiri)	
2.	Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang bangun ruang kubus dengan bimbingan guru.	
3.	Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.	
	Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang bangun ruang kubus.	
Μe 1.	ncoba Guru memberikan soal latihan bangun ruang kubus kepada siswa.( <i>Creativity and Innovation)</i>	
2. 3.	Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaanya didepan kelas secara bergantian	
Μe	ngkomunikasikan	
	Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temanya tentang bangun ruang kubus. (Comunicatian)	
2.	Siswa menyampaikan manfaat belajar bangun ruang kubus yang dilakauan secara lisan di depan teman dan guru.	
1.	Guru memberikan penguatan materi tentang bangun datar	15 meni
	Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa	
3.	Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, (Mandiri)	

## C. PENILAIAN (ASESMEN)

Toleransi.

4.

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan

Mengetahui 04 Januari 2021 Kepala Sekolah, Guru Kelas 5

Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)

PUDJIONO, S.Pd NIP. 19620408199201 1 001

UUN ASRININGSIH RAHAYU, S.Pd

NIP. -