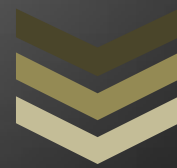


Rencana Perangkat Pembelajaran



Mohammad Aji

SMK Negeri 1 Rembang

PPG Dalam Jabatan 2020
Universitas Negeri Padang

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 REMBANG
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan
Kelas/Semester	: XI /1
Program studi	: Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
Materi Pokok	: Perawatan Sistem kelistrikan
Alokasi Waktu	: 2 x pertemuan (8 x 30 Menit)

A. Kompetensi Dasar

3.1 Menerapkan cara perawatan sistem kelistrikan

4.1 Merawat berkala sistem kelistrikan

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

HOT's

3.1.1 menguraikan pemeriksaan sistem kelistrikan yang terdapat pada kendaraan.

HOT's

3.1.2 menyimpulkan hasil pemeriksaan sistem kelistrikan yang terdapat pada kendaraan.

HOT's

4.1.1 mengikuti (meniru) prosedur standar perawatan berkala system kelistrikan kendaraan ringan berdasarkan SOP

HOT's

4.1.2 mendemonstrasikan perawatan komponen sistem kelistrikan kendaraan ringan berdasarkan ukuran

C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah melalui proses literasi cara perawatan sistem kelistrikan pada internet serta diskusi dan kerja kelompok, peserta didik mampu secara mandiri dan percaya diri menguraikan pemeriksaan sistem kelistrikan yang terdapat pada kendaraan secara urut dan benar. TPACK
 - Setelah mengamati tayangan youtube sistem kelistrikan pada kendaraan, peserta didik mampu secara mandiri dan percaya diri menyimpulkan hasil pemeriksaan sistem kelistrikan yang terdapat pada kendaraan secara urut dan benar. TPACK HOT's
 - Disediakan kendaraan dan scanner, peserta didik akan dapat mengikuti (meniru) prosedur standar perawatan berkala system kelistrikan kendaraan ringan berdasarkan job sheet secara mandiri. HOT's HOT's
 - setelah mengidentifikasi procedure scanning sistem kelistrikan pada kendaraan, peserta didik mampu secara mandiri dan percaya diri mendemonstrasikan perawatan komponen sistem kelistrikan kendaraan ringan berdasarkan ukuran sesuai SOP. TPACK
- HOT's

D. Materi

Pembelajaran ini terkait dengan kajian tentang pemeliharaan komponen sistem kelistrikan, materi pembelajarannya secara rinci adalah:

- sistem kelistrikan kendaraan
- simbol kelistrikan
- diagram kelistrikan

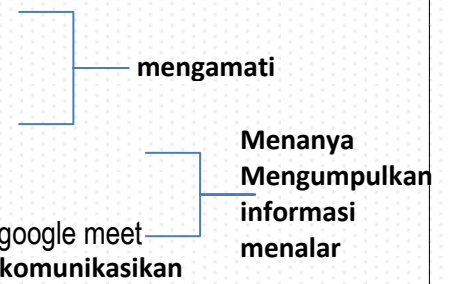
E. Pendekatan, Model Dan Metode Pembelajaran

Pendekatan	: Saintifik-TPACK
Model pembelajaran	: blended learning flipped classroom
Metode pembelajaran	: Problem based learning
Teknik	: diskusi, penugasan, jobsheet

F. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

Pertemuan 1: (DARING)

- a. Guru membuka pelajaran, memberikan pendahuluan melalui google meet
- b. Guru memberi link youtube tayangan video sistem kelistrikan pada kendaraan
https://www.youtube.com/watch?v=Qvz_RNwq-Yg
- c. Siswa memperhatikan tayangan video dari youtube
- d. Siswa mengumpulkan informasi sistem kelistrikan kendaraan di internet
<https://www.autoexpose.org/2018/02/sistem-kelistrikan-mobil.html>
- e. Siswa berdiskusi mengidentifikasi sistem kelistrikan kendaraan dengan guru di google meet
- f. Siswa mengirimkan presentasi (ppt) hasil diskusi lewat whatsapp
- g. Penilaian pengetahuan (google form)
- h. guru dan siswa bersama-sama menutup kegiatan dan melakukan refleksi pada google meet.



Pertemuan 2: (LURING)

- a. Guru membuka pelajaran, memberikan pendahuluan dan mereview pembelajaran daring melalui tatap muka (pada saat pandemi covid -19 dengan menerapkan protokol kesehatan dan membatasi jumlah siswa)
- b. Guru memandu siswa mengamati kendaraan dengan kelistrikan konvensional dan kontrol elektronik (**mengamati**)
- c. Siswa mengidentifikasi perbedaan sistem kelistrikan kendaraan (**Menanya**)
- d. Siswa mengumpulkan informasi menggunakan buku manual (**Mengumpulkan informasi**)
- e. Siswa berdiskusi terhadap perbedaan tersebut (**Menalar**)
- f. Siswa mendemonstrasikan perawatan sistem kelistrikan kendaraan (**Mengkomunikasikan**)
- g. Siswa mengisi job sheet
- h. guru dan siswa bersama-sama menutup kegiatan dan melakukan refleksi.

G. Penilaian Hasil Belajar

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan: Tes Tertulis
3. Keterampilan : Job sheet

H. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : internet
2. Alat : Sistem kelistrikan Manual,tool box set
3. Bahan : Jobsheet, Modul

4. Sumber Belajar :
 - a. new step 1 toyota
 - b. isuzu training center
 - c. Buku yang relevan

Disahkan
WKS1,

Diperiksa
Teman sejawat,

Rembang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Suratno, S.Pd.
NIP. 19710621 200312 1 006

Singgih Tohariyanto, S. Pd.
NIP. 19650826 198903 1 001

Mohammad Aji
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 REMBANG
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan
Kelas/Semester	: XI / 1
Program studi	: Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
Materi Pokok	: Merawat berkala sistem pengapian konvensional
Alokasi Waktu	: 4 x pertemuan (8 x 30 Menit)

A. Kompetensi Dasar

3.5 Menerapkan cara perawatan Sistem Pengapian konvensional

4.5 Merawat berkala Sistem Pengapian konvensional

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

HOT's

3.5.1 Memeriksa komponen Sistem Pengapian konvensional sesuai SOP

HOT's

3.5.2 Menyimpulkan hasil Perawatan Sistem Pengapian konvensional

HOT's

4.5.1 mengadaptasi prosedur standar perawatan berkala Sistem Pengapian konvensional berdasarkan buku manual repair

HOT's

4.5.2 melakukan overhaul komponen Sistem Pengapian konvensional berdasarkan SOP

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melalui proses literasi komponen Sistem Pengapian konvensional pada internet serta diskusi dan kerja kelompok, peserta didik mampu secara mandiri dan percaya diri Memeriksa komponen Sistem Pengapian konvensional sesuai SOP.

2. Setelah mengamati tayangan youtube komponen Sistem Pengapian konvensional pada kendaraan, peserta didik mampu secara mandiri dan percaya diri Menyimpulkan hasil Perawatan Sistem Pengapian konvensional secara urut dan benar.

3. Disediakan kendaraan dan buku manual repair, peserta didik akan dapat mengadaptasi prosedur standar perawatan berkala Sistem Pengapian konvensional berdasarkan buku manual repair secara mandiri.

4. setelah mengadaptasi prosedur standar perawatan berkala sistem pengapian konvensional kendaraan, peserta didik mampu secara mandiri dan percaya diri melakukan overhaul komponen Sistem Pengapian konvensional berdasarkan SOP

D. Materi

Pembelajaran ini terkait dengan kajian tentang pemeliharaan komponen sistem kelistrikan, materi pembelajarannya secara rinci adalah:

1. sistem pengapian konvensional kendaraan
2. komponen-komponen sistem pengapian konvensional
3. diagram kelistrikan sistem pengapian konvensional
4. cara perawatan dan pemeriksaan komponen sistem pengapian konvensional

G. Pendekatan, Model Dan Metode Pembelajaran

Pendekatan	: Saintifik-TPACK
Model pembelajaran	: blended learning flipped classroom
Metode pembelajaran	: Problem based learning

Teknik : diskusi, penugasan, buku praktek siswa

H. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

Pertemuan 1: (DARING)

- a. Guru membuka pelajaran, memberikan pendahuluan melalui google meet
- b. Guru memberi link youtube tayangan video tentang komponen dan prinsip kerja sistem pengapian konvensional pada kendaraan <https://www.youtube.com/watch?v=eXgnAaXnJgY> — mengamati
- c. Siswa memperhatikan tayangan video dari youtube
- d. Siswa mengumpulkan informasi sistem pengapian konvensional kendaraan di internet <https://qtussama.wordpress.com/materi-kelas-xi-kendaraan-ringan/sistem-pengapian/> — Menanya
Mengumpulkan informasi
menalar
- e. Siswa berdiskusi mengidentifikasi komponen sistem pengapian konvensional pada kendaraan dengan guru di google meet
- f. Siswa mengirimkan presentasi (ppt) hasil diskusi lewat whatsapp — mengkomunikasikan
- g. Penilaian pengetahuan (google form)
- h. guru dan siswa bersama-sama menutup kegiatan dan melakukan refleksi pada google meet.

Pertemuan 2: (DARING)

- c. Guru membuka pelajaran, memberikan pendahuluan melalui google meet
- d. Guru memberi link youtube tayangan video merawat sistem pengapian konvensional pada kendaraan <https://www.youtube.com/watch?v=IE8siUvsvfo> — mengamati
- e. Siswa memperhatikan tayangan video dari youtube
- d. Siswa mengumpulkan informasi cara merawat sistem pengapian konvensional kendaraan di internet <https://qtussama.wordpress.com/2012/11/10/menyetel-celah-platina/> — Menanya
Mengumpulkan informasi
menalar
- e. Siswa berdiskusi mengidentifikasi cara merawat sistem pengapian konvensional pada kendaraan dengan guru di google meet
- f. Siswa mengirimkan presentasi (ppt) hasil diskusi lewat whatsapp — mengkomunikasikan
- g. Penilaian pengetahuan (google form)
- h. guru dan siswa bersama-sama menutup kegiatan dan melakukan refleksi pada google meet.

Pertemuan 3: (LURING)

- a. Guru membuka pelajaran, memberikan pendahuluan dan mereview pembelajaran daring melalui tatap muka (pada saat pandemi covid -19 dengan menerapkan protokol kesehatan dan membatasi jumlah siswa)
- b. Guru memandu siswa mengamati kendaraan dengan sistem pengapian konvensional (**mengamati**)
- c. Siswa mengidentifikasi komponen-komponen sistem pengapian konvensional pada kendaraan (**Menanya**)
- d. Siswa mengumpulkan informasi menggunakan buku manual (**Mengumpulkan informasi**)
- e. Siswa berdiskusi tentang cara perawatan dan spesifikasi standar komponen sistem pengapian (**Menalar**)
- f. Siswa mengadaptasi prosedur standar perawatan berkala Sistem Pengapian konvensional berdasarkan buku manual repair (**Mengkomunikasikan**)
- g. Siswa mengisi job sheet
- h. guru dan siswa bersama-sama menutup kegiatan dan melakukan refleksi.

Pertemuan 4: (LURING)

- a. Guru membuka pelajaran, memberikan pendahuluan dan mereview pembelajaran daring melalui tatap muka (pada saat pandemi covid -19 dengan menerapkan protokol kesehatan dan membatasi jumlah siswa)
- b. Guru memandu siswa mengamati kendaraan dengan sistem pengapian konvensional (**mengamati**)
- c. Siswa mengidentifikasi komponen-komponen sistem pengapian konvensional pada kendaraan (**Menanya**)
- d. Siswa mengumpulkan informasi menggunakan buku manual (**Mengumpulkan informasi**)
- e. Siswa berdiskusi tentang cara perawatan dan spesifikasi standar komponen sistem pengapian (**Menalar**)
- f. Siswa melakukan overhaul komponen Sistem Pengapian konvensional berdasarkan SOP (**Mengkomunikasikan**)
- g. Siswa mengisi job sheet
- h. guru dan siswa bersama-sama menutup kegiatan dan melakukan refleksi.

G. Penilaian Hasil Belajar

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Job sheet

H. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : internet
2. Alat : Sistem kelistrikan Manual, tool box set
3. Bahan : Jobsheet, Modul

4. Sumber Belajar :
 - a. new step 1 toyota
 - b. isuzu training center
 - c. Buku yang relevan

Disahkan
WKS1,

Diperiksa
Teman sejawat,

Rembang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Suratno, S.Pd.
NIP. 19710621 200312 1 006

Singgih Tohariyanto, S. Pd.
NIP. 19650826 198903 1 001

Mohammad Aji
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 REMBANG
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan
Kelas/Semester : XI /1
Program studi : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
Materi Pokok : Perawatan Sistem kelistrikan
Alokasi Waktu : 4 x pertemuan (8 x 30 Menit)

A. Kompetensi Dasar

- 3.15 Mendiagnosis kerusakan Sistem pengapian konvensional
- 4.15 Memperbaiki Sistem pengapian konvensional

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

HOT's

3.15.1 memvalidasi kerusakan sistem pengapian konvensional

HOT's

3.15.2 memberikan saran perbaikan kerusakan sistem pengapian konvensional

HOT's

4.15.1 Menguji Sistem Pengapian konvensional berdasarkan SOP

HOT's

4.15.2 memperbaiki Sistem Pengapian konvensional berdasarkan ukuran standar

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melalui proses literasi kerusakan Sistem Pengapian konvensional pada internet serta diskusi dan kerja kelompok, peserta didik mampu secara mandiri dan percaya diri memvalidasi kerusakan sistem pengapian konvensional sesuai SOP. TPACK
2. Setelah mengamati tayangan youtube troubleshooting Sistem Pengapian konvensional pada kendaraan, peserta didik mampu secara mandiri dan percaya diri memberikan saran perbaikan kerusakan sistem pengapian konvensional secara urut dan benar. TPACK HOT's
3. Disediakan kendaraan dan buku manual repair, peserta didik akan dapat Menguji Sistem Pengapian konvensional berdasarkan SOP berdasarkan buku manual repair secara mandiri. HOT's TPACK
4. setelah melakukan pengujian sistem pengapian konvensional kendaraan, peserta didik mampu secara mandiri dan percaya diri memperbaiki Sistem Pengapian konvensional berdasarkan ukuran standar HOT's TPACK

D. Materi

Pembelajaran ini terkait dengan kajian tentang pemeliharaan komponen sistem kelistrikan, materi pembelajarannya secara rinci adalah:

1. sistem pengapian konvensional kendaraan
2. troubleshooting sistem pengapian konvensional pada kendaraan
3. diagram kelistrikan sistem pengapian konvensional
4. perbaikan sistem pengapian konvensional pada kendaraan

E. Pendekatan, Model Dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik-TPACK
Model pembelajaran : blended learning flipped classroom
Metode pembelajaran : Problem based learning
Teknik : diskusi, penugasan, buku praktek siswa

F. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

Pertemuan 1: (DARING)

- a. Guru membuka pelajaran, memberikan pendahuluan melalui google meet
- b. Guru memberi link youtube tayangan video tentang troubleshooting sistem pengapian konvensional pada kendaraan <https://www.youtube.com/watch?v=hDwpeIqQ0TA> — mengamati
- c. Siswa memperhatikan tayangan video dari youtube
- d. Siswa mengumpulkan informasi sistem pengapian konvensional kendaraan di internet <http://rusyiam.blogspot.com/2012/02/jenis-jenis-gangguanpermasalahan-pada.html> — Menanya
Mengumpulkan informasi menalar
- e. Siswa berdiskusi mengidentifikasi kerusakan-kerusakan sistem pengapian konvensional pada kendaraan dengan guru di google meet
- f. Siswa mengirimkan presentasi (ppt) hasil diskusi lewat whatsapp — mengkomunikasikan
- g. Penilaian pengetahuan (google form)
- h. guru dan siswa bersama-sama menutup kegiatan dan melakukan refleksi pada google meet.

Pertemuan 2: (DARING)

- a. Guru membuka pelajaran, memberikan pendahuluan melalui google meet
- b. Guru memberi link youtube tayangan video perbaikan dan penyetulan sistem pengapian konvensional pada kendaraan <https://www.youtube.com/watch?v=N11wfEfbWGA> — mengamati
- c. Siswa memperhatikan tayangan video dari youtube
- d. Siswa mengumpulkan informasi perbaikan sistem pengapian konvensional kendaraan di internet <http://rusyiam.blogspot.com/2012/02/jenis-jenis-gangguanpermasalahan-pada.html> — Menanya
Mengumpulkan informasi menalar
- e. Siswa berdiskusi mengidentifikasi cara perbaikan sistem pengapian konvensional pada kendaraan dengan guru di google meet
- f. Siswa mengirimkan presentasi (ppt) hasil diskusi lewat whatsapp — mengkomunikasikan
- g. Penilaian pengetahuan (google form)
- h. guru dan siswa bersama-sama menutup kegiatan dan melakukan refleksi pada google meet.

Pertemuan 3: (LURING)

- i. Guru membuka pelajaran, memberikan pendahuluan dan mereview pembelajaran daring melalui tatap muka (pada saat pandemi covid -19 dengan menerapkan protokol kesehatan dan membatasi jumlah siswa)
- j. Guru memandu siswa mengamati kendaraan dengan sistem pengapian konvensional (**mengamati**)
- k. Siswa mengidentifikasi komponen-komponen sistem pengapian konvensional pada kendaraan (**Menanya**)
- l. Siswa mengumpulkan informasi menggunakan buku manual (**Mengumpulkan informasi**)
- m. Siswa berdiskusi tentang cara perawatan dan spesifikasi standar komponen sistem pengapian (**Menalar**)
- n. Siswa Menguji Sistem Pengapian konvensional berdasarkan SOP (**Mengkomunikasikan**)
- o. Siswa memvalidasi kerusakan dengan benar.
- p. guru dan siswa bersama-sama menutup kegiatan dan melakukan refleksi.

Pertemuan 4: (LURING)

- i. Guru membuka pelajaran, memberikan pendahuluan dan mereview pembelajaran daring melalui tatap muka (pada saat pandemi covid -19 dengan menerapkan protokol kesehatan dan membatasi jumlah siswa)
- j. Guru memandu siswa mengamati kendaraan dengan sistem pengapian konvensional (**mengamati**)
- k. Siswa mengidentifikasi komponen-komponen sistem pengapian konvensional pada kendaraan (**Menanya**)
- l. Siswa mengumpulkan informasi menggunakan buku manual (**Mengumpulkan informasi**)
- m. Siswa berdiskusi tentang cara perawatan dan spesifikasi standar komponen sistem pengapian (**Menalar**)
- n. Siswa mendemonstrasikan perawatan sistem kelistrikan kendaraan (**Mengkomunikasikan**)
- o. Siswa mengisi job sheet
- p. guru dan siswa bersama-sama menutup kegiatan dan melakukan refleksi.

G. Penilaian Hasil Belajar

- 1. Sikap : Observasi
- 2. Pengetahuan: Tes Tertulis
- 3. Keterampilan : Job sheet

H. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

- 1. Media : internet
- 2. Alat : Sistem kelistrikan Manual, tool box set
- 3. Bahan : Jobsheet, Modul

4. Sumber Belajar :
- a. new step 1 toyota
 - b. isuzu training center
 - c. Buku yang relevan

Disahkan
WKS1,

Diperiksa
Teman sejawat,

Rembang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Suratno, S.Pd.
NIP. 19710621 200312 1 006

Singgih Tohariyanto, S. Pd.
NIP. 19650826 198903 1 001

Mohammad Aji
NIP.