



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT AL HUSNA  
 Kelas / Semester : 3 (Tiga) / 1 (Satu)  
 Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)  
 Sub Tema : 3 ( Perkembangan Teknologi Komunikasi )  
 Pembelajaran ke : 2  
 Fokus Pembelajaran : PPKn  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengenal sifat beserta ciri-cirinya, siswa dapat mengidentifikasi bentukbentuk keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.
- Setelah mengamati sifat dan kebiasaan beberapa teman, siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.
- Setelah mencatat informasi mengenai sifat beberapa teman atau guru di sekolah, siswa dapat membuat daftar keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan jelas.
- Setelah menemukan informasi mengenai berbagai sifat dan karakter individu, siswa dapat menyimpulkan mengenai keberagaman dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyapa siswa, mengondisikan kelas agar siap untuk belajar dengan ice breaking atau game sederhana</li> <li>➤ Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.</li> <li>➤ Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.</li> <li>➤ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran</li> </ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dapat melakukan kegiatan bercerita tentang berbagai sifat/karakter yang dimiliki oleh beberapa teman.</li> <li>➤ Minta siswa untuk mengamati dan bertukar informasi mengenai karakter teman atau guru.</li> <li>➤ Setelah memperoleh informasi mengenai karakter teman, siswa menuliskannya pada tabel keberagaman sifat dan karakter di buku.</li> <li>➤ Tanyakan kepada siswa, apakah perbedaan sifat pada individu dapat berpengaruh terhadap kegiatan komunikasi?</li> <li>➤ Diskusikan dengan siswa bahwa terkadang kemampuan berkomunikasi tergantung pada sifat setiap orang. Kadang kala, salah komunikasi dapat memicu pertengkaran.</li> <li>➤ Sampaikan bahwa walaupun berbeda karakter dan sifat, semua tetap dapat saling mengisi dan bekerja sama serta tidak perlu bertengkar</li> </ul>	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sebagai penutup, siswa diminta membaca kembali materi pelajaran yang akan datang</li> <li>➤ Pelajaran ditutup dengan doa bersama.</li> </ul>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian pengetahuan dengan mengerjakan soal
- Penilaian keterampilan melalui tugas proyek yang diberikan kepada siswa

Sukabumi, 21 Mei 2021

Mengetahui

Kepala SDIT ALHUSNA PARUNGKUDA

Guru Kelas 3

Yuliati, S.P, S.Pd.  
NIY. 181.0706.015

Adin Maulana, S.Pd  
NIY. 176.0709.026