



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) SMP HASBUNALLAH

Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VIII / 1
 Kompetensi Inti : 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
 : 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
 Alokasi Waktu : 2 TM / 10 JP
 Tatap Muka ke : 2

I. Kompetensi Dasar

- 3.1 Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek
- 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek

II. Indikator

- 4.1.1 Mengenal pola bilangan, barisan dan pola umumnya untuk menyelesaikan masalah nyata serta menemukan masalah baru.
- 4.1.2 Melakukan eksperimen untuk menggeneralisasi pola bilangan atau konfigurasi objek
- 4.1.3 Menyajikan hasil pembelajaran tentang pola bilangan

III. Tujuan Pembelajaran

Sesudah pembelajaran siswa mampu dan dapat:

- 4.1.1 Mengenal pola bilangan, barisan dan pola umumnya untuk menyelesaikan masalah nyata serta menemukan masalah baru.
- 4.1.2 Melakukan eksperimen untuk menggeneralisasi pola bilangan atau konfigurasi objek
- 4.1.3 Menyajikan hasil pembelajaran tentang pola bilangan

IV. Materi Pembelajaran

- Pola Bilangan
- Menggeneralisasi pola dan bilangan menggunakan tabel
- Menggeneralisasi Pola dari suatu konfigurasi objek
- Menyatakan barisan bilangan menjadi persamaan

V. Langkah-langkah Pembelajaran :

Tahap	Uraian Kegiatan Pembelajaran		Waktu
	Guru	Siswa	
Kegiatan Awal (Tatap Muka)	- Pembelajaran diawali dengan berdoa	- Berdoa	5 menit
	- Memberi salam	- Menjawab salam	5 menit
	- Absensi	- Memperhatikan	5 menit
	- Menjelaskan tujuan	- Memperhatikan penjelasan guru	5 menit
	- Memberi motivasi	- Terlibat dalam motivasi	5 menit
	- Memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang sudah diberikan melalui classroom	- Menjawab pertanyaan guru secara lisan dan memberikan pertanyaan jika ada materi yang belum dipahami.	30 menit
	- Menyiapkan pelajaran selanjutnya	- Siap belajar pelajaran selanjutnya	5 menit
Kegiatan Inti (Daring)	- Mengupload materi dan memberikan tugas melalui classroom	- Menjelaskan keterkaitan antar suku-suku pola bilangan atau bentuk-bentuk pada konfigurasi objek, Mengenal pola bilangan barisan dan pola umumnya untuk menyelesaikan masalah nyata serta menemukan masalah baru, Melakukan eksperimen	
	- Menilai tugas yang dikerjakan melalui classroom	- Mengirimkan tugas melalui classroom	
Kegiatan Akhir (Daring)	Menyampaikan materi berikutnya dengan mengupload materi pada classroom	- Mempelajari materi yang diberikan dan menyiapkan pertanyaan jika ada yang belum dipahami untuk pertemuan tatap muka berikutnya	

VI. Metode, Media dan sumber belajar

Model dan Metode pembelajaran	Media Pembelajaran	Sumber Belajar
Model : Blended Learning, Metode : Flipped Classroom	Audio Visual : Video Pembelajaran. E-learning : Classroom	Youtube : www.youtube.com/c/NiraNawastiti ; Buku : M. Cholik Adinawan. 2016. Matematika untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester I. Kurikulum 2013. Jakarta : Erlangga

VII. Penilaian :

Bentuk Tes : Tertulis
 Bentuk soal : Essay

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tabalong, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran
Matematika

Khalilurrahman, Lc
NIK. 198503 201207 1 150

Nira Nawastiti, M.Pd
NIK. 199002 202004 2 244