



## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) SMP HASBUNALLAH

Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : VIII / 1  
 Kompetensi Inti :  
 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata  
 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Alokasi Waktu : 2 TM / 10 JP  
 Tatap Muka ke : 1

### I. Kompetensi Dasar

- 3.1 Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek  
 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek

### II. Indikator

- 3.1.1 Mengidentifikasi pengertian pola bilangan  
 3.1.2 Mengidentifikasi pengertian pola konfigurasi objek  
 3.1.3 Menjelaskan salah satu konteks yang terkait dengan pola bilangan  
 3.1.4 Menjelaskan salah satu konfigurasi objek yang terkait dengan mengidentifikasi pola bilangan dari suatu barisan

### III. Tujuan Pembelajaran

#### Sesudah pembelajaran siswa mampu dan dapat:

- 3.1.1 Mengidentifikasi pengertian pola bilangan  
 3.1.2 Mengidentifikasi pengertian pola konfigurasi objek  
 3.1.3 Menjelaskan salah satu konteks yang terkait dengan pola bilangan  
 3.1.4 Menjelaskan salah satu konfigurasi objek yang terkait dengan mengidentifikasi pola bilangan dari suatu barisan

### IV. Materi Pembelajaran

- Pola Bilangan
- Menggeneralisasi pola dan bilangan menggunakan tabel
- Menggeneralisasi Pola dari suatu konfigurasi objek
- Menyatakan barisan bilangan menjadi persamaan

### V. Langkah-langkah Pembelajaran :

| Tahap                         | Uraian Kegiatan Pembelajaran   |  | Waktu    |
|-------------------------------|--|--|----------|
|                               | Guru   | Siswa  |          |
| Kegiatan Awal<br>(Tatap Muka) | - Pembelajaran diawali dengan berdoa                                   | - Berdoa   | 5 menit  |
|                               | - Memberi salam  | - Menjawab salam   | 5 menit  |
|                               | - Absensi  | - Memperhatikan  | 5 menit  |
|                               | - Menjelaskan tujuan pembelajaran                                      | - Memperhatikan penjelasan guru  | 5 menit  |
|                               | - Memberi motivasi   | - Terlibat dalam motivasi  | 5 menit  |
| Kegiatan Inti<br>(Daring)     | - Sosialisasi sistem pembelajaran matematika selama 1 semester         | - Memperhatikan penjelasan guru  | 10 menit |
|                               | - Memberikan apersepsi dengan menjelaskan sekilas tentang              | - Memperhatikan penjelasan guru dan bertanya jika ada yang belum dipahami  | 15 menit |
|                               | - Menyiapkan pelajaran selanjutnya                                     | - Menyampaikan pendapat terkait dengan materi yang sudah disampaikan.  | 5 menit  |
|                               |  | - Siap belajar pelajaran selanjutnya   |          |
| Kegiatan Akhir<br>(Daring)    | - Mengupload materi dan memberikan tugas melalui classroom             | - Mengidentifikasi pengertian pola bilangan, Mengidentifikasi pengertian pola konfigurasi objek, Menjelaskan salah satu, Memahami cara memilih strategi dan aturan-aturan yang sesuai untuk memecahkan suatu permasalahan konteks yang terkait dengan pola bilangan, Menjelaskan salah satu konfigurasi objek yang terkait dengan, Mengidentifikasi pola bilangan dari suatu barisan |          |
|                               | - Menilai tugas yang dikerjakan melalui classroom                      | - Mengirimkan tugas melalui classroom  |          |
| Kegiatan Akhir<br>(Daring)    | Menyampaikan materi berikutnya dengan mengupload materi pada classroom | - Mempelajari materi yang diberikan dan menyiapkan pertanyaan jika ada yang belum dipahami untuk pertemuan tatap muka berikutnya   |          |
|                               |  |  |          |

### VI. Metode, Media dan sumber belajar

| Model dan Metode pembelajaran                        | Media Pembelajaran  | Sumber Belajar   |
|--|---|--|
| Model : Blended Learning, Metode : Flipped Classroom | Audio Visual : Video Pembelajaran. E-learning : Classroom | Youtube : <a href="http://www.youtube.com/c/NiraNawastiti">www.youtube.com/c/NiraNawastiti</a> ; Buku : M. Cholik Adinawan. 2016. Matematika untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester I. Kurikulum 2013. Jakarta : Erlangga |

### VII. Penilaian :

Bentuk Tes : Tertulis  
 Bentuk soal : Essay

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tabalong, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran  
Matematika

**Khalilurrahman, Lc**  
NIK. 198503 201207 1 150

**Nira Nawastiti, M.Pd**  
NIK. 199002 202004 2 244