

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**KELAS VI**

**MUATAN PELAJARAN MATEMATIKA**

**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



**SEKOLAH DASAR NEGERI KENDAL 1**

**KORWIL BIDANG PEND. KEC. KENDAL KAB. NGAWI  
TAHUN 2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**MATEMATIKA**

---

Satuan Pendidikan : SDN Kendal 1  
Kelas / Semester : 6 / 2  
Pelajaran/Tema : Bangun Ruang  
Sub Pelajaran : Prisma  
Pertemuan : 2  
Alokasi waktu : 90 menit

---

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan: Matematika**

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.6	Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.	3.6.3 Memahami pengertian bangun ruang prisma 3.6.4 Mengetahui jenis- jenis bangun ruang prisma.
4.6	Mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola	4.6.3 Mengidentifikasi bangun ruang prisma. 4.6.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang prisma.

**C. TUJUAN**

1. Siswa mampu menjelaskan jenis- jenis bangun ruang prisma
2. Siswa mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan bangun ruang prisma.



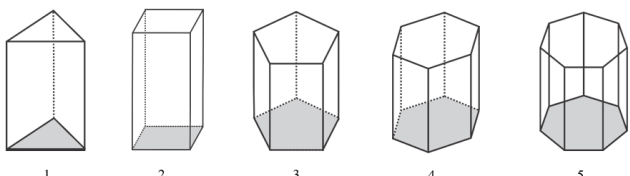
**D. MATERI**

1. Bangun ruang prisma.
2. Soal- soal tentang bangun ruang prisma.

**E. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Example Non Example*  
Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu																														
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li> <li>4. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>5. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi atau motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan <b>kegiatan literasi</b> dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang tergambar pada sampul buku.</li> <li>• Apa judul buku</li> <li>• Kira-kira ini menceritakan tentang apa</li> <li>• Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini</li> </ul> </li> </ol>	<p>10 menit</p>																														
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>A. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati jenis- jenis bangun ruang prisma.</li> <li>2. Guru menjelaskan jenis- jenis bangun ruang prisma.</li> </ol> <p><b>(Communication)</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b> </p> <p><b>Jenis Prisma</b> </p>  <table border="1" data-bbox="506 1923 1133 2088"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Jenis Prisma</th> <th>Banyak Sisi Tegak</th> <th>Jumlah Sisi</th> <th>Jumlah Rusuk</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Prisma Segitiga</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Prisma Segiempat</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Prisma Segilima</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Prisma Segienam</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Prisma Segi-n</td> <td>n</td> <td>n + 2</td> <td>3n</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>B. Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan</li> <li>2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami</li> </ol>	No	Jenis Prisma	Banyak Sisi Tegak	Jumlah Sisi	Jumlah Rusuk	1	Prisma Segitiga	3	5	9	2	Prisma Segiempat	4	6	12	3	Prisma Segilima	5	7	15	4	Prisma Segienam	6	8	18	5	Prisma Segi-n	n	n + 2	3n	<p>65 menit</p>
No	Jenis Prisma	Banyak Sisi Tegak	Jumlah Sisi	Jumlah Rusuk																												
1	Prisma Segitiga	3	5	9																												
2	Prisma Segiempat	4	6	12																												
3	Prisma Segilima	5	7	15																												
4	Prisma Segienam	6	8	18																												
5	Prisma Segi-n	n	n + 2	3n																												

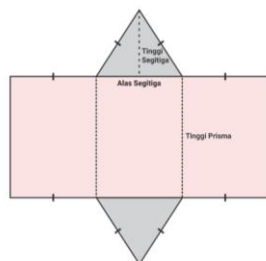
tentang bangun ruang prisma.

3. Guru menjawab pertanyaan siswa.

**(Communication)**

### C. Menalar

1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang bangun ruang prisma. **(Critical Thinking and Problem Solving)**



Untuk mencari luas permukaan keseluruhan dari prisma dengan menjumlahkan semua sisi prisma, sehingga dapat dituliskan rumus sebagai berikut :

$$\begin{aligned} \text{Luas permukaan prisma :} \\ &= 2 \times \text{Luas Alas} + \text{Selimut Prisma} \\ &= (2 \times \text{Luas Alas}) + (\text{Keliling Alas} \times \text{Tinggi}) \end{aligned}$$

$$\text{Luas Alas Segitiga} = \frac{1}{2} \times a \times t$$

$$\text{Luas Selimut} = \text{Keliling Alas} \times \text{Tinggi Prisma}$$

2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang bangun ruang prisma dengan bimbingan guru.
3. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.
4. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang bangun ruang prisma.

### D. Mencoba

1. Guru memberikan soal latihan tentang bangun ruang prisma kepada siswa. **(Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving)**



1. Dian ingin mengemas kado yang berbentuk prisma segitiga dengan kertas kado. Harga kertas kado yaitu Rp 5.000/m<sup>2</sup>. Jika Dian ingin membungkus 100 kado yang berbentuk sama. Alas kado berbentuk segitiga sama kaki dengan ukuran sisi 10 cm dan alasnya 12 cm dan tinggi kado tersebut adalah 40 cm. Berapa uang yang harus dikeluarkan Dian untuk membungkus kado tersebut?

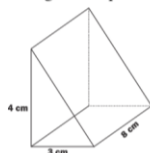
$$\begin{aligned} \text{Tinggi segitiga} &= \sqrt{10^2 - 8^2} \\ &= \sqrt{100 - 64} \\ &= \sqrt{36} \\ &= 6 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Luas segitiga} &= \frac{1}{2} \times \text{alas} \times \text{tinggi} \\ &= \frac{1}{2} \times 16 \times 6 \\ &= 48 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. **(Mandiri)**

**Ayo Berlatih**

1. Sebuah kotak susu berbentuk prisma segitiga yang memiliki volume  $1200 \text{ cm}^3$ . Alas prisma berbentuk segitiga sama kaki dengan alas  $12 \text{ cm}$  dan tinggi  $10 \text{ cm}$ . Berapa tinggi kotak susu?
2. Volume sebuah prisma segitiga adalah  $1080 \text{ cm}^3$ . Alas prisma berbentuk segitiga sama kaki dengan keliling  $54 \text{ cm}$ . Tinggi prisma adalah?
3. Luas alas prisma segitiga siku adalah  $24 \text{ cm}^2$  dengan tinggi segitiga  $6 \text{ cm}$ , dan tinggi prisma tersebut  $8 \text{ cm}$ , tentukan luas selimut prisma tersebut!
4. Hitunglah luas permukaan prisma berikut !



5. Tentukan luas selimut prisma apabila diketahui alas merupakan segitiga sama sisi dengan panjang  $20 \text{ cm}$ , dan tinggi  $15 \text{ cm}$  !

3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian.

**E. Mengkomunikasikan**

1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang bangun ruang prisma.
2. Siswa menyampaikan manfaat belajar bangun ruang prisma yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru.  
**(Communication)**

<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p><b>A. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa.</li> <li>• Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran Buku Guru.</li> </ul> <p><b>B. Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta berdiskusi bersama orang tua tentang bangun ruang.</li> <li>• Siswa menyampaikan hasilnya kepada guru.</li> </ul> <p><b>C. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b></p> <p><b>D. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</b></p>	<p>15 menit</p>
--------------------------------	---	---------------------

**G. PENILAIAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;

Butir soal;

1. Sebuah kotak susu berbentuk prisma segitiga yang memiliki volume  $1200 \text{ cm}^3$ . Alas prisma berbentuk segitiga sama kaki dengan alas  $12 \text{ cm}$  dan tinggi  $10 \text{ cm}$ . Berapa tinggi kotak susu?

2. Volume sebuah prisma segitiga adalah  $1080 \text{ cm}^3$ . Alas prisma berbentuk segitiga sama kaki dengan keliling  $54 \text{ cm}$ . Tinggi prisma adalah?
3. Luas alas prisma segitiga siku adalah  $24 \text{ cm}^2$  dengan tinggi segitiga  $6 \text{ cm}$ , dan tinggi prisma tersebut  $8 \text{ cm}$ , tentukan luas selimut prisma tersebut!
4. Hitunglah luas permukaan prisma berikut !
5. Tentukan luas selimut prisma apabila diketahui alas merupakan segitiga sama sisi dengan panjang  $20 \text{ cm}$ , dan tinggi  $15 \text{ cm}$  !

#### H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 6-9 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1-5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. BSE
3. Media Ajar kelas 6 SD/MI dari SCI Media
4. Internet

#### Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kendal, 11 November 2021  
Guru Matematika Kelas 6,

**SUKARDI, M.Pd**  
NIP. 19670605 199112 1 002

**SUKARDI, M.Pd**  
NIP. 19670605 199112 1 002