

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Rambah Hilir
Kelas / Semester : XII / 1
Tema : Makromolekul
Sub Tema : Struktur, Tata nama, sifat dan Penggolongan Polimer
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* diharapkan peserta didik memiliki sifat teliti, berpikitr kritis, kreatif (**kemandirian**), kerjasama (**gotong royong**) dan kejujuran (**integritas**) dalam menganalisis struktur polimer, tatanama polimer, sifat polimer, dan penggolongan polimer

KEGIATAN PEMBELAJARAN		WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a ✓ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mengkondisikan suasana belajar ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menyampaikan manfaat nya dalam kehidupan sehari-hari ✓ Menyampaikan cakupan materi dan penilaian serta penjelasan uraian kegiatan 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>1. Stimulus Peserta didik diberi motivasi atau ransangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi struktur polimer, tatanama polimer, sifat polimer, dan penggolongan polimer dengan mengintruksikan kepada peserta didik untuk mencari barang – barang dikelas yang terbuat dari plastik yang ada didalam kelas dan memfasilitasi peserta didik untuk mengamati gambar dari polimer</p> <p>2. Identifikasi masalah Guru membimbing siswa untuk bertanya berdasarkan stimulus yang diberikan misalnya : " apa fungsi dan penggunaan polimer" ?</p> <p>3. Pengumpulan Data Guru membagikan LKPD dan membimbing peserta didik dalam kelompok untuk mengumpulkan data tentang struktur polimer, tatanama polimer, sifat polimer, dan penggolongan polimer</p> <p>4. Pengolahan Data Berdasarkan informasi yang didapat peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi dengan menjawab pertanyaan – pertanyaan yang diberikan tentang polimer melalui diskusi LKPD</p> <p>5. Verifikasi data Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil analisis pengisian LKPD didepan kelas untuk menyamakna persepsi LKPD</p> <p>6. Menyimpulkan Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan mengenai struktur polimer, tata nama polimer, sifat polimer, penggunaan dan penggolongan polimer</p>	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru bersama-sama peserta didik merefleksi hasil kegiatan pembelajaran. ✓ Guru memberikan quiz tentang materi yang dipelajari ✓ Guru memberikan tugas literasi untuk mempelajari materi berikutnya. ✓ Menutup pembelajaran dengan do'a dan memberi salam 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Observasi sikap	Jurnal sikap sosial dan spiritual
Pengetahuan	Tes tertulis	Tes tertulis berupa quiz tentang struktur polimer, tata nama polimer, sifat polimer, penggunaan dan penggolongan polimer
Keterampilan	Penilaian kinerja	Fortopolio dan diskusi kelompok

INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

JURNAL PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Rambah Hilir
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
Kelas / Semester : XII / Genap
Mata Pelajaran : Kimia

No	Waktu	Nama siswa	Kejadian/ Perilaku	Butir/sikap	Positif/ Negatif	Tindak lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI –KISI SOAL

Kompetensi Dasar : Menganalisis struktur, tata nama, sifat dan penggolongan makromolekul
Materi : Polimer

No soal	Bentuk soal	Level kognitif	Indikator soal
1.	PG	L1	Diberikan 5 buah senyawa, peserta didik dapat menyebutkan senyawa yang bukan polimer dengan tepat
2.	PG	L2	Disajikan rumus struktur dari polimer, peserta didik dapat menentukan monomer dari polimer tersebut dengan tepat.
3.	PG	L1	Disajikan 5 buah plastik, peserta didik dapat menentukan plastik yang tahan panas, bahan kimia dan anti lengket dengan tepat.
4.	PG	L2	Diberikan 5 buah jenis polimer, peserta didik dapat menentukan polimer alam dengan tepat
5.	PG	L2	Diberikan 5 buah jenis polimer, peserta didik dapat menentukan polimerisasi kondensasi dengan tepat

Soal Tes tertulis (quiz)

- Dari 5 senyawa berikut yang tidak termasuk polimer adalah...
 - Plastik
 - Sutera
 - Nilon
 - Karet
 - Lemak
- Monomer dari $(-CH_2-C(CH_3)=CH-CH_2-CH_2-C(CH_3)=CH-CH_2-)_n$ adalah..
 - $CH_2=C(CH_3)-CH=CH_2$
 - $C_6H_5-CH=CH_2$
 - $CH_2=CH_2$
 - $CH_2=C(CH_3)_2$
 - $CH_3-CH=CH_2$

- 3 Plastik berikut yang tahan panas, tahan bahan kimia, dan anti lengket adalah.....
 - a. Bakelit
 - b. Teflon
 - c. Dakrone.
 - d. PVC
 - e. LDPE
4. Senyawa yang termasuk polimer alam adalah.....
 - a. Bakelit
 - b. Polistirena
 - c. PVC
 - d. Poliisoprena
 - e. Teflon
5. Di antara polimer berikut yang dibuat melalui polimerisasi kondensasi adalah....
 - a. PVC
 - b. polipropilena
 - c. nilon 66
 - d. teflon
 - e. poliisoprena

Kunci jawaban dan pedoman pe skor

No soal	Kunci jawaban	Skor
1	E	20
2	A	20
3	A	20
4	D	20
5	C	20
Total Skor		100

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Instrumen Penilaian Keterampilan :

Topik : Polimer
 Tanggal :
 Kelas :
 Jumlah Siswa orang.

No	Nama siswa	Prses Diskusi (A)			Hasil Diskusi (B)		Penyampaian Hasil Diskusi (C)			Jumlah score (D)	Nilai
		1	2	3	1	2	1	2	3		
1											
2											
3											
4											
5											

Nilai Akhir = (jumlah skor (D)/9) x 100

Rubrik :

Proses Diskusi

1. Tidak aktif dalam prses diskusi kelpmk
2. Cukup aktif dalam prses diskusi
3. Sangat aktif dalam proses diskusi

Hasil Diskusi/Produk

1. Produk yang dihasilkan tidak sesuai prosedur kerja
2. Produk yang dihasilkan sesuai prosedur, namun masih dalam bimbingan guru
3. Produk sudah sesuai dengan prosedur

Penyampaian Hasil Pendapat

1. Tidak menjelaskan dengan benar dan tepat hasil diskusi
2. Mampu menjelaskan dengan benar dan tepat hasil diskusi namun masih dalam bimbingan guru
3. Mampu menjelaskan dengan benar dan tepat hasil diskusi