

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Luring)

<b>Sekolah</b>	: SMP Negeri 5 Bungku Utara
<b>Kelas/Semester</b>	: VII / 1
<b>Tema</b>	: Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
<b>Sub Tema</b>	: Pemanfaatan Sumber Daya Alam dan Upaya Pelestarian
<b>Pembelajaran ke</b>	: 1 (satu)
<b>Alokasi Waktu</b>	: 10 Menit (1 x Pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan Model Pembelajaran problem basic learning dan pendekatan Scientific Learning, diharapkan peserta didik mampu:

1. Setelah mengamati tayangan slide PPT peserta didik mampu menemukan sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui
2. Setelah menonton tayangan video peserta didik mampu menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam Indonesia
3. Setelah melakukan diskusi peserta didik mampu mempresentasikan upaya pelestarian sumber daya alam Indonesia

### B. Langkah-langkah kegiatan

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	NILAI KARAKTER	KECAKAPAN ABAD 21	ALOKASI WAKTU
<b>A. KEGIATAN PENDAHULUAN</b>				
Pendahuluan	1. untuk mengawali KBM, guru memulai dengan memberi salam, dan mengajak siswa untuk berdoa secara bersama dipimpin oleh ketua kelas	<b>Religius</b>	communication	3'
	2. guru mencatat kehadiran siswa (presensi)	<b>Disiplin</b>		
	3. guru memberikan motivasi kepada siswa untuk semangat, disiplin dan bertanggung jawab dalam mengikuti pembelajaran	tanggung jawab, jujur		
	4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan			
	5. Guru Menyampaikan penilaian yang akan dinilai terhadap siswa			
	6. guru menghubungkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari pada hari ini (apersepsi)			

## B. KEGIATAN INTI

Orientasi siswa kepada masalah	<b>a. Penyajian tayangan video</b>			5'
	1. siswa <b>mengamati slide</b> /video yang ditayangkan di LCD, perihal potensi sumberdaya alam indonesia		TPACK/critical thinking/autentic learning	
Mengorganisasikan peserta didik	2. siswa memberikan <b>pendapat</b> tentang tayangan video dan diharapkan peserta didik mendapatkan pemahaman yang baru.mengenai pemanfaatan sumber daya alam dan upaya pelestariaannya		creative thinking	
	<b>b. Pembagian kelompok untuk pengamatan dengan arahan guru</b>			
membimbing penyelidikan peserta didik secara individu dan kelompok	1. Guru membentuk kelompok yang beranggotakan setiap kelompok 4 orang			
	2. guru membagi materi yang akan didiskusikan pada setiap kelompok.			
mengembangkan dan menyajikan hasil karya	1. guru mengarahkan siswa untuk berdiskusi dalam kelompok		cullaburative learning	
	2. siswa membahas dan mendiskusikan materi dalam kelompok			
mengembangkan dan menyajikan hasil karya	1. Perwakilan kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok			
	2. Kelompok lain diminta memberi tanggapan dan Saran		creating tinkng	
	3. Peserta didik dengan bimbingan guru mengevaluasi hasil pembahasan LKPD dan guru memberi penguatan pada materi yang belum dikuasai siswa secara singkat		dicision making	
<b>C.KEGIATAN PENUTUP</b>				
Penutup	Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran		reflective thinking	2'
	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar			
	Guru bertanya kepada peserta didik tentang kendala dan kesulitan yang dialami ketika dalam proses pembelajaran			
	Memberikan arahan kepada peserta atau mencari tambahan referensi materi di internet serta menyampaikan materi berikutnya yang akan dipelajari			
	Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	religius		

## **C. Penilaian**

### 1. Jenis dan Teknik Penilaian

- a. Sikap : Observasi/Jurnal
- b. Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Keterampilan : Non Tes yaitu menggunakan observasi pada kegiatan diskusi dan presentasi serta produk hasil diskusi pada materi perdagangan bebas.

### 2. Instrumen penilaian

- a. Sikap (pada buku jurnal penilaian sikap), contoh format penilaian sikap terlampir.
- b. Pengetahuan (terlampir)
- c. Keterampilan (pada buku jurnal penilaian keterampilan), contoh format penilaian keterampilan terlampir.

Mengetahui Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Krisman Lameanda, S.Pd**

**Muhammad Solihin, S.Pd**

NIP. 19751020200904100

NIP. 199010202019071007



**1. Penilaian perkembangan sikap (Disiplin, rasa hormat dan perhatian  
(*respect*) ) dalam bentuk jurnal**

**JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP  
Sikap Disiplin**

Nama Peserta Didik :  
Kelas :  
Tanggal Pengamatan :  
Materi Pokok :

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1.	Masuk kelas tepat waktu		
2.	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
3.	Memakai seragam sesuai tata tertib		
4.	Mengerjakan tugas yang diberikan		
5.	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		
6.	Mengikuti diskusi sesuai dengan langkah yang ditetapkan		
7.	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran		
8.	Membawa buku teks pelajaran		
Jumlah Skor			

Keterangan:

Ya : Apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan

Tidak : Apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan

Petunjuk Penskoran :

Jawaban YA diberi skor 1 dan jawaban TIDAK diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Sangat Baik (A) : 86-100

Baik (B) : 71-85

Cukup (C) : 56-70

Kurang (D) : < 55

## Sikap Rasa Hormat dan Perhatian (*respect*)

Nama Peserta Didik :  
Kelas :  
Tanggal Pengamatan :  
Materi Pokok :

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1.	Tidak ribut di dalam kelas		
2.	Memperhatikan penjelasan guru maupun teman		
3.	Mengacungkan tangan sebelum bertanya		
4.	Menghargai pendapat teman saat diskusi		
Jumlah Skor			

### Keterangan:

Ya : Apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan

Tidak : Apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan

Petunjuk Penskoran :

Jawaban YA diberi skor 1 dan jawaban TIDAK diberi skor 0 Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Sangat Baik (A) : 86-100

Baik (B) : 71-85

Cukup (C) : 56-70

Kurang (D) : < 55

Lampiran:

PENILAIAN PENGETAHUAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nomor Soal	Level Kognitif	Soal	Kunci Jawaban	Penskoran
3.1. memahami konsep ruang (lokasi,distribusi potensi iklim, bentuk muka bumi,geologis, flora dan fauna) dan intraksi antar ruang di indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspekekonomi sosial budayadan pendidikan	3.1.1 Menjelaskan sumber daya alam indonesia	1	C2	Semua bahan yang ditemukan manusia dalam alam yang dapat dipakai untuk memenuhi semua kebutuhan , disebut....  <b>a. Sumber daya bumi</b> <b>b. Sumber daya alam</b> <b>c. Potensi alam</b> <b>d. Hasil bumi</b>	<b>Jawaban : B</b>	<b>20</b>
	3.1.2 Menganalisis upaya pelestarian sumber daya alam indonesia	2	C2	Dibawah ini yang termasuk kedalam lingkungan abiotik yaitu....  a. tanah udara dan tanaman  b. batuan, tanah dan ikan  c.tanah , udara dan air  d. air, tanah dan hewan	<b>Jawaban : c</b>	<b>20</b>

	3.1.2. Menjelaskan macam-macam Sumber daya alam di indonesia	3	C2	<p>Perhatikan data berikut</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sumber day aalam organik</li> <li>2. Sumberdaya alam non organik</li> <li>3. Sumberdaya alam terestris</li> <li>4. Sumberdaya alam</li> </ol> <p>Dari data diatas yang termasuk sumber daya alam berdasarkan materinya adalah...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 1 dan 2</li> <li>b. 3 dan 4</li> <li>c. 2 dan 4</li> <li>d. 1 dan 2</li> </ol>	<b>Jawaban: D</b>	20
		4		<p>Sumber daya alam yang tersedia kembali dalam waktu yang cepat sehingga tidak dapat habis disebut</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sumber daya organik</li> <li>b. Sumber daya alam an organik</li> <li>c. Sumberdaya alam tidak dapat diperbaharui</li> <li>d. Sumber daya alam dapat diperbaharui</li> </ol>	<b>Jawaban: D</b>	20

	3.1.3. Menganalisis pemanfaatan sumber daya Alam di Indonesia .	5	C4	<p>Perhatikan data berikut</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berasal dari letusan gunung berapi</li> <li>2. Terdapat dalam lereng gunung berapi</li> <li>3. Cocok untuk dijadikan lahan bercocok tanam</li> </ol> <p>Berikut merupakan ciri-ciri dari tanah....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Vulkanik</li> <li>b. Tertier</li> <li>c. Organik</li> <li>d. Gambut</li> </ol>	Jawaban A	20
--	---	---	----	--	-----------	----

Keterangan:

Skor = jumlah benar X 20

Skor maksimal 100



