

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 PELING TENGAH  
Kelas / Semester : VII / Ganjil  
Tema : Potensi SDA Indonesia  
Sub Tema : Pemanfaatan SDA Indonesia dan upaya pelestarian  
Pembelajaran ke : Topik 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran dilakukan, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian sumber daya alam
2. Membedakan jenis-jenis sumber daya alam berdasarkan pembentukannya
3. Potensi sumber daya alam dan persebarannya

### B. Kegiatan Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li><li>• Memeriksa kehadiran peserta didik (sebagai sikap disiplin)</li><li>• Menyampaikan motivasi agar tetap semangat belajar</li><li>• Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh setelah mempelajari materi tentang potensi SDA Indonesia.</li><li>• Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode pembelajaran yang akan ditempuh</li></ul>
<b>Inti</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali dari bacaan yang diberikan terkait materi potensi SDA Indonesia. (Literasi)</li><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus berkaitan dengan materi potensi SDA Indonesia (Critical Thinking)</li><li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai potensi SDA Indonesia (Collaboration)</li><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok lain. (Communication)</li><li>• Peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini dengan materi potensi SDA Indonesia. Dan peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya kembali apabila masih ada materi yang belum dipahami. (Creativity)</li></ul>
<b>Penutup</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik membuat rangkuman atau poin-poin pembelajaran hari ini tentang potensi SDA Indonesia</li></ul>

- Guru memberikan motivasi agar tetap semangat belajar dirumah
- Melakukan penutup dengan berdoa dan salam untuk menutup pembelajaran.

### C. Penilaian Pembelajaran

#### A. Penilaian Keterampilan Presentasi

No	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah skor	Nilai	Ket.
		Kemampuan Presentasi	Kemampuan berargumentasi	Menjawab	Penguasaan materi			
1								
2								
3								
..								

#### B. Penilaian Keterampilan Diskusi

No	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah skor	Nilai	Ket.
		Pemahaman materi	Kemampuan mengemukakan pendapat	Berkontribusi	Kemampuan menerima pendapat teman			
1								
2								
3								
..								

#### C. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Sikap Spritual	Sikap Sosial			Total Nilai	Nilai Akhir	Ket.
		Menghayati Karunia Tuhan	Tanggung Jawab	Disiplin	Kerjasama			
1								
2								
3								
...								

#### D. Penilaian Pengetahuan

No	Nama Peserta Didik	Tugas	Penilaian Harian	Tugas Proyek
1				
2				
3				
.				

### Keterampilan Penilaian

Perhitungan penilaian keterampilan (presentasi dan diskusi), dan sikap sebagai berikut:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai}}{\text{Jumlah nilai yang harus didapatkan}} \times 100$$

Peling Tengah, 15 Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru

Muh. Haeril Lumuan

Abd. Kadir

