

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

|                   |   |
|-------------------|---|
| Identitas Sekolah | : SDS TUNAS DHARMA                                      |
| Kelas / Semester  | : VI (Enam) / Genap                                     |
| Mata Pelajaran    | : Matematika  |
| Materi Pokok      | : Bangun ruang prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola |
| Pembelajaran      | : 1   |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>A. Tujuan Pembelajaran</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagian prisma dengan benar dan tepat</li> <li>2. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, peserta didik dapat menyebutkan menyebutkan sifat-sifat bangun ruang prisma dengan benar dan tepat</li> <li>3. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan yang terkait dengan unsur-unsur dan sifat bangun ruang berbentuk prisma dengan benar dan tepat</li> <li>4. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, peserta didik dapat menggambar bangun ruang prisma dengan benar dan tepat</li> </ol>  |
| <b>B. Kegiatan Pembelajaran</b> |  |
|                                 | <b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>   |
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi</li> </ul>  |
|                                 | <b>Kegiatan Inti (80 Menit)</b>  |
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i></li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan membaca materi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>.</li> <li>• Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> tentang :               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagian-bagian prisma.</li> <li>2. Sifat-sifat bangun ruang prisma</li> </ol> </li> <li>• Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang “Bagian-bagian prisma”. <b>Berpikir Kritis</b></li> <li>• Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik tentang bangun ruang prisma. <b>Kerjasama, tanggungjawab, berpikir kritis.</b></li> <li>• Guru memantau dan membimbing peserta didik mengerjakan tugas. <b>Integritas</b></li> <li>• Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang “Bagian dan Sifat Prisma” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>.</li> <li>• Guru bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>• Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada peserta didik.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul> |
|                                 | <b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>   |
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i></li> </ul>   |
| <b>C. Penilaian</b>             |  |
|                                 | Menggambar bangun ruang segitiga siku-siku, prisma segi empat, prisma segi lima dan mendiskusikannya. Matematika KD 3.6 dan 4.6  |

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Karawang, Mei 2021  
Guru Kelas 6A

NURMAYASARI, S.Pd

Dini Setiawati, S.Pd