

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP BINA INSAN MANDIRI	Alokasi waktu : 10 menit	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : IPS	Kelas/Smester : VIII/2	Pertemuan ke 5
Materi: Potensi Sumber Daya Alam Indonesia		
Metode: <i>Luring</i>		

### A. TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat :

- Menjelaskan Pembagian Sumber Daya Alam berdasarkan Jenisnya dengan benar
- Menjelaskan Pemanfaatan Sumber Daya Alam bagi kehidupan manusia dengan benar
- Mengemukakan upaya Pemanfaatan Sumber Daya Alam bagi kehidupan manusia dengan baik

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- Guru menyampaikan Salam dan meminta Peserta Didik utk Berdoa sebelum KBM
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru meminta peserta didik untuk menyiapkan peralatan tulis menulis serta Buku IPS
- Guru Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dibahas.

#### Kegiatan Inti (7 Menit)

- Guru menyampaikan tentang materi Potensi SDA di Indonesia yang melimpah
- Guru menampilkan Gambar Contoh SDA di Indonesia
- Peserta didik mengamati gambar dengan cermat dan mengidentifikasi gambar yang diamatinya



- Peserta didik diminta mengelompokkan gambar sesuai dengan Jenis Sumber Daya Alam
- Guru & Peserta didik melakukan Tanya jawab tentang pemanfaatan SDA bagi kehidupan manusia
- Guru meminta peserta didik berkolaborasi dengan teman duduknya untuk menemukan upaya-upaya yang dapat dilakukan utk pelestarian SDA
- Guru meminta perwakilan peserta didik untuk menyampaikan hasil kerja dari kolaborasi teman-teman duduknya

#### Penutup (1 Menit)

- Guru meminta beberapa peserta didik sebagai perwakilan untuk menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan
- Guru memberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami
- Guru memberikan penguatan kepada siswa
- Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari untuk pertemuan yang akan datang yaitu tentang Potensi Kemaritiman Indonesia.
- Siswa memimpin doa dan guru mengucapkan salam

### C. PENILAIAN

1. Sikap	2. Pengetahuan	3. Keterampilan
Tanggung jawab dalam mengumpulkan tugas (Terlampir)	Uji Kemampuan diri melalui Tugas yang dibagikan guru (Terlampir)	Kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Potensi SDA di Indonesia dan Upaya yang dilakukan utk pelestarian SDA

Nganjuk, 17 Juli 2021

Mengetahui,  
SMP Bina Insan Mandiri

Guru Mata Pelajaran

**Akbar Aji Seno, S.Pd**

NIP. -

**Riza Ari Kurniawan, S.Sos**

NIP. -

## INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

### KISI-KISI SOAL

No	Kemampuan yang diuji	Materi	Indikator	Level Kompetensi	Nomor Soal	Skor
1	Peserta didik mampu menjelaskan pembagian sumber daya alam berdasarkan jenisnya.	Sumber daya alam berdasarkan jenisnya.	Dapat menjelaskan pembagian sumber daya alam berdasarkan jenisnya.	C2	1	20
2	Peserta didik mampu menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam bagi kehidupan manusia	Pemanfaatan sumber daya alam	Dapat menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam bagi kehidupan manusia	C2	2	40
3	Peserta didik mampu mengemukakan upaya upaya yang dilakukan Pelestarian SDA	upaya upaya yang dilakukan pelestarian sumber daya alam	Dapat mengemukakan upaya upaya yang dilakukan pelestarian sumber daya alam	C3	3	40

### BUTIR SOAL

1. Jelaskan pembagian sumber daya alam berdasarkan jenisnya beserta contoh
2. Tuliskan 3 contoh Pemanfaatan yang sumber daya alam
3. Tulislah upaya upaya yang dilakukan pelestarian sumber daya alam

### KUNCI JAWABAN

No.	Kunci Jawaban	Skor
1	Sumber daya alam hayati (biotik )Hewan dan tumbuhan Sumber daya alam non hayati ( abiotik ) air, sinar matahari, udara, tanah, bahan tambang, minyak bumi, dan gas alam	20
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Air untuk Irigasi dan pertanian.</li> <li>- Hewan dimanfaatkan untuk diambildaging, susu, atau telurnya.</li> <li>- Sumber daya alam hutan dimanfaatkan sebagai tempat tinggal flora fauna, menghasilkan oksigen, mencegah banjir, menghasilkan produk kayu.</li> <li>- Sumber daya alam minyak bumi dimanfaatkan sebagai bahan bakar</li> </ul>	40
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penanaman kembali hutan hutan yang gundul.</li> <li>- Menjaga kebersihan lingkungan.</li> <li>- Membuat terasering pada pertanian dipegunungan.</li> <li>- Membatasi pengambilan sumber daya alam yang berlebihan.</li> </ul>	40
	Jumlah	100

## INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP

Bentuk Tes : Observasi

### LEMBAR OBSERVASI KOMPETENSI SIKAP

Nama :  
 Kelas :  
 Tanggal :  
 Materi :

No.	Aspek Pengamatan	Dilakukan		Catatan
		Ya	Tidak	
<b>Sikap Spritual</b>				
1	Menghayati ajaran agama yang dianut yang ditunjukkan dengan bertoleransi dengan umat beragama lain.			
<b>Sikap Sosial Jujur</b>				
2	Tidak menyontek dalam mengerjakan <i>post-test</i> .			
3	Tidak melakukan plagiat dalam mengerjakan tugas yang telah diberikan.			
<b>Sikap Sosial Disiplin</b>				
4	Mengikuti peraturan kelas.			
5	Mengumpulkan tugas tepat waktu.			
<b>Sikap Sosial Tanggung Jawab</b>				
6	Mengerjakan tugas individu.			
<b>Sikap Sosial Percaya Diri</b>				
7	Berani mengungkapkan pertanyaan.			
8	Berani menjawab pertanyaan.			

Keterangan

Skor 2 untuk jawaban "Iya"

Skor 1 untuk jawaban "Tidak"

Skor maksimal: 18

**Perhitungan nilai akhir adalah sebagai berikut.**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai konversi} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{100} \times 4$$

#### PREDIKAT NILAI SIKAP

Predikat	Nilai kompetensi		
	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
A	4,00	4,00	SB
A-	3,66	3,66	
B+	3,33	3,33	B
B	3,00	3,00	
B-	2,66	2,66	
C+	2,33	2,33	C
C	2,00	2,00	
C-	1,66	1,66	
D+	1,33	1,33	K
D	1,00	1,00	

## INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN

Bentuk Tes : Observasi

Lembar Observasi Kompetensi Keterampilan

Nama :  
 Kelas :  
 Tanggal :  
 Materi :

No.	Aspek Pengamatan	Dilakukan		Catatan
		Ya	Tidak	
<b>Persiapan</b>				
1	Kemampuan mempersiapkan materi secara rinci dan jelas.			
2	Masalah dianalisis secara menyeluruh.			
3	Pembagian peran dalam mengerjakan tugas.			
<b>Pelaksanaan</b>				
4	Kemampuan menyampaikan argumentasi secara logis.			
5	Pemecahan dilakukan secara runtut dan sistematis.			
<b>Penyelesaian masalah</b>				
6	Keseriusan dalam mengerjakan tugas			
7	Penyelesaian tugas dalam menyelesaikan masalah.			

Keterangan

Skor 2 untuk jawaban "Iya"

Skor 1 untuk jawaban "Tidak"

Skor maksimal: 14

Perhitungan nilai akhir adalah sebagai berikut.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai konversi} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{100} \times 4$$

Predikat nilai keterampilan

Predikat	Nilai kompetensi		
	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
A	4,00	4,00	SB
A-	3,66	3,66	
B+	3,33	3,33	B
B	3,00	3,00	
B-	2,66	2,66	
C+	2,33	2,33	C
C	2,00	2,00	
C-	1,66	1,66	
D+	1,33	1,33	K
D	1,00	1,00	