

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)**

Satuan Pendidikan : TK NEGERI 1 Talang Kelapa

Kelompok / Semester : B / I

Hari / Tanggal : Selasa / 14 Oktober 2020

Tema : Tanaman

Sub Tema : Buah-buahan

Sub sub Tema : Alpukat

➤ Kompetensi Inti

- Kompetensi Sikap Spritual
- Kompetensi Sosial
- Kompetensi Pengetahuan
- Kompetensi Keterampilan

➤ Kompetensi Dasar

- NAM 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan -Nya
- SOSEM 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- KOGNITIF 3.6 mengenal benda-benda disekitarnya melalui bentuk dan ukuran
- BAHASA 3.12 Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain
- FISIK MOTORIK 4.3 menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan motoric halus
- SENI 4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

➤ Tujuan

- Anak dapat mengenal berbagai macam-macam buah-buahan dan bersyukur diberi kenikmatan oleh Tuhan (PPK)
- Anak dapat memahami dan menceritakan mengapa harus makan buah (Literasi)
- Anak dapat menghitung jumlah gambar alpukat (Matemathic)
- Anak dapat mengurutkan gambar alpukat dari yang terkecil ke yang terbesar (HOTS)
- Anak dapat memahami cara makan buah dan cara menyajikannya
- Anak dapat memahami siapa yang menanam buah dan yang menciptakannya

- Anak dapat memahami cara membuat jus alpukat (sains)

➤ Indicator

- Anak mampu menghitung jumlah buah alpukat
- Anak mampu mengurutkan buah alpukat yang terkecil ke yang terbesar
- Anak mampu membedakan buah alpukat yang masih mentah dan yang sudah matang
- Anak dapat menyebutkan huruf pada kata alpukat
- Anak dapat membuat kolase buah alpukat menggunakan potongan kertas
- Anak dapat menyanyikan lagu “aku suka buah”
- Anak dapat membuat jus alpukat
- Anak mampu minum jus alpukat bersama orang tua

➤ Model Pembelajaran

- Kelompok

➤ Metode Pembelajaran

- Observasi
- Praktek Langsung
- Penugasan

➤ Alat dan Bahan

- Buah alpukat yang masih mentah dan yang sudah masak
- Gula, susu, blender, sendok
- Pisau, cangkir plastik
- Kartu huruf
- Gambar buah alpukat
- Potongan kertas, lem
- Gambar alpukat berurutan yang kecil dan yang besar
- Spidol, papan tulis, penghapus, pensil

➤ Kegiatan Pembelajaran

Pembukaan

- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan, salam, absen
- Mengamati jenis buah-buahan yang disiapkan oleh guru

- Berdiskusi tentang nama, warna dan manfaat buah-buahan
- Membedakan buah alpukat yang masih mentah dan yang sudah masak

#### Kegiatan Inti

- Anak mengamati gambar buah alpukat
- Anak mengurutkan gambar buah alpukat dari yang terkecil ke yang terbesar dengan memberikan angka di bawahnya
- Anak menyebutkan huruf pada kata alpukat yang ditulis oleh ibu guru di papan tulis
- Anak menyusun kartu huruf membentuk kata alpukat
- Anak membuat kolase gambar alpukat menggunakan potongan kertas dan lem lalu menambahkan tulisan dibawahnya
- Anak membuat jus alpukat dengan orang tua

#### Recalling

- Anak membaca tulisan pada gambar buah alpukat
- Anak menceritakan tentang pengalamannya makan buah-buahan

#### Kegiatan Penutup

- Guru menanyakan perasaan anak hari ini
- Guru memberikan motivasi kepada anak agar rajin makan buah
- Doa, penutup, salam

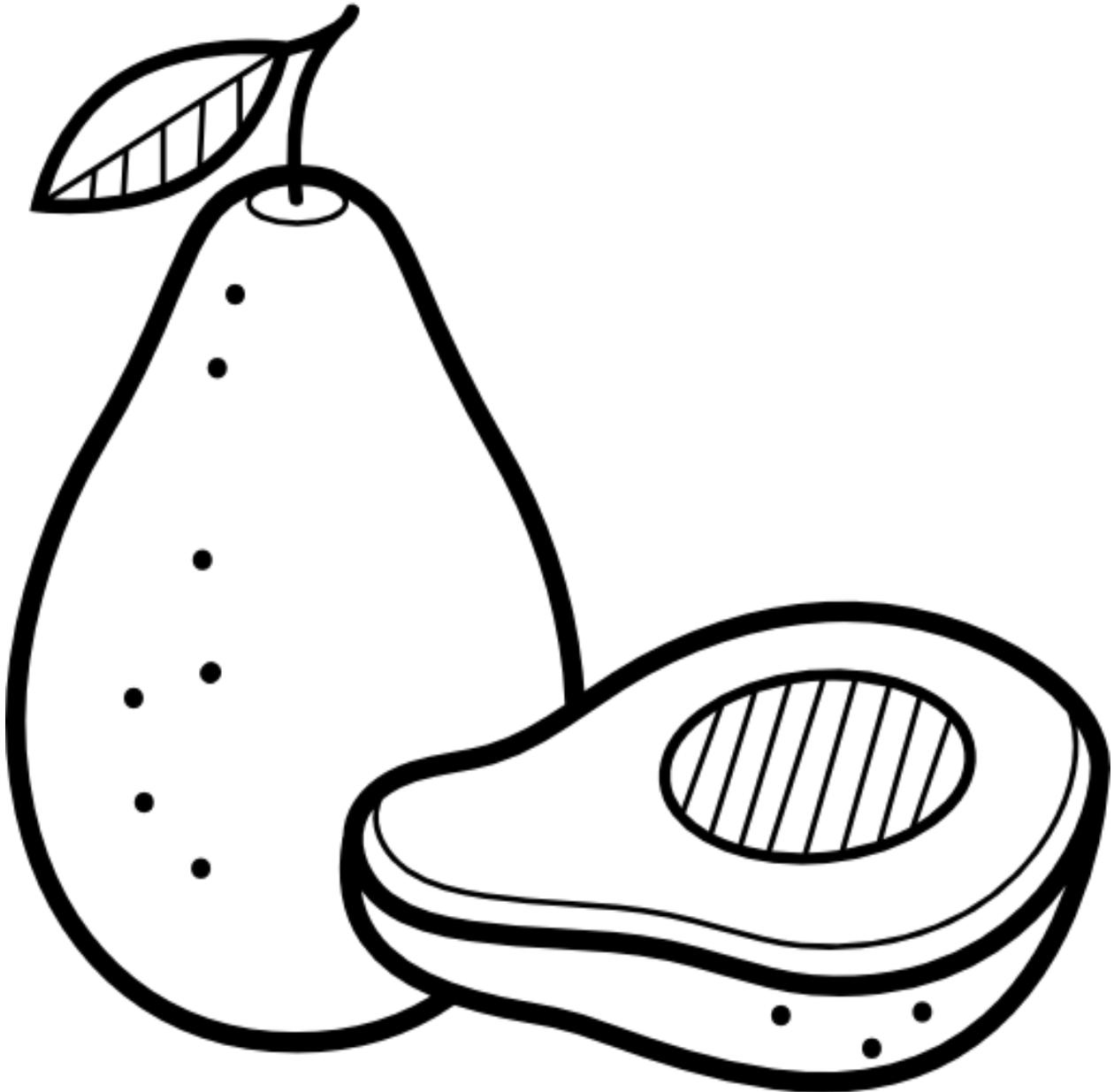
LEMBAR KERJA ANAK (LKA)

Petunjuk pengerjaan : Urutkan gambar buah alpukat mulai dari terkecil ke yang terbesar dengan memberi angka pada lingkaran dibawahnya



Petunjuk Pengerjaan

Buatlah kolase gambar alpukat dibawah ini menggunakan potongan kertas dan berilah keterangan gambar dibawahnya



ALAT DAN BAHAN UNTUK MEMBUAT JUS ALPUKAT



## PENILAIAN

KD 3.6 mengenal benda-benda disekitarnya melalui bentuk dan ukuran

Kegiatan mengurutkan gambar buah alpukat dari yang terkecil ke yang terbesar dengan memberikan angka

Tekhnik penilaian : Penugasan

| NO | NAMA ANAK | ASPEK YANG DINILAI            |                                     |  |                                  | JUMLAH SKOR | HASIL AKHIR |
|----|-----------|-------------------------------|-------------------------------------|--|----------------------------------|-------------|-------------|
|    |           | Dapat menyebutkan nama gambar | Dapat meghitung jumlah buah alpukat | Dapat mengurutkan gambar buah alpukat dengan benar | Dapat memberi angka dengan tepat |             |             |
| 1  |           |                               |                                     |  |                                  |             |             |
| 2  |           |                               |                                     |  |                                  |             |             |
| 3  |           |                               |                                     |  |                                  |             |             |
| 4  |           |                               |                                     |  |                                  |             |             |
| 5  |           |                               |                                     |  |                                  |             |             |

Keterangan :

Penilaian dengan cara diberikan kode penilaian perkembangan, jika mendapat poin 1 diberi tanda BB, jika mendapat poin 2 diberi kode MB, jika meendapat poin 3 diberi kode BSH, dan jika diberi poin 4 maka diberi kode BSB

Hasil akhir penilaian

BSB : berkembang sangat baik

BSH : berkembang sesuai harapan

MB : mulai berkembang

BB : belum berkembang

KD 4.3 menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan motoric halus

Kegiatan : membuat kolase menggunakan potongan kertas

Tekhnik penilaian : penugasan

| NO | NAMA ANAK | ASPEK YANG DINILAI                           |   |                                   |   | JUMLAH SKOR | HASIL AKHIR |
|----|-----------|--|---|-----------------------------------|---|-------------|-------------|
|    |           | Dapat menyobek kertas menjadi potongan kecil | Dapat menempel potongan kertas menjadi kolase gambar buah | Dapat membuat kolase dengan tepat | Dapat membuat kolase dengan bersih dan rapi |             |             |
| 1  |           |  |   |                                   |   |             |             |
| 2  |           |  |   |                                   |   |             |             |
| 3  |           |  |   |                                   |   |             |             |
| 4  |           |  |   |                                   |   |             |             |
| 5  |           |  |   |                                   |   |             |             |

Keterangan :

Penilaian dengan cara diberikan kode penilaian perkembangan, jika mendapat poin 1 diberi tanda BB, jika mendapat poin 2 diberi kode MB, jika meendapat poin 3 diberi kode BSH, dan jika diberi poin 4 maka diberi kode BSB

Hasil akhir penilaian

BSB : berkembang sangat baik

BSH : berkembang sesuai harapan

MB : mulai berkembang

BB : belum berkembang

KD 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

Kegiatan : mengamati gambar buah-buahan

Teknik penilaian : Tanya jawab

| NO | NAMA ANAK | ASPEK YANG DINILAI                   |  |   |  | JUMLAH SKOR | HASIL AKHIR |
|----|-----------|--------------------------------------|--|---|--|-------------|-------------|
|    |           | Dapat menyebutkan gambar buah-buahan | Dapat menyebutkan manfaat buah-buahan bagi tubuh | Dapat menceritakan pengalaman makan buah-buahan | Dapat menyebutkan dimana buah-buahan ditanam |             |             |
| 1  |           |                                      |  |   |  |             |             |
| 2  |           |                                      |  |   |  |             |             |
| 3  |           |                                      |  |   |  |             |             |
| 4  |           |                                      |  |   |  |             |             |
| 5  |           |                                      |  |   |  |             |             |

Keterangan :

Penilaian dengan cara diberikan kode penilaian perkembangan, jika mendapat poin 1 diberi tanda BB, jika mendapat poin 2 diberi kode MB, jika mendapat poin 3 diberi kode BSH, dan jika diberi poin 4 maka diberi kode BSB

Hasil akhir penilaian

BSB : berkembang sangat baik

BSH : berkembang sesuai harapan

MB : mulai berkembang

BB : belum berkembang

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)**

Satuan Pendidikan : TK NEGERI 1 Talang Kelapa  
Kelompok / Semester : B / I  
Hari / Tanggal : Rabu / 15 Oktober 2020  
Tema : Tanaman  
Sub Tema : Buah-buahan  
Sub sub Tema : Pisang

➤ Kompetensi Inti

- Kompetensi Sikap Spritual
- Kompetensi Sosial
- Kompetensi Pengetahuan
- Kompetensi Keterampilan

➤ Kompetensi Dasar

- NAM 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan -Nya
- SOSEM 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- KOGNITIF 3.6 mengenal benda-benda disekitarnya melalui bentuk dan ukuran
- BAHASA 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- FISIK MOTORIK 4.3 menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan motoric halus
- SENI 4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

➤ Tujuan

- Anak dapat mengenal berbagai macam-macam buah-buahan dan bersyukur diberi kenikmatan oleh Tuhan (PPK)
- Anak dapat memahami dan menceritakan mengapa harus makan buah
- Anak dapat menghitung dan membandingkan mana yang lebih banyak buah pisang dalam satu sisir (HOTS)
- Anak dapat menyebutkan huruf yang ada pada kata “pisang” (literasi)

- Anak dapat mewarnai gambar buah pisang (Art)
- Anak dapat memahami cara membuat pisang keju (sains)

➤ Indikator

- Anak mampu menghitung jumlah buah pisang dalam satu sisir
- Anak mampu membandingkan mana yang lebih banyak jumlah buah pisang
- Anak mampu membedakan buah pisang yang masih mentah dan yang sudah masak
- Anak dapat menyebutkan huruf pada kata pisang
- Anak dapat mewarnai gambar buah pisang
- Anak dapat menyanyikan lagu “aku suka buah”
- Anak dapat membuat pisang keju
- Anak mampu membuat pisang keju dengan orang tua

➤ Model Pembelajaran

- Daring

➤ Metode Pembelajaran

- Observasi
- Praktek Langsung
- Penugasan

➤ Alat dan Bahan

- Buah pisang, tepung, air, minyak untuk menggoreng
- Keju, susu
- Wajan, alat untuk menggoreng
- Gambar buah pisang, pensil, penghapus, krayon
- Gambar buah pisang yang masak dan yang mentah
- Spidol, papan tulis,

➤ Kegiatan Pembelajaran

Pembukaan

- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan, salam, absen
- Mengamati jenis buah-buahan yang disiapkan oleh guru
- Berdiskusi tentang nama, warna dan manfaat buah-buahan

- Membedakan buah pisang yang masih mentah dan yang sudah masak

#### Kegiatan Inti

- Anak mengamati gambar buah pisang
- Anak menganalisa gambar pisang yang masih mentah dan yang sudah matang
- Anak menyebutkan huruf yang ada pada kata pisang
- Anak mewarnai gambar pisang
- Anak membandingkan mana yang lebih banyak gambar jumlah pisang dalam satu sisir
- Anak membuat pisang keju dengan orang tua

#### Recalling

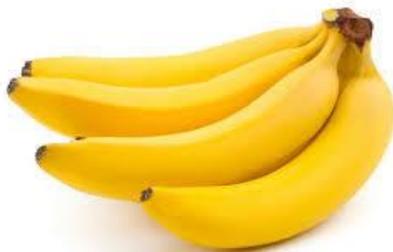
- Anak membaca tulisan pada gambar buah pisang
- Anak menghitung jumlah pisang dalam satu sisir
- Anak menceritakan tentang pengalamannya makan buah-buahan

#### Kegiatan Penutup

- Guru menanyakan perasaan anak hari ini
- Guru memberikan motivasi kepada anak agar rajin makan buah
- Doa, penutup, salam

# LEMBAR KERJA ANAK (LKA)

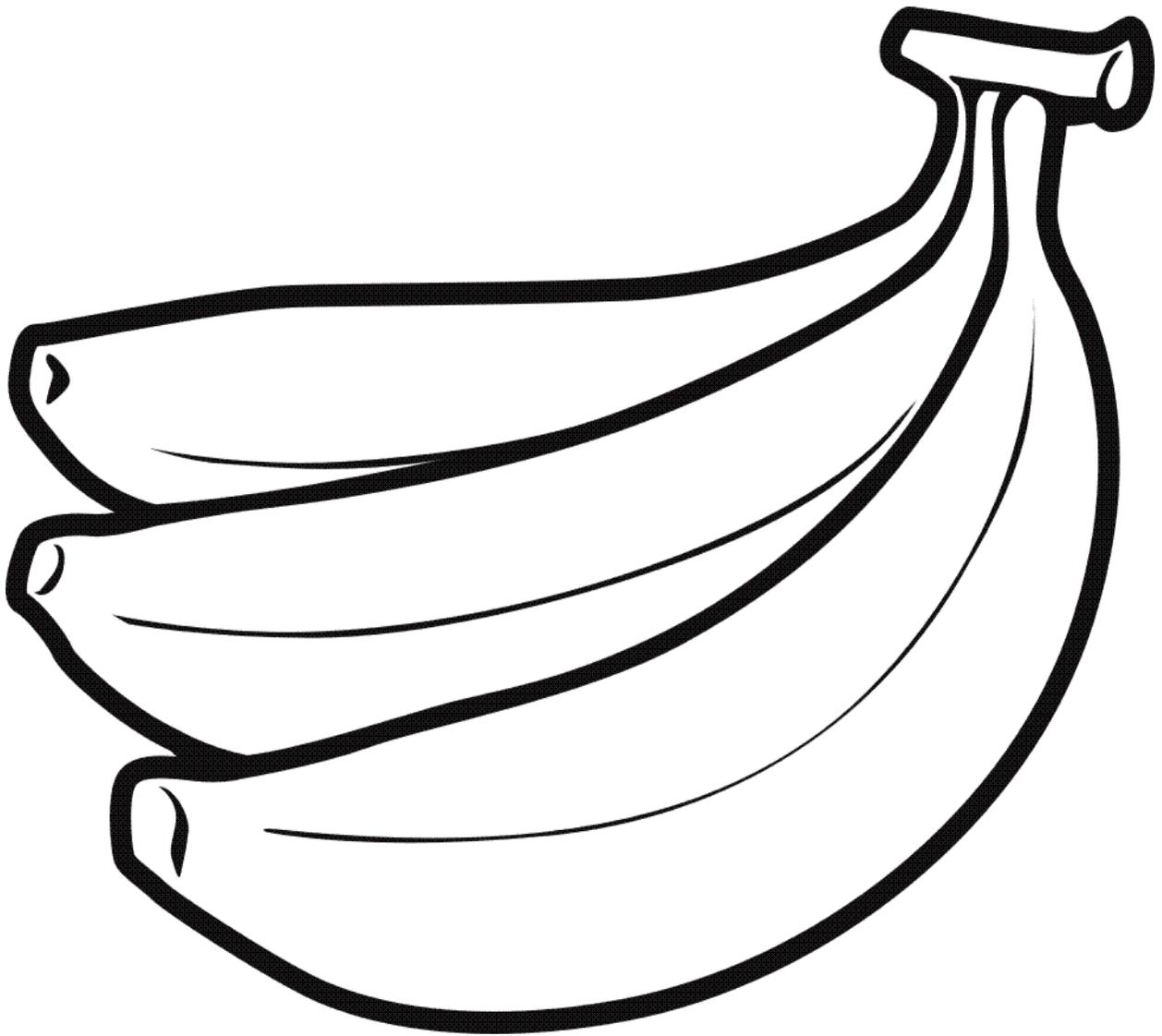
Petunjuk Pengisian : bandingkan jumlah buah pisang mana yang lebih banyak, berilah tanda sama dan tidak sama dengan pada kotak yang tersedia



Petunjuk pengisian

Sebutkan huruf huruf pada kata pisang dibawah ini kemudian warnailah gambar pisang tersebut

# P i s a n g



## PENILAIAN

KD 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

Kegiatan : mengamati gambar buah-buahan

Teknik penilaian : Tanya jawab

| NO | NAMA ANAK | ASPEK YANG DINILAI                   |  |   |   | JUMLAH SKOR | HASIL AKHIR |
|----|-----------|--------------------------------------|--|---|---|-------------|-------------|
|    |           | Dapat menyebutkan gambar buah-buahan | Dapat menyebutkan manfaat buah-buahan bagi tubuh | Dapat menceritakan pengalaman makan buah-buahan | Dapat menyebutkan bagaimana cara penyajian pisang |             |             |
| 1  |           |                                      |  |   |   |             |             |
| 2  |           |                                      |  |   |   |             |             |
| 3  |           |                                      |  |   |   |             |             |
| 4  |           |                                      |  |   |   |             |             |
| 5  |           |                                      |  |   |   |             |             |

Keterangan :

Penilaian dengan cara diberikan kode penilaian perkembangan, jika mendapat poin 1 diberi tanda BB, jika mendapat poin 2 diberi kode MB, jika mendapat poin 3 diberi kode BSH, dan jika diberi poin 4 maka diberi kode BSB

Hasil akhir penilaian

BSB : berkembang sangat baik

BSH : berkembang sesuai harapan

MB : mulai berkembang

BB : belum berkembang

KD 3.6 mengenal benda-benda disekitarnya melalui bentuk dan ukuran

Kegiatan menghitung dan membandingkan jumlah gambar buah pisang

Tekhnik penilaian : Penugasan

| NO | NAMA ANAK | ASPEK YANG DINILAI                 |   |   |   | JUMLAH SKOR | HASIL AKHIR |
|----|-----------|------------------------------------|---|---|---|-------------|-------------|
|    |           | Dapat menyebutkan buah pada gambar | Dapat menghitung gambar jumlah buah pisang dengan benar | Dapat membandingkan jumlah buah pisang pada gambar dengan benar | Dapat memberi tanda pada jumlah gambar buah pisang dengan tepat |             |             |
| 1  |           |                                    |   |   |   |             |             |
| 2  |           |                                    |   |   |   |             |             |
| 3  |           |                                    |   |   |   |             |             |
| 4  |           |                                    |   |   |   |             |             |
| 5  |           |                                    |   |   |   |             |             |

Keterangan :

Penilaian dengan cara diberikan kode penilaian perkembangan, jika mendapat poin 1 diberi tanda BB, jika mendapat poin 2 diberi kode MB, jika mendapat poin 3 diberi kode BSH, dan jika diberi poin 4 maka diberi kode BSB

Hasil akhir penilaian

BSB : berkembang sangat baik

BSH : berkembang sesuai harapan

MB : mulai berkembang

BB : belum berkembang

KD 4.3 menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan motoric halus

Kegiatan : mewarnai gambar buah pisang

Tekhnik penilaian : penugasan

| NO | NAMA ANAK | ASPEK YANG DINILAI                       |   |   |   | JUMLAH SKOR | HASIL AKHIR |
|----|-----------|--|---|---|---|-------------|-------------|
|    |           | Dapat menyebutkan huruf pada kata pisang | Dapat mewarnai gambar pisang dengan tepat | Dapat membuat kreasi seni pada gambar buah pisang | Dapat mewarnai gambar pisang dengan bersih dan rapi |             |             |
| 1  |           |  |   |   |   |             |             |
| 2  |           |  |   |   |   |             |             |
| 3  |           |  |   |   |   |             |             |
| 4  |           |  |   |   |   |             |             |
| 5  |           |  |   |   |   |             |             |

Keterangan :

Penilaian dengan cara diberikan kode penilaian perkembangan, jika mendapat poin 1 diberi tanda BB, jika mendapat poin 2 diberi kode MB, jika meendapat poin 3 diberi kode BSH, dan jika diberi poin 4 maka diberi kode BSB

Hasil akhir penilaian

BSB : berkembang sangat baik

BSH : berkembang sesuai harapan

MB : mulai berkembang

BB : belum berkembang

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)**

Satuan Pendidikan : TK NEGERI 1 Talang Kelapa  
Kelompok / Semester : B / I  
Hari / Tanggal : Kamis / 16 September 2020  
Tema : Tanaman  
Sub Tema : Buah-buahan  
Sub sub Tema : Durian

➤ Kompetensi Inti

- Kompetensi Sikap Spritual
- Kompetensi Sosial
- Kompetensi Pengetahuan
- Kompetensi Keterampilan

➤ Kompetensi Dasar

- NAM 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan -Nya
- SOSEM 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- KOGNITIF 3.6 mengenal benda-benda disekitarnya melalui bentuk dan ukuran
- BAHASA 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- FISIK MOTORIK 4.3 menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan motoric halus
- SENI 4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

➤ Tujuan

- Anak dapat mengenal berbagai macam-macam buah-buahan dan bersyukur diberi kenikmatan oleh Tuhan (PPK)
- Anak dapat menghitung jumlah gambar durian ( matemathic)
- Anak dapat menyebutkan macam-macam buah yang berkulit kasar dan berkulit halus (HOTS)

- Anak dapat membaca gambar tentang buah durian yang dilihatnya (Literasi)
- Anak dapat memahami cara makan buah dan cara menyajikannya (sains)
- Anak dapat membuat buah durian menggunakan plestisin (Art)

➤ Indicator

- Anak mampu membaca gambar buah durian di buku
- Anak mampu mengenali ciri-ciri buah kasar dan halus
- Anak dapat mengetahui cara memakan buah durian
- Anak mampu melengkapi gambar buah durian
- Anak dapat menganalisa perbedaan buah durian dan buah lainnya
- Anak dapat menyebutkan cara penyajian buah durian
- Anak dapat menyanyikan lagu “aku suka buah”

➤ Model Pembelajaran

- Daring

➤ Metode Pembelajaran

- Observasi
- Praktek Langsung
- Penugasan

➤ Alat dan Bahan

- Gambar buah durian, buah apel dan buah pisang
- Pensil, penghapus, krayon
- Buku cerita bergambar
- Plestisin
- Spidol, papan tulis, penghapus

➤ Kegiatan Pembelajaran

Pembukaan

- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan, salam, absen
- Mengamati jenis buah-buahan yang disiapkan oleh guru
- Berdiskusi tentang nama, warna dan manfaat buah-buahan
- Membedakan buah durian dengan buah yang lain

### Kegiatan Inti

- Anak mengamati gambar buah durian
- Anak menghitung jumlah gambar durian lalu menarik garis pada angka yang melambangkannya
- Anak menceritakan tentang gambar buah durian yang ada pada buku cerita bergambar menggunakan bahasanya sendiri
- Anak melengkapi ciri pada gambar buah durian
- Anak membuat buah durian menggunakan plestisin

### Recalling

- Anak membaca tulisan pada gambar buah durian
- Anak menceritakan tentang pengalamannya makan buah-buahan

### Kegiatan Penutup

- Guru menanyakan perasaan anak hari ini
- Guru memberikan motivasi kepada anak agar rajin makan buah
- Doa, penutup, salam

LEMBAR KERJA ANAK (LKA)

Petunjuk pengisian : hitunglah jumlah pada gambar durian lalu tariklah garis sesuai gambar yang melambangkannya



**10**



**15**

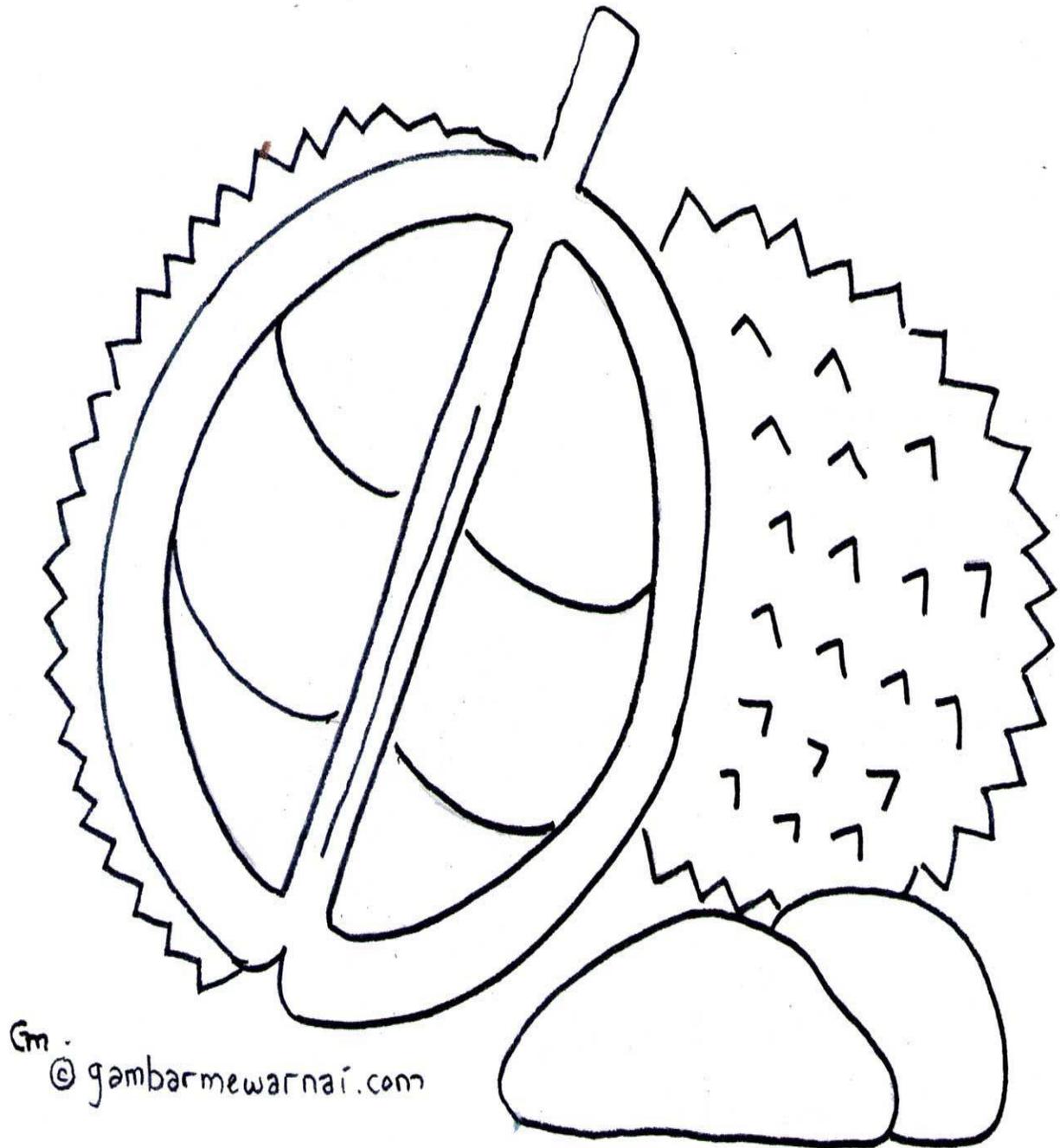


**12**



Petunjuk pengisian :

Tambahlah duri pada gambar durian dibawah ini lalu warnailah



KD 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

Kegiatan : mengamati gambar buah-buahan

Teknik penilaian : Tanya jawab

| NO | NAMA ANAK | ASPEK YANG DINILAI                   |  |   |  | JUMLAH SKOR | HASIL AKHIR |
|----|-----------|--------------------------------------|--|---|--|-------------|-------------|
|    |           | Dapat menyebutkan gambar buah-buahan | Dapat menyebutkan manfaat buah-buahan bagi tubuh | Dapat menceritakan pengalaman makan buah-buahan | Dapat menyebutkan bagaimana cara memakan buah durian |             |             |
| 1  |           |                                      |  |   |  |             |             |
| 2  |           |                                      |  |   |  |             |             |
| 3  |           |                                      |  |   |  |             |             |
| 4  |           |                                      |  |   |  |             |             |
| 5  |           |                                      |  |   |  |             |             |

Keterangan :

Penilaian dengan cara diberikan kode penilaian perkembangan, jika mendapat poin 1 diberi tanda BB, jika mendapat poin 2 diberi kode MB, jika mendapat poin 3 diberi kode BSH, dan jika diberi poin 4 maka diberi kode BSB

Hasil akhir penilaian

BSB : berkembang sangat baik

BSH : berkembang sesuai harapan

MB : mulai berkembang

BB : belum berkembang

KD 3.6 mengenal benda-benda disekitarnya melalui bentuk dan ukuran

Kegiatan menghitung dan menarik garis pada angka yang melambangkannya

Tekhnik penilaian : Penugasan

| NO | NAMA ANAK | ASPEK YANG DINILAI                 |   |   |   | JUMLAH SKOR | HASIL AKHIR |
|----|-----------|------------------------------------|---|---|---|-------------|-------------|
|    |           | Dapat menyebutkan buah pada gambar | Dapat menghitung gambar jumlah buah durian dengan benar | Dapat menambahkan duri pada gambar buah durian dengan tepat | Dapat memberi warna pada gambar durian dengan bersih dan rapi |             |             |
| 1  |           |                                    |   |   |   |             |             |
| 2  |           |                                    |   |   |   |             |             |
| 3  |           |                                    |   |   |   |             |             |
| 4  |           |                                    |   |   |   |             |             |
| 5  |           |                                    |   |   |   |             |             |

Keterangan :

Penilaian dengan cara diberikan kode penilaian perkembangan, jika mendapat poin 1 diberi tanda BB, jika mendapat poin 2 diberi kode MB, jika meendapat poin 3 diberi kode BSH, dan jika diberi poin 4 maka diberi kode BSB

Hasil akhir penilaian

BSB : berkembang sangat baik

BSH : berkembang sesuai harapan

MB : mulai berkembang

BB : belum berkembang

KD 4.3 menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan motoric halus

Kegiatan : membentuk buah durian menggunakan plestisin

Tekhnik penilaian : penugasan

| NO | NAMA ANAK | ASPEK YANG DINILAI                        |   |   |  | JUMLAH SKOR | HASIL AKHIR |
|----|-----------|---|---|---|--|-------------|-------------|
|    |           | Dapat meremas plestisin membentuk bulatan | Dapat membentuk bulatan plestisin menjadi bentuk durian | Dapat menambahkan duri pada bentuk durian | Dapat membentuk buah durian dengan rapi dan benars |             |             |
| 1  |           |   |   |   |  |             |             |
| 2  |           |   |   |   |  |             |             |
| 3  |           |   |   |   |  |             |             |
| 4  |           |   |   |   |  |             |             |
| 5  |           |   |   |   |  |             |             |

Keterangan :

Penilaian dengan cara diberikan kode penilaian perkembangan, jika mendapat poin 1 diberi tanda BB, jika mendapat poin 2 diberi kode MB, jika meendapat poin 3 diberi kode BSH, dan jika diberi poin 4 maka diberi kode BSB

Hasil akhir penilaian

BSB : berkembang sangat baik

BSH : berkembang sesuai harapan

MB : mulai berkembang

BB : belum berkembang