

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri 010086 Selawan
Kelas/ Semester : V / I
Tema/ Subtema : Organ Gerak Hewan dan Manusia / Organ Gerak Hewan
Pembelajaran : 4
Hari/ Tanggal : Senin, 12 April 2021
Fokus Pembelajaran : PKn
Alokasi Waktu : 1 x 35 menit

Kompetensi Inti :

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat, membaca) serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

- 3.1 Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi pengamalan nilai-nilai Sila Keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah mendengarkan penjelasan materi dari guru, siswa dapat mengidentifikasi 3 (tiga) pelaksanaan nilai-nilai Sila Keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

3. Setelah mengamati gambar yang menampilkan pengamalan sila-sila Pancasila secara acak, siswa dapat mengidentifikasi nilai-nilai Sila Keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Setelah melakukan tanya jawab, siswa dan guru menyimpulkan pelajaran dengan baik.

Indikator Hasil Pembelajaran :

1. Siswa dapat mengidentifikasi pengamalan nilai-nilai Sila Keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Siswa dapat mengidentifikasi pelaksanaan nilai-nilai Sila Keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

Materi Pembelajaran : Pengamalan dan pelaksanaan nilai-nilai Sila Keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

Metode Pembelajaran :

- Ceramah
- Tanya – jawab
- Penugasan

Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan Awal

1. Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran siswa.
2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
4. Apersepsi (bertanya-jawab tentang Pancasila dan lambangnya)

Kegiatan Inti

1. Guru menunjukkan dan menjelaskan gambar yang ditampilkan, siswa mengamati dan mendengarkan materi yang disampaikan.
2. Siswa mengidentifikasi pengamalan nilai-nilai Sila Keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

3. Guru menjelaskan materi pembelajaran mengenai pelaksanaan nilai-nilai Sila Keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
4. Siswa mengidentifikasi 3 (tiga) pelaksanaan nilai-nilai Sila Keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
5. Guru menampilkan berbagai gambar pengamalan sila-sila Pancasila secara acak kemudian siswa mengamati gambar yang ditampilkan.
6. Siswa ditugaskan mengidentifikasi nilai-nilai Sila Keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

Kegiatan Penutup

1. Guru dan siswa menyimpulkan pelajaran yang telah dipelajari.
2. Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan berdoa bersama.

Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Perubahan Tingkah Laku

No.	Nama Siswa	Penilaian Sikap		
		Rasa Ingin Tahu	Tanggung Jawab	Kerjasama

Kategori Nilai Sikap :

A : Sangat baik

B : Baik

C : Cukup baik

2. Penilaian Pengetahuan : Hasil tulisan mengidentifikasi pengamalan nilai-nilai Sila Keempat Pancasila yang dilakukan oleh siswa.

Penugasan :

1. Amatilah gambar-gambar berikut ini !
2. Identifikasilah gambar-gambar yang sesuai dengan pengamalan nilai-nilai Sila Keempat Pancasila!
3. Tuliskan 3 (tiga) pelaksanaan nilai-nilai Sila Keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari!

Sumber Belajar :

- Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 1 (Satu) Kelas V (Lima), Kemendikbud tahun 2017 (edisi revisi).
- Buku Guru Kurikulum 2013 Tema 1 (Satu) Kelas V (Lima), Kemendikbud tahun 2017 (edisi revisi).
- Esps PPKn Kurikulum 2013 Kelas V (Lima), Penerbit Erlangga.

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN 010086 Selawan

Kisaran, 12 April 2021
Guru Kelas V

Hj. Nuraisyah, S.Pd
Nip. 19680403 1998712 2 003

Hj. Nuraisyah, S.Pd
Nip. 19680403 1998712 2 003

MEDIA GAMBAR

Lambang dan Sila Keempat Pancasila



Pengamalan Sila Keempat di Lingkungan Rumah



Bermusyawarah dengan anggota keluarga,
misalnya: menentukan aktivitas liburan keluarga



Menghargai anggota keluarga yang
sedang menyampaikan pendapatnya

Pengamalan Sila Keempat di Lingkungan Sekolah



Pemilihan Ketua Kelas



Pembagian Jadwal Piket Kelas

Pengamalan Sila Keempat di Lingkungan Masyarakat



Musyawarah menentukan jadwal ronda malam



Pemilihan Ketua RT/ RW

Lampiran 2

Penugasan :

1. Amatilah gambar-gambar berikut ini !
2. Identifikasilah gambar-gambar yang sesuai dengan pengamalan nilai-nilai Sila Keempat Pancasila!



1



2



3



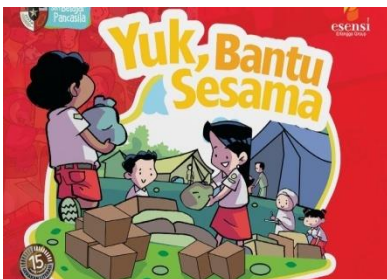
5



6



7



8



9



10



11



12



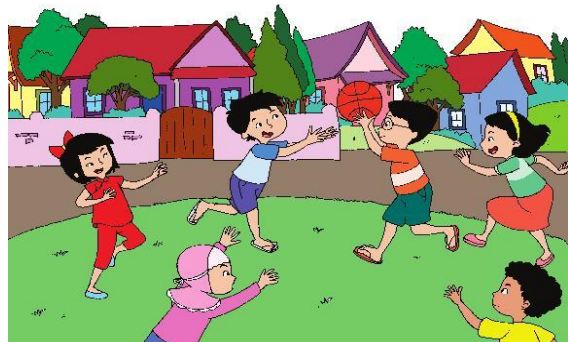
13



14



15



16