



**DESAIN PEMBELAJARAN BERBASIS BUKU TEMATIK JSIT
DENGAN PENDEKATAN TERPADU**

Satuan Pendidikan	: SD Islam Terpadu Al Khairaat Yogyakarta
Pokok Bahasan/Tema	: Kepemimpinan
Tema/ Subtema	: 7 / 2
Kelas/ Semester	: VI / 2
Muatan Terpadu	: PPKn, SBdP, dan Matematika
Alokasi Waktu	: 1 x 35 menit
Guru	: Kus Heny Setiawati, S.Pd.
Moda	: Pembelajaran offline

1. Tujuan Pembelajaran

Attitude/ Sikap	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik berdoa dengan khusyu' sebelum dan sesudah belajar2. Peserta didik belajar menjadi pemimpin yang amanah
Skill/ Keterampilan	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui sebuah bacaan, peserta didik mampu meneladani tokoh pemimpin yang amanah2. Melalui senam otak berkelompok mampu belajar memimpin3. Melalui gerakan sedekah peserta didik dapat membagi dengan adil
Knowledge/ Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui pengamatan terhadap tokoh pemimpin, peserta didik mengetahui bagaimana menjadi pemimpin yang amanah2. Melalui senam otak berkelompok peserta didik mengetahui cara memimpin3. Melalui latihan gerakan sedekah, peserta didik mengetahui konsep pembagian

2. Pendekatan Pembelajaran TERPADU

Tahap Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Tools
Opener (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuka pembelajaran dengan salam dan doa bersama dipimpin peserta didik yang piket ➤ Presensi siswa ➤ Guru bertanya kabar kepada peserta didik. Apakah semua peserta didik senang semua? Atau ada yang sedih? Apakah semua peserta didik sehat semua? Atau ada yang sakit? ➤ Guru memberikan feedback positif untuk jawaban siswa, terutama untuk yang kondisinya sedang sedih, sakit/ lainnya. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presensi ➤ Alat tulis
Telaah (3 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok, tiap kelompok beranggotakan 4-5 orang. ➤ Peserta didik menunjuk salah seorang menjadi pemimpin kelompok ➤ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang sunnahnya menunjuk pemimpin dalam sebuah kelompok ➤ Peserta didik bersama guru menyebutkan contoh – contoh pemimpin yang ada di lingkungan sekitar 	
Eksplorasi (4 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menerima LKPD yang dibagikan guru. ➤ Peserta didik bersama kelompoknya menyimak bacaan tentang beberapa contoh tokoh/pemimpin pada LKPD (<i>terlampir</i>) ➤ Peserta didik berdiskusi mengerjakan LKPD tentang contoh-contoh sikap kepemimpinan yang dimiliki 3 tokoh dalam bacaan dan harus kita yang harus diteladani ➤ Pemimpin kelompok belajar membagi sedekah 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ➤ Alat tulis ➤ Snack

	snack sampai semua anggota kelompok mendapat bagian	
Rumuskan (5 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menjawab pertanyaan pada LKPD ➤ Peserta didik menuliskan hasil pembagian 	➤ LKPD
Energizer (3 menit)	➤ Disajikan sebuah lagu, peserta didik melakukan gerakan dengan dipandu seorang pemimpin untuk senam otak (menyamakan gerak dan lagu)	➤ Musik/video
Presentasikan (5 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok. ➤ Peserta didik lain menanggapi hasil diskusi kelompok lain 	
Kaitkan dan Simpulkan (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menjawab soal tebak-tebakan berkaitan kepemimpinan ➤ Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran, guru memberi penguat jika kesimpulan sudah betul dan meluruskan jika kesimpulan belum betul. 	
Aplikasikan (4 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengerjakan soal berkaitan dengan pembagian ➤ Peserta didik diberi tugas menuliskan contoh sikap amanah yang bisa kita lakukan dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Soal latihan ➤ Alat tulis
Duniawi (3 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik memperoleh motivasi dari guru bahwa sebagai generasi penerus bangsa kita harus bisa dan berani menjadi pemimpin yang amanah di manapun kita berada ➤ Pemimpin yang amanah adalah pemimpin yang setiap kali mengucapkan janji, maka ia berusaha sekuat tenaga memenuhinya. Sekuat tenaga ia menjaga harta kekayaan yang dititipkan di bawah 	➤ Power point

	<p>kepemimpinannya. Sekuat tenaga ia jauhi bujukan untuk korupsi dan manipulasi</p> <p>➤ Kepemimpinan diawali dengan amanah terhadap hal-hal kecil terlebih dahulu. Pemimpin yang baik tidak hanya sukses di tempat pekerjaannya, tapi juga harus sukses memimpin dirinya sendiri dan keluarganya. Tidak sedikit para pemimpin yang mampu mengatur sistem, kantor, atau perusahaan dengan baik, namun tidak mampu mengatur dirinya sendiri.</p>	
Ukhrowi (3 Menit)	<p>➤ Peserta didik mendapatkan motivasi untuk meneladani Rasulullah Saw sebagai pemimpin ummat. Beliau dikenal sebagai sosok pemimpin yang tidak ada bandingannya di dunia, ia seharusnya menjadi contoh bagi mereka yang ingin menjadi pemimpin atau telah menjadi pemimpin, mereka harus mempunyai sifat seperti Rasulullah Saw yang shiddiq (jujur), amanah (dapat dipercaya), fathanah (cerdas), tabligh (komunikatif) maka mereka akan menjadi pemimpin yang ideal tentunya mereka akan disayangi dan dicintai masyarakatnya.</p> <p>Rasulullah Saw. bersabda, <i>“Ketahuilah, setiap kalian adalah pemimpin yang akan dimintai pertanggungjawabannya. Seorang imam adalah pemimpin bagi masyarakatnya dan akan dimintai pertanggungjawabannya tentang kepemimpinannya, ...”</i>. (HR. Abu Daud)</p>	
Closure (1 Menit)	<p>➤ Peserta didik menuliskan apa yang sudah mereka pahami tentang pembelajaran hari ini pada selembar kertas lipat dan ditempelkan pada papan ilmu di kelas.</p>	

*Energizer & Kaitkan-Simpulkan dapat dituliskan dengan menambahkan baris pada tabel.

3. Penilaian TERPADU

Ranah	AfL	AaL	AoL
Attitude/ Sikap	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi sikap ketika berdoa ➤ Observasi sikap siswa ketika guru atau temannya berbicara . 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Refleksi sikap diri ketika guru atau temannya berbicara 	
Skill/ Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes praktik menjadi pemimpin di kelompoknya ➤ Tes menyebutkan isi bacaan ➤ Observasi tentang kemampuan siswa menyampaikan presentasi dan kemampuan memberi tanggapan dengan bahasa yang Santun 		
Knowledge/ Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LKPD ➤ Tes tulis tentang kepemimpinan ➤ Tes tulis tentang pembagian 		

4. Penerapan Introflext

Individualisasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menanyakan kabar siswa dan kemudian menanggapi apa yang dirasakan peserta didik. ➤ Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang berani presentasi dan memberikan tanggapan pembelajaran berupa tepuk tangan, acungan jempol, bintang kelompok dll. Juga memberikan feedback positif dan setiap jawaban peserta didik saat sesi tanya jawab.
Interaksi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik memberi tanggapan terhadap hasil presentasi dari temannya. ➤ Interaksi guru dan peserta didik pada saat tanya jawab.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Interaksi antar siswa dalam kegiatan diskusi kelompok.
Observasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dilakukan saat memulai dan mengakhiri pelajaran, khusus ketika berdoa. ➤ Dilakukan pada saat kegiatan mengobservasi sikap peserta didik pada saat guru dan teman berbicara, observasi. Bahasa dan sikap santun pada saat siswa menanggapi hasil diskusi kelompok lain.
Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dilakukan pada saat kegiatan mengidentifikasi sikap jujur dlm pembelajaran, ➤ Di akhir pembelajaran , apakah peserta didik senang mengikuti pelajaran hari ini?

Lampiran:

1. Instrumen penilaian sikap
2. Instrumen penilaian pengetahuan
3. Instrumen penilaian keterampilan

Yogyakarta, 4 Januari 2022

Kepala Sekolah

Guru

Rojikin, S.Pd.

Kus Heny Setiawati, S.Pd.

Lampiran 1. Instrumen Penilaian Sikap:

Menghormati guru saat berbicara

Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Menghormati guru/teman	Terlihat menghormati guru/teman ketika menjelaskan	Terlihat menghormati guru dengan 1-2 kali peringatan	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan sikap menghormati guru

Khusyuk saat berdoa

Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
<i>Khusyuk saat berdoa</i>	Terlihat khusyuk berdoa	Terlihat khusyuk berdoa dengan 1-2 kali peringatan	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan sikap khusyuk berdoa

Lampiran 2. Penilaian Pengetahuan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas :

No.urut :

A. Bacalah beberapa contoh pemimpin berikut ini!

(1) Mochamad Ridwan Kamil

Mochamad Ridwan Kamil menjadi contoh bagaimana seorang pemimpin yang amanah, bukan pemimpin yang hanya mementingkan egonya dan ego segelintir orang. Mochamad Ridwan Kamil atau yang biasa disapa kang Emil adalah seorang arsitek dan politikus Indonesia pernah menjabat Walikota Bandung dengan masa bakti tahun 2013-2018, dan sekarang menjabat sebagai Gubernur Jawa Barat sejak 5 September 2018.

Kepemimpinan yang dijalankan Ridwan Kamil adalah memimpin dengan akhlak, keadilan dan keteladanan. Dengan prinsip keadilan, Ridwan Kamil mengayomi

semua warganya tanpa membeda-bedakan. Bagi dia, dengan memberi contoh yang baik, ia akan lebih mudah memberi pengaruh yang baik bagi yang dipimpinnya.

Ridwan Kamil sebisa mungkin menentukan keputusan-keputusan yang bermanfaat bagi orang banyak, terutama warga Jawa Barat. Ia mempertimbangkan keputusan yang ia ambil, apakah membawa kebaikan atau tidak. "Karena tugas pemerintah itu hanya dua, yakni membawa perubahan dan mempercepat kemajuan. Jika belum baik, maka kita ubah jadi baik, jika sudah baik, maka kita percepat kemajuan itu." Sebagai pemimpin, beliau menyadari bahwa tugasnya adalah membawa perubahan dan mempercepat kemajuan. Beliau mengatakan bahwa perubahan tidak harus selalu datang dari inisiatif pemerintah, beliau merasa bangga jika para warganya justru memiliki inisiatif untuk adanya perubahan. Maka dari itu, beliau sangat senang mengedepankan partisipasi dari masyarakat dalam menentukan arah kebijakan. Beliau membentuk banyak tim penasihat yang berasal dari berbagai elemen masyarakat, yang setiap saat beliau minta pertimbangan ketika akan mengeluarkan kebijakan.

Karakter Ridwan Kamil yang patut dijadikan inspirasi anak muda, yaitu:

1. **Cinta Tanah Air**, saat kariernya sedang naik pesat di Amerika, ia justru kembali ke Indonesia untuk membangun negerinya sendiri dimulai dari kampung halamannya sendiri di Bandung.
2. **Peduli Lingkungan**, Bandung yang awalnya dipandang sebelah mata, kini disulap menjadi kota yang ramah wisatawan dan menjadi tempat yang menyenangkan untuk dihuni warganya. Hal ini dikarenakan Ridwan mengubah beberapa taman kota yang unik tapi tetap asri dan teduh.
3. **Pantang menyerah**, ia memiliki prinsip yang kuat kalau jika kita pantang menyerah dan terus berusaha.
4. **Berkomitmen dan Bertanggung Jawab**, Ridwan Kamil sempat ditawarkan menjadi calon gubernur Jakarta, tapi ia menolaknya karena masa jabatannya sebagai walikota Bandung masih ada beberapa tahun lagi. Ia tidak mau terpengaruh pihak manapun dan tetap memegang teguh komitmennya untuk memajukan kota Bandung hingga akhir masa jabatannya.
5. **Nilai-nilai Islami juga menjadi inspirasi bagi Ridwan Kamil dalam berprofesi** sebagai arsitek, tidak jarang Ridwan Kamil secara sukarela banyak membantu merancang masjid dan bangunan kegiatan warga. Program kota subuh berjamaah bersama warga, program magrib mengaji untuk anak dan remaja.

(2) Kepemimpinan Umar bin Khattab

Dan juga bisa dilihat dari kepemimpinannya Umar bin Khattab. Sebagai seorang pemimpin, Umar sangat rendah hati dan tahu betul makna tanggung jawab beliau sosok pemimpin yang sederhana dan merakyat, ia mengambil sikap yang lebih

mementingkan rakyatnya daripada dirinya sendiri, ia ingin menjadi orang yang pertama merasakan lapar dan menjadi yang terakhir merasakan kenyang diantara rakyatnya. Setiap malam, Umar menggelar proses pengamatan untuk mengetahui kondisi sebenarnya umat islam. Tanggung jawab dan kebaikannya tidak sebatas ditujukan kepada sesama manusia, melainkan juga hewan. Umar begitu menghormati hewan sebagai salah satu ciptaan Allah SWT. Umar pun sering mengatakan, "jika ada seekor bagal (hewan persilangan kuda betina dengan keledai jantan) tersandung, saya bertanggung jawab karena tidak memperbaiki jalan dan Jika ada seekor domba hilang dibawah pengawasanku ditemukan mati ditepi sungai Eufkrat, saya berharap Allah Yang Maha Kuasa menyanai saya mengenai hal itu di hari kiamat nanti."

B. Jawablah pertanyaan berikut dengan baik dan benar!

- 1) Sikap pemimpin apa yang bisa kalian teladani dari Ridwan Kamil?
- 2) Sikap pemimpin apa yang bisa kalian teladani dari sosok sahabat Umar Bin Khathab?
- 3) Menurut kalian, sikap apa saja yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin?
- 4) Kepada siapakah kita harus meneladani sifat kepemimpinan?
- 5) Mengapa kita harus berani menjadi seorang pemimpin?
- 6) Mengapa kita harus menjadi pemimpin yang amanah?
- 7) $240 : 8 = \dots$
- 8) Ibu membuat 72 potong kue. Kue tersebut akan disedekahkan kepada 12 tetangganya sama banyak. Berapa potong kue yang diterima tiap tetangga?
- 9) Ika membeli 160 paket alat tulis. Ia akan sedekahkan pada 40 anak yatim di panti sama banyak. Berapa paket alat tulis yang diperoleh setiap anak panti?
- 10) Shofiyah menghafal surat Al-Maidah yang berjumlah 120 ayat selama 30 hari. Berapa banyak ayat yang dihafal Shofiyah setiap harinya?

Lampiran 3. Penilaian Keterampilan

Menghormati guru dan teman saat berbicara

Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Kemampuan menyampaikan tanggapan yang tepat atas presentasi temannya	mampu menyampaikan tanggapan yang tepat atas presentasi temannya dengan tanggapan yang positif	Siswa mampu menyampaikan tanggapan yang tepat atas presentasi temannya dengan 1-2kali arahan	Siswa mampu menyampaikan tanggapan yang tepat atas presentasi temannya dengan bimbingan guru	Siswa belum mampu menyampaikan tanggapan yang tepat atas presentasi temannya