

## RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN

|  |                            |                 |
|--|----------------------------|-----------------|
| Sekolah : SMP 1 Imogiri                | Kelas/ Semester : VIII / 2 | KD : 3.3., 4.3. |
| Mata Pelajaran : PRAKARYA ( Kerajinan) | Alokasi Waktu : 10 menit   | Pertemuan : 1   |
| Materi : Kerajinan Limbah Keras        |                            |                 |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi pengertian dan karakteristik kerajinan limbah keras</li> <li>Memahami tehnik dan langkah pembuatan kerajinan limbah keras</li> <li>Memahami tehnik penyajian kerajinan limbah keras</li> <li>Memahami proses pembuatan kerajinan limbah keras</li> </ul> |
|--|

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

|              |               |             |                                |               |                                       |
|--------------|---------------|-------------|--------------------------------|---------------|---------------------------------------|
| <b>MEDIA</b> | • Papan Tulis | <b>ALAT</b> | • Karya kerajinan limbah keras | <b>SUMBER</b> | • Buku guru dan buku siswa<br>• Modul |
|--------------|---------------|-------------|--------------------------------|---------------|---------------------------------------|

|                              |  |
|------------------------------|--|
| PENDAHULUAN<br>( 2 menit )   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religius</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik ( <i>Kedisiplinan</i> )</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran mengenai topik yang akan dipelajari</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>  |
| KEGIATAN INTI<br>( 7 menit ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk membaca terkait materi tehnik <i>Pengertian dan Karakteristik kerajinan Limbah Keras</i></li> <li>Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami mengenai materi <i>Pengertian dan Karakteristik Kerajinan Limbah Keras ( HOTS )</i></li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk berdiskusi untuk mengumpulkan informasi, mempresentasikan dan saling bertukar informasi mengenai materi <i>Pengertian dan Karakteristik Kerajinan Limbah Keras ( Collecting Information and Problem Solving )</i></li> <li>Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik lainnya.( <i>Comunication</i> )</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian dan Karakteristik Kerajinan Limbah Keras</i> Guru kemudian memberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami dari materi yang disampaikan. ( <i>Creative</i> )</li> </ul> |
| PENUTUP<br>( 1 menit )       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksi pengalaman belajar</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan menutup dengan doa dan salam. ( <i>Religius</i> )</li> </ul>   |

### C. PENILAIAN ( ASESMEN )

1. Teknik Penilaian Pengetahuan:  
Tes Lisan  
Penugasan:
  - Mencari berbagai jenis gambar kerajinan dari bahan Limbah Keras
2. Tehnik penilaian Ketrampilan  
Penilaian Proyek :
  - Membuat rencana kerja produk kerajinan limbah keras
 Unjuk Kerja :
  - Membuat produk kerajinan limbah keras.
3. Instrumen Penilaian ( terlampir )
4. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Bantul, Mei 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dra. SRI LESTARI,M.Pd  
NIP. 19661216 199402 2 004

MUJIMAH,S.Pd.  
NIP. 19720223 200604 2 012

## INSTRUMEN PENILAIAN TES LISAN

- A. **Mata Pelajaran** : PRAKARYA  
B. **Kelas** : VIII  
C. **Kompetensi Inti** : 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

**Kompetensi Dasar** : 3.3. Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter dan tehnik pengolahan kerang, kaca, keramik, dan botol plastik

- D. **Materi** : Kerajinan Limbah Keras

### E. Penilaian Tes Lisan:

Pertanyaan Tes Lisan ( Soal )

1. Apa pengertian limbah?
2. Bagaimanakah pembagian limbah menurut jenisnya?
3. Berilah 3 contoh limbah anorganik keras!
4. Berilah 3 contoh limbah organik keras!

Kunci Jawaban

1. Pengertian Limbah : adalah bahan pembuangan tidak terpakai yang berdampak negatif bagi masyarakat jika tidak dikelola dengan baik.
2. Pembagian Limbah : limbah organik ,limbah anorganik dan B3
3. Pecahan keramik, kaca, logam
4. Cangkang kerang, tempurung kelapa, potongan bambu.

### F. Kriteria Penilaian

| NO    | ASPEK YANG DINILAI | SKOR MAKSIMAL |
|-------|--------------------|---------------|
| 1.    | Lafal              | 5             |
| 2.    | Keberanian         | 5             |
| 3.    | Pilihan kata       | 5             |
| 4.    | Kecepatan menjawab | 5             |
| TOTAL |                    | 20            |

NILAI AKHIR =  $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan Peserta didik}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$

Bantul, Mei 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dra. SRI LESTARI,M.Pd.  
NIP. 196612161994022004

Mujimah,S.Pd.  
NIP. 197202232006042012

## INSTRUMEN PENILAIAN TES LISAN

- G. Mata Pelajaran : PRAKARYA  
H. Kelas : VIII  
I. **Kompetensi Inti** : 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

**Kompetensi Dasar** : 3.3. Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter dan tehnik pengolahan kerang, kaca, keramik, dan botol plastik

- J. Materi : Kerajinan Limbah Keras

### K. Penilaian Tes Lisan:

Pertanyaan Tes Lisan ( Soal )

5. Apa pengertian limbah?
6. Bagaimanakah pembagian limbah menurut jenisnya?
7. Berilah 3 contoh limbah anorganik keras!
8. Berilah 3 contoh limbah organik keras!

Kunci Jawaban

5. Pengertian Limbah : adalah bahan pembuangan tidak terpakai yang berdampak negatif bagi masyarakat jika tidak dikelola dengan baik.
6. Pembagian Limbah : limbah organik ,limbah anorganik dan B3
7. Pecahan keramik, kaca, logam
8. Cangkang kerang, tempurung kelapa, potongan bambu.

### L. Kriteria Penilaian

| NO    | ASPEK YANG DINILAI | SKOR MAKSIMAL |
|-------|--------------------|---------------|
| 1.    | Lafal              | 5             |
| 2.    | Keberanian         | 5             |
| 3.    | Pilihan kata       | 5             |
| 4.    | Kecepatan menjawab | 5             |
| TOTAL |                    | 20            |

NILAI AKHIR =  $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan Peserta didik}}{\text{Total Skor Maksimal}} \times 100$

Bantul, Mei 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dra. SRI LESTARI,M.Pd.  
NIP. 196612161994022004

Mujimah,S.Pd.  
NIP. 197202232006042012

## PENILAIAN PENUGASAN

SATUAN PENDIDIKAN : SMP 1 IMOGIRI  
MATA PELAJARAN : PRAKARYA (KERAJINAN)  
KELAS/SEMESTER : VIII/ Genap  
MATERI POKOK : KERAJINAN LIMBAH KERAS

1. Kompetensi Dasar dan Indikator :

| No | Kompetensi Dasar  | Indikator pencapaian Kompetensi   |
|----|---|---|
| 1. | 3.3. Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter dan tehnik pengolahan kerang, kaca, keramik, dan botol plastik | 1.1.1. Siswa mampu mencari contoh gambar kerajinan limbah kerastertentu berdasarkan proses berkarya sesuai dengan wilayah setempat. |

2. Teknik dan instrument Penilaian:

- a. Teknik Penilaian : Penugasan
- b. Waktu Pelaksanaan : 1 minggu
- c. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian
- d. Instrumen soal :

- 1. Carilah 10 gambar kerajinan limbah keras organik dan anorganik masing-masing 5!

| No | Aspek  | Indikator         | Diskripsi                                 |
|----|--------|-------------------|---|
| 1. | Proses | Kesesuaian materi | Tugas sesuai dengan materi yang diberikan |
|    |        | Ketepatan waktu   | Tugas diselesaikan tepat waktu.           |

2. Rubrik Penilaian:

| No | Indikator         | Rubrik   |
|----|-------------------|--|
| 1. | Proses            | 1. Gambar didasarkan pada kebutuhan masyarakat<br>2. Gambar didasarkan pada kebutuhan dan potensi ketrampilan daerah.<br>3. Gambar didasarkan pada kebutuhan, potensi daerah dan kejelasan manfaat.  |
| 2. | Kesesuaian Materi | 1. Gambar tidak sesuai dengan materi soal<br>2. Gambar sesuai dengan materi, serta menyajikan karya yang sederhana<br>3. Gambar sesuai dengan materi, serta menyajikan karya yang lebih kompleks, tetapi bahannya sederhana<br>4. Gambar sesuai dengan materi, menyajikan karya yang rumit serta menggunakan bahan yang memanfaatkan limbah. |
| 3. | Ketepatan Waktu   | 1. Dalam mengumpulkantugas tidak tepat waktu<br>2. Dalam mengumpulkan tugas tepat waktu<br>3. Dalam mengumpulkan tugas sebelum waktunya.   |

NILAI = (SKOR PEROLEHAN./SKOR MAKSIMAL) X 100

Bantul, Mei 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dra. SRI LESTARI,M.Pd.  
NIP. 196612161994022004

Mujimah,S.Pd.  
NIP. 197202232006042012

## INSTRUMEN PENILAIAN PROYEK

Mata Pelajaran : Prakarya ( Kerajinan )

Kelas / sem : VIII / Satu

Nama Proyek : Membuat Rencana Kerja

Alokasi Waktu : 4 Minggu

Nama Siswa : \_\_\_\_\_

Kelas : .../...

| No | Aspek *   | SKOR |   |   |   |
|----|---|------|---|---|---|
|    |   | 4    | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Perencanaan:<br>a. Persiapan<br>b. Rumusan Judul  |      |   |   |   |
| 2. | Pelaksanaan<br>a. Sistematis Kegiatan<br>b. Keakuratan Informasi<br>c. Kuantitas Sumber Data<br>d. Penarikan Kesimpulan |      |   |   |   |
| 3. | Laporan Proyek<br>a. Performans<br>b. Penguasaan  |      |   |   |   |
|    | Total Skor  |      |   |   |   |

Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

### 1. Rubrik Penilaian Proyek

| No | Indikator                 | Rubrik  |
|----|---------------------------|---|
| 1. | Persiapan                 | 1. Siswa tidak konsultasi mengenai judul pada guru<br>2. Siswa mengkonsultasikan judul pada guru dan mengikuti anjuran guru serta mengembangkan sendiri   |
| 2. | Rumusan judul             | 1. Rumusan judul tidak tepat dengan materi<br>2. Rumusan judul kurang tepat dengan materi<br>3. Rumusan judul sesuai dengan materi tetapi tidak ada pengembangan<br>4. Rumusan judul sesuai dengan materi dan ada pengembangan sendiri            |
| 3. | Sistematika rencana kerja | 1. Sistematika rencana kerja tidak sesuai<br>2. Sistematika rencana kerja kurang sesuai dengan laporan<br>3. Sistematika rencana kerja sesuai dengan petunjuk<br>4. Sistematika rencana kerja sesuai dengan petunjuk dan ada pengembangan sendiri |
| 4. | Keakuratan informasi      | 1. Informasi yang diambil tidak akurat<br>2. Informasi yang diambil kurang akurat<br>3. Informasi yang diambil akurat , tetapi kurang lengkap<br>4. Informasi yang diambil akurat dan sangat jelas  |
| 5. | Kuantitas sumber data     | 1. Kuantitas sumber data tidak lengkap<br>2. Kuantitas sumber data kurang lengkap<br>3. Kuantitas sumber data lengkap<br>4. Kuantitas sumber data sangat lengkap  |
| 6. | Kerapian rencana kerja    | 1. Laporan diketik tetapi tidak dijilid<br>2. Laporan diketik dan dijid kurang rapi<br>3. Laporan diketik dan dijid dengan rapi   |

|    |                 |   |
|----|-----------------|---|
| 7. | Ketepatan waktu | 1. Siswa mengumpulkan laporan setelah batas waktu<br>2. Siswa mengumpulkan sesuai waktu yang ditentukan<br>3. Siswa mengumpulkan sebelum waktu yang ditentukan. |
|----|-----------------|---|

**Nilai = (( 24/24) x 100)**

**= 100**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Dra. SRI LESTARI, M.Pd.  
NIP. 196612161994022004

Imogiri,  
Guru Mata Pelajaran

MUJIMAH, S.Pd.  
NIP. 197202232006042012

## PENILAIAN PRAKTIK

SATUAN PENDIDIKAN : SMP 1 IMOGIRI  
 MATA PELAJARAN : PRAKARYA ( KERAJINAN )  
 KELAS/SEMESTER : IX/Gasal  
 MATERI POKOK : KERAJINAN FUNGSI PAKAI TEHNIK MAKROME  
 ALOKASI WAKTU : 1 X PERTEMUAN ( 2 JP )

### 1. Kompetensi Dasar dan Indikator :

| No | Kompetensi Dasar                                       | Indikator pencapaian Kompetensi   |
|----|--|---|
| 1. | 4.3. Mencoba membuat kerajinan dari bahan limbah keras | 4.3.1. Membuat kerajinan limbah keras<br>4.3.2. Menyajikan hasil karya kerajinan limbah keras |

### 2. Tujuan Pembelajaran:

- a. Membuat karya kerajinan limbah keras.
- b. Menyajikan karya kerajinan limbah keras

### 3. Teknik dan instrument Penilaian:

- a. Teknik Penilaian : Unjuk kerja
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian
- c. Instrumen soal :
  1. Buatlah karya kerajinan dari bahan limbah keras!

| No | Aspek  | Indikator                           | Diskripsi                                |
|----|--------|-------------------------------------|--|
| 1. | Proses | Ide gagasan                         | Ide gagasan mengacu pada buku            |
|    |        | Kreatifitas                         | Mengembangkan kerajinan yang ada         |
|    |        | Kesesuaian materi, teknik, Prosedur | Kesesuaian prosedur dengan kerajinan     |
| 2. | Produk | Persiapan alat/bahan                | Kelengkapan alat dan bahan               |
|    |        | Keserasian                          | Keserasian warna dan hiasan              |
|    |        | Kerapian                            | Karya dibuat dengan rapi                 |
|    |        | Keunikan                            | Karya dibuat dengan bentuk yang unik.    |
| 3. | Sikap  | Kemandirian                         | Kemandirian waktu melakukan praktik      |
|    |        | Disiplin                            | Disiplin selama praktik                  |
|    |        | Tanggungjawab                       | Tanggungjawab dalam melaksanakan praktik |

### 1. Rubrik Penilaian:

| No | Indikator                           | Rubrik   |
|----|-------------------------------------|--|
| 1. | Ide Gagasan                         | 1. Ide gagasan tidak mengacu pada buku<br>2. Ide gagasan hanya mengacu pada buku<br>3. Ide gagasan mengacu pada buku dan informasi dari guru serta mencari di media lain.  |
| 2. | Kreatifitas                         | 1. Kreatifitas tidak dikembangkan sesuai contoh dalam buku.<br>2. Kreatifitas dikembangkan sedikit masih ada sedikit hal yang meniru dari teman/buku.<br>3. Kreatifitas dikembangkan dari gambar yang sesuai petunjuk guru<br>4. Kreatifitas dikembangkan dengan mencari di media elektronik |
| 3. | Kesesuaian materi, teknik, Prosedur | 1. Prosedur yang dilakukan tidak sesuai dengan rencana<br>2. Prosedur yang dilakukan kurang sesuai dengan rencana<br>3. Prosedur yang dilakukan sesuai dengan rencana, dan ada pengembangan  |

|     |                      |  |
|-----|----------------------|--|
| 4.  | Persiapan alat/bahan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alat dan bahan yang dipersiapkan tidak lengkap</li> <li>2. Alat dan bahan yang dipersiapkan kurang lengkap</li> <li>3. Alat dan bahan yang dipersiapkan lengkap.</li> </ol>  |
| 5.  | Keserasian           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keserasian bahan dan hiasan tidak ada</li> <li>2. Keserasian bahan dan hiasan kurang</li> <li>3. Keserasian bahan dan hiasan cukup</li> <li>4. Keserasian bahan dan hiasan bagus</li> </ol>  |
| 6.  | Kerapian             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karya kerajinan hasilnya tidak rapi</li> <li>2. Karya kerajinan hasilnya kurang rapi</li> <li>3. Karya kerajinan hasilnya cukup rapi</li> <li>4. Karya kerajinan hasilnya sangat rapi</li> </ol>   |
| 7.  | Keunikan             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karya kerajinan sangat sederhana</li> <li>2. Karya kerajinan cukup unik</li> <li>3. Karya kerajinan unik</li> <li>4. Karya kerajinan sangat unik</li> </ol>  |
| 8.  | Kemandirian          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dalam bekerja masih banyak bertanya pada guru dan temannya</li> <li>2. Siswa dalam berkarya cukup mandiri</li> <li>3. Siswa berkarya sangat mandiri</li> </ol>   |
| 9.  | Disiplin             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak melaksanakan tugasnya sesuai waktu yang ada</li> <li>2. Kurang mampu melaksanakan tugasnya sesuai waktu</li> <li>3. Melaksanakan tugasnya sedikit tidak sesuai dengan waktu yang ada</li> <li>4. Melaksanakan tugasnya sesuai waktu yang ada/ lebih awal dari waktu yang ada</li> </ol>              |
| 10. | Tanggung jawab       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak melaksanakan tugasnya sesuai keselamatan kerja</li> <li>2. Sedikit melaksanakan tugasnya sesuai keselamatan kerja</li> <li>3. Melaksanakan tugasnya sesuai keselamatan kerja meskipun harus diingatkan</li> <li>4. Melaksanakan tugasnya sesuai keselamatan kerja tanpa harus diingatkan.</li> </ol> |

Bantul, Mei 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dra. SRI LESTARI,M.Pd.  
NIP. 196612161994022004

Mujimah,S.Pd.  
NIP. 197202232006042012



