

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
CALON GURU PENGGERAK**

**Satuan Pendidikan** : SDN Siwalanrejo  
**Kelas / Semester** : 6 /1  
**Tema** : Wirausaha (Tema 5)  
**Sub Tema** : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia  
**Pembelajaran ke** : 4  
**Alokasi waktu** : 10 menit

**A. TUJUAN**

1. Dengan berdiskusi dan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya) beserta petunjuk secara benar.
2. Dengan berdiskus membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya) beserta petunjuk secara tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a.</li><li>- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi ( menyiapkan fisik dan psikis dalam mengikuti pembelajaran ).</li><li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>- Guru melakukan apersepsi dengan tanya jawab.</li><li>- Guru menyampaikan cakupan materi dan langkah pembelajaran.</li></ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok</li><li>- Siswa diminta mengamati contoh formulir ujian nasional yang terdapat di buku siswa.</li><li>- Siswa mendiskusikan cara mengisi formulir ujian nasional secara kelompok.</li><li>- Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok</li><li>- Siswa memberikan tanggapan dan masukan atas hasil kerja kelompok lain.</li><li>- Siswa mengisi formulir ujian nasional seacara individual.</li></ul>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</li><li>- Peserta didik dan guru merefleksikan pembelajaran</li><li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li><li>- Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a bersama.</li></ul>	2 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Lamongan, 31 Desember 2021  
Guru Kelas 6

**ILHAM, S.Pd.**  
NIP.196808121993081001

**SA'I, S.Pd.**  
NIP.198505212011011008



Lampiran 2 Lembar Kerja Siswa

Nama : .....

Petunjuk : Isilah LKPD ini dengan benar !

## UJIAN NASIONAL SD/MI

### LEMBAR JAWABAN UJIAN

Contoh cara menyalang

A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	B E N A R	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>	S a l a h
A	<input type="checkbox"/>	B	D	S a l a h	A	<input type="checkbox"/>	C	D	S a l a h

**PETUNJUK :**

1. Isilah hanya dengan pensil 2B.
2. Lembar jawaban ini tidak boleh kotor, basah, robek, atau terlipat.
3. Jawablah dengan memberi Tanda Silang (X) pada salah satu kotak pilihan jawaban yang benar.
4. Tulislah Nama Peserta pada kotak yang disediakan, lalu silanglah (X) kotak di bawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
5. Tulislah Nomor Peserta dan Tanggal Lahir pada kolom yang disediakan, lalu silanglah (X) kotak di bawahnya sesuai dengan angka di atasnya.
6. Silanglah (X) kotak pada kolom Nama Mata Ujian yang sedang diujikan.
7. Tulislah Nama Sekolah, Tanggal Ujian, dan bubuhkan Tanda Tangan pada kotak yang disediakan.
8. Jika salah, hapus sebersih mungkin dengan karet penghapus kemudian silanglah (X) kotak yang benar.

NAMA PESERTA									
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
W	W	W	W	W	W	W	W	W	W
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z

Nomor Peserta									
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

Tanggal Lahir					
Tgl	Bln	Thn	Tgl	Bln	Thn
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

**Nama Mata Ujian**  
(Silanglah salah satu)

Bahasa Indonesia    
  Matematika    
  IPA

Nama SD / MI / SDLB : .....

Tanggal Ujian : .....

Tanda Tangan Peserta

### JAWABAN

Berilah tanda (X) pada salah satu pilihan jawaban yang benar

1. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	11. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	21. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	31. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	41. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D
A	B	C	D																					
A	B	C	D																					
A	B	C	D																					
A	B	C	D																					
A	B	C	D																					
2. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	12. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	22. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	32. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	42. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D
A	B	C	D																					
A	B	C	D																					
A	B	C	D																					
A	B	C	D																					
A	B	C	D																					
3. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	13. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	23. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	33. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	44. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D
A	B	C	D																					
A	B	C	D																					
A	B	C	D																					
A	B	C	D																					
A	B	C	D																					
4. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	14. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	24. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	34. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	44. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D
A	B	C	D																					
A	B	C	D																					
A	B	C	D																					
A	B	C	D																					
A	B	C	D																					
5. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	15. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	25. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	35. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	45. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D
A	B	C	D																					
A	B	C	D																					
A	B	C	D																					
A	B	C	D																					
A	B	C	D																					
6. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	16. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	26. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	36. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	46. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D
A	B	C	D																					
A	B	C	D																					
A	B	C	D																					
A	B	C	D																					
A	B	C	D																					
7. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	17. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	27. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	37. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	47. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D
A	B	C	D																					
A	B	C	D																					
A	B	C	D																					
A	B	C	D																					
A	B	C	D																					
8. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	18. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	28. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	38. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	48. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D
A	B	C	D																					
A	B	C	D																					
A	B	C	D																					
A	B	C	D																					
A	B	C	D																					
9. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	19. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	29. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	39. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	49. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D
A	B	C	D																					
A	B	C	D																					
A	B	C	D																					
A	B	C	D																					
A	B	C	D																					
10. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	20. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	30. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	40. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	50. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D
A	B	C	D																					
A	B	C	D																					
A	B	C	D																					
A	B	C	D																					
A	B	C	D																					

### LAMPIRAN 3

#### Penilaian Sikap

##### A. Sikap Spiritual

No	Nama	Aspek spiritual			Jumlah	Ket
		Mengucapkan salam ketika memasuki ruang kelas	Membaca doa sebelum dan sesudah pembelajaran	Meningkatkan rasa syukur kepada Tuhan atas nikmat Ilmu pengetahuan yang diterima		
1						
2						

$$NA = \frac{\text{Skor Penilaian}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

No	Aspek spiritual	Deskripsi penilaian spiritual			
		4	3	2	1
1.	Mengucapkan Salam ketika memasuki ruang kelas	Peserta didik Selalu mengucapkan salam sepenuh hati	Peserta didik Selalu mengucapkan salam	Peserta didik Jarang mengucapkan salam	Peserta didik tidak Pernah mengucapkan salam
2.	Membaca doa Sebelum dan sesudah pembelajaran	Peserta didik Selalu berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran	Peserta didik Selalu berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran	Peserta didik Selalu berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran	Peserta didik Selalu berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran
3.	Meningkatkan rasa Syukur kepada Tuhan atas nikmat ilmu pengetahuan yang diterima	Peserta didik Sangat antusias dalam mengikuti pembelajaran	Peserta didik Kurang dalam mengikuti pembelajaran	Peserta didik Kurang dalam mengikuti pembelajaran	Peserta didik Tidak antusias dalam mengikuti pembelajaran

##### B. Sikap Sosial

No	Nama	Aspek sosial			Jumlah	Ket
		Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Mengemukakan pendapat	Kerjasama dalam kelompok		
1						
2						

$$NA = \frac{\text{Skor Penilaian}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

No	Aspek sosial	Deskripsi penilaian sosial			
		4	3	2	1
1.	Mengemukakan pendapat	Lebih dari 2 kali mengemukakan pendapat saat pembelajaran secara klasikal dan diskusi kelompok	Tidak lebih dari 2 kali mengemukakan pendapat saat pembelajaran secara klasikal dan diskusi kelompok	Hanya sekali kali mengemukakan pendapat saat pembelajaran secara klasikal dan diskusi kelompok	Tidak pernah mengemukakan pendapat saat pembelajaran secara klasikal dan diskusi kelompok
2.	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukkan orang lain, dan tidak menjeda memotong saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
3.	Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi

### Penilaian Pengetahuan

Hasil Pengerjaan LK individu siswa

No	Nama	Nilai	Keterangan
1			
2			

$$NA = \frac{\text{Skor Penilaian}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Rubrik penilaian :

Penulisan nama dan pemilihan abjad di bawahnya = 2

Penulisan Nomor peserta dan pemilihan angka di bawahnya = 2

Penulisan tanggal lahir peserta dan pemilihan angka di bawahnya = 2

Pemilihan mata pelajaran = 1

Penulisan nama lembaga = 1

Penulisan tanggal ujian = 1

Pemberian tanda tangan = 1

### Penilaian Keterampilan

No	Nama	Nilai	Keterangan
1			
2			

$$NA = \frac{\text{Skor Penilaian}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Isi	Sangat lengkap dan sesuai	Lengkap dan sesuai	Kurang lengkap dan sesuai	Tidak lengkap dan tidak sesuai
Ejaan	Sangat sesuai PUEBI	Sesuai PUEBI	Kurang sesuai PUEBI	Tidak sesuai
Kerapihan	Sangat rapi	rapi	Kurang rapi	Tidak rapi

