

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN CIBEUREUM I  
Kelas/Semester : V/1  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Subtema : 3. Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari-hari  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diskusi kelompok, peserta didik dapat menganalisis cara menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah dengan benar.
2. Dengan presentasi kelompok, peserta didik dapat menampilkan hasil diskusi cara menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah secara lisan dengan baik

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
1. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Peserta didik memimpin do'a (<b>Religius</b>)</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>4. Guru melakukan tanya jawab mengenai pelajaran sebelumnya yaitu pentingnya organ peredaran darah (<b>Apersepsi</b>)</li></ol>	2 Menit
2. Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok</li><li>2. Peserta didik mengamati gambar jantung dan paru ditampilkan guru (<b>mengamati</b>)</li><li>3. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab mengenai gambar (<b>menanya</b>)</li></ol>	6 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru membagikan LKPD</li> <li>5. Peserta didik berdiskusi mengerjakan LKPD sesuai dengan intruksi yang tersedia (<i>collaboration</i> dan <i>critical thinking</i>)</li> <li>6. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya (<i>communication</i>)</li> <li>7. Peserta didik saling menanggapi penampilan kelompok lain. (<i>critical thinking</i>)</li> <li>8. Guru mengapresiasi penampilan tiap kelompok.</li> </ol>	
3. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan melakukan tanya jawab dengan peserta didik. (hal yang paling disukai, paling menyenangkan, paling mudah dipahami, paling sulit dipahami, dll).</li> <li>2. Guru melakukan penguatan</li> <li>3. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>4. Peserta didik mendapat tugas dari guru untuk membuat pantun dengan tema “ Pola Hidup Sehat”</li> <li>5. Peserta didik memimpin do’a</li> <li>6. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ol>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian pengetahuan dilaksanakan dengan tes tulis melalui soal di *google form* serta format penilaian. *Link Google Form*: <https://bit.ly/3CXoMYR>
2. Pengetahuan sikap dilaksanakan melalui pengamatan kepada siswa selama pembelajaran dengan menggunakan lembar observasi.
3. Penilaian Keterampilan berupa Unjuk kerja.

### Format Penilaian Pengetahuan

NO	NAMA SISWA	SKOR	NILAI	KETERANGAN	
				LULUS	BELUM LULUS
1	Ade Siti Asiah				
2	Endah Nur Komalasari				
3	Fadil Maulana Pratama				
4	Fauzan Mubarak				
5	Hanifah				
6	Ibnu Fauzi Badilah				
7	Fajri Nur Arif				
8	M. Fikri Rifa'i				
9	Regian Awaludin				
10	Saskia Aulia Medina				
11	Senia Lestari				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

## Format Penilaian Keterampilan

No	Nama Peserta Didik	Kelancaran				Penggunaan Bahasa				Suara				Jml. Skor	Ket.
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1.	Ade Siti Asiah														
2.	Endah Nur Komalasari														
3.	Fadil Maulana Pratama														
4.	Fauzan Mubarak														
5.	Hanifah														
6.	Ibnu Fauzi Badilah														
7.	Fajri Nur Arif														
8.	M. Fikri Rifa'i														
9.	Regian Awaludin														
10.	Saskia Aulia Medina														
11.	Senia Lestari														

## Rubrik Penialain

No	Indikator	Rubrik Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Kelancaran	Sangat lancar	Lancar	Cukup lancar	Kurang lancar
2.	Penggunaan Bahasa	Sangat baik	Baik	Cukup baik	Kurang baik
3.	Volume suara	Sangat lantang	lantang	Cukup lantang	Kurang lantang

## Format Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Cermat				Disiplin				Kerjasama			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Ade Siti Asiah												
2	Endah Nur Komalasari												
3.	Fadil Maulana Pratama												
4.	Fauzan Mubarak												
5.	Hanifah												
6.	Ibnu Fauzi Badilah												
7.	Fajri Nur Arif												
8.	M. Fikri Rifa'i												
9.	Regian Awaludin												
10.	Saskia Aulia Medina												
11.	Senia Lestari												

## Rubrik/Peodoman Penskoran

No	Indikator	Rubrik Penilaian			
		4	3	2	1
1	Cermat	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
2	Disiplin	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
3	Kerjasama	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah

Materi:

### **Cara Menjaga Kesehatan Organ Peredaran Darah**

1. Menjaga Kesejatan Jantung
  - a. Rajin berolah raga
  - b. Istirahat/tidur yang cukup
  - c. Makan makanan yang bergizi
2. Menjaga Kesehatan Paru-paru di Masa Pandemi Covid-19
  - a. Memakai Masker
  - b. Menjaga Jarak
  - c. Mencuci Tangan dengan Sabun

# LKPD

## KELOMPOK :

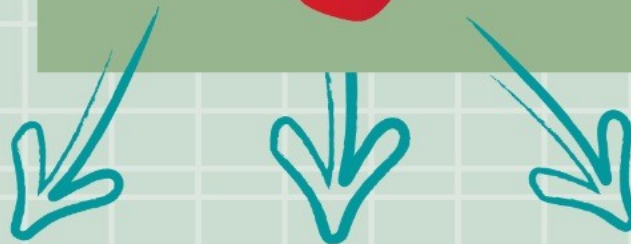
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

### Intruksi:

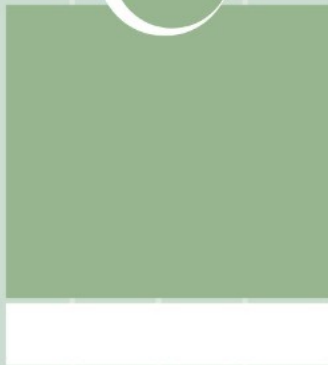
1. Perhatikan gambar organ peredaran darah
2. Guntinglah gambar cara menjaga kesehatan organ peredaran darah
3. Tempelah gambar tersebut gambar tersebut sesuai dengan fungsinya
4. Berilah Keterangan, lalu presentasikan di depan kelas



# MENJAGA KESEHATAN JANTUNG



1



2



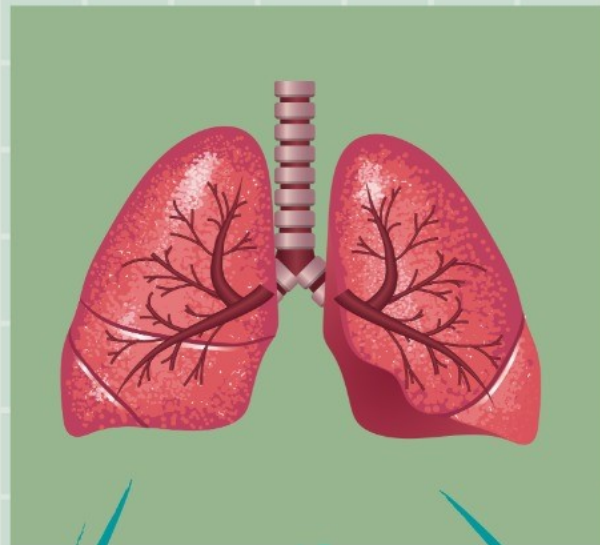
3



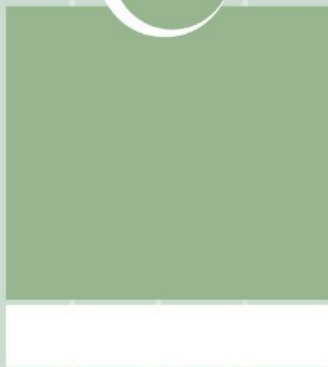


# MENJAGA KESEHATAN PARU-PARU

## DI MASA PANDEMI COVID 19



1



2



3

