

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Guru : Agung Septian Hidayat, M.Pd
Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Mondokan
E-mail : agung.septian.hidayat@gmail.com
Kelas/Semester : XII/Gasal
Tema : Procedure Text
Sub Tema` : *Adverbial Sequence*
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa dapat:

1. Mengidentifikasi *adverbial sequence* (kata keterangan urutan) seperti first, secondly, third, then, next, before, after that, the last, dan lain sebagainya dengan tepat.
2. Mengurutkan teks prosedur rumpang menjadi teks prosedur yang utuh dengan memanfaatkan *adverbial sequence* dalam teks dengan tepat.
3. Menentukan langkah awal, langkah sebelum/sesudah, atau langkah akhir dalam langkah-langkah pada sebuah teks prosedur dengan memanfaatkan *adverbial sequence* dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan keadaan siswa yg hadir, berdoa, dan mengecek kehadiran siswa.• Guru mereview materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya dan memberikan apersepsi tentang materi yang akan dipelajari.• Guru menyampaikan garis besar materi apa yang akan dipelajari.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	1 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan beberapa video dan teks prosedur.• Peserta didik mengamati video dan membaca teks prosedur yang diberikan oleh guru.• Guru membagi siswa ke dalam kelompok beranggotakan 4 orang dalam kelompok untuk berdiskusi.• Guru menyampaikan materi diskusi yakni meminta tiap-tiap grup untuk menemukan <i>adverbial sequence</i> dalam video dan teks yang diberikan.• Beberapa kelompok siswa mempresentasikan hasil temuannya ke depan kelas sedangkan kelompok yang lain memperhatikan teman yang sedang presentasi.• Guru kemudian memberikan soal (tugas individu) kepada peserta didik untuk dikerjakan, setelah siswa selesai mengerjakan tugas tersebut dikumpulkan ke guru untuk dinilai.	7 Menit

<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa bersama-sama mengulas kembali apa yang dipelajari hari ini. • Guru memberikan memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengasah kembali pemahaman mereka tentang materi yang dipelajari hari ini. • Setelah semuanya selesai, guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam. • Setelah siswa menjawab salam dari guru, guru meninggalkan kelas. 	<p>2 Menit</p>
-----------------------	--	----------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

A. Sikap : Observasi

B. Pengetahuan

1. Tugas individu: penilaian dalam bentuk tes pilihan ganda.

C. Keterampilan

1. Presentasi kelompok: penilaian performa.

Mengetahui,

Kepala SMK Negeri 1 Mondokan

Guru Mata Pelajaran

Ahmad Dahlan SP., M.Pd

Agung Septian Hidayat, M.Pd

LAMPIRAN 1

Video 1

How to Create a Mobile WiFi Hotspot on Android Phone (Tethering):

<https://youtu.be/VnOQZ81R6-o>

Video 2

How to Convert Word to PDF: https://youtu.be/LUPL4_y_HPM

Text 1

HOW TO INSERT A SIM CARD TO A CELLPHONE

Cellphone is a modern communication device which connects one to the others by voice, written message and data. However this device cannot work until the SIM card is inserted. When inserting the SIM Card to cellphone, make sure that the cellphone has been switched off and follow the direction below:

- First of all, press the locking catch and slide the cover then lift it off the phone.
- After that, push two catches in the opposite directions and remove the battery.
- Next, slide the SIM card carefully into the slot and make sure that the golden connect arson are facing to the connector of the phone.
- Then, put the battery and align it until snaps into its place.
- Finally, insert the two catches of the back cover corresponding slot in the phone and slide the cover forward button of the phone until locks into place
- Don't forget to switch on the cellphone. Wait until it is ready to use

Text 2

HOW TO OPERATE TV

Instructions:

- Before turning on the TV, firstly make sure you that have plugged the television cable into electricity
- Secondly, press the power button to turn on the television
- Wait until the television shows the picture

- Then, choose the channel that you want to watch by pressing the button (1, 2, 3, or the other) on the remote.
- The last step, adjust the volume by pressing the volume button on the remote.
- Enjoy the TV program!

Text 3.

HOW TO USE GOOGLE TEXT-TO-SPEECH?

Before anything else, you will need to prepare the followings to be able to utilize the Google text-to-speech in your Android.

1. Android
2. Internet connection

Here are the steps how you can use Google Text to Speech on your device:

- First, Go to the Language and input panel and tap on Text-to-speech options.
- Second, click on your Preferred Text to Speech engine.
- Third, on the same window, customize the Speech rate, Default language status and if you want you can listen to an example.
- Next, open Google app in your android and tap on the Google text-to-speech icon.
- Finally, you can search anything by only saying aloud to your android gadget.

LAMPIRAN 2

1. Rubrik Penilaian Sikap Dan Diskusi Kelompok

No.	Aspek Sikap	Deskripsi	Skor
1.	Disiplin	Selalu Sering Kadang-kadang Tidak pernah	
2.	Bekerja sama	Selalu Sering Kadang-kadang Tidak pernah	
3.	Toleransi	Selalu Sering Kadang-kadang Tidak pernah	
4.	Percaya Diri	Selalu Sering Kadang-kadang Tidak pernah	

Nilai Sikap =	Skor Perolehan	X 100
	Skor Maksimal	

91-100	A
81-90	B
71-80	C
61-70	D

2. Kompetensi Pengetahuan

A. Tugas Individu (Pilihan Ganda)

Jumlah soal: 10

Norma penilaian:

Betul : 1

Salah: 0

Skor Maksimal 10 atau (dalam skala 100) 100

3. Kompetensi Keterampilan

No.	Aspek Keterampilan	Deskripsi	Skor
1.	Penyajian Materi	Sangat baik Baik Kurang baik Tidak baik	
2.	Komunikasi	Sangat baik Baik Kurang baik Tidak baik	
3.	Alokasi Waktu	Sangat baik Baik Kurang baik Tidak baik	
4.	Percaya Diri	Sangat baik Baik Kurang baik Tidak baik	

Nilai Keterampilan =	Skor Perolehan	X 100
	Skor Maksimal	

91-100	A
81-90	B
71-80	C
61-70	D