

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Islam Bustanul Hikmah  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : XII/Genap  
Materi Pokok : **Procedure Text**  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2x45 menit)  
Kompetensi Inti :

- **KI1:** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta
- **KI2:** Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut

Kompetensi dasar :

3.18 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait panduan penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya

4.18 Menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini peserta didik mampu:

- Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan terkait prosedur teks secara baik dan benar

### B. Kegiatan pembelajaran

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning dan pendekatan scientific

#### ➤ Pendahuluan

- Mengucapkan salam dan berdoa (Religious)

- Memeriksa daftar hadir peserta didik Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Membuat apersepsi tentang tindakan memberi dan meminta informasi terkait procedure text

➤ **Inti**

- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok (Collaboration)
- Guru memberikan stimulus agar siswa mampu menemukan fungsi social dari procedure text (Critical Thinking)
- Siswa menyebutkan fungsi sosai dari procedure text
- Guru memandu agar siswa menyebutkan generic structure dari procedure text (Critical Thinking)
- Guru memberikan stimulus agar siswa menyebutkan struktur teks dan unsur kebahasaan
- Guru memberikan tugas kelompok
- Siswa mengerjakan dan mempresentasikan (Communication)
- Guru memberikan feedback

➤ **Penutup**

- Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Guru memberikan motivasi agar selalu semangat dalam belajar
- menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

➤ **Penilaian Sikap**

- Spiritual : berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Sosial : Jujur, disiplin, tanggung jawab dan kerja sama dalam proses pembelajaran

➤ **Penilaian Pengetahuan**

- Tes lisan

➤ **Penilaian Keterampilan**

- Penilaian produk, siswa membuat teks procedure

Kembangbahu, 12 juli 2021

Guru Mata Pelajaran

**Lina Rachmawati, S.Pd.**

Kepala Sekolah

**Fauzi, S.T**

