



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Penyusun : Annisa Ratna Purwanti, S.Pd., M.Li.
- Surel : nisaratna0307@gmail.com
- Sekolah : SMK Negeri 1 Mandiraja
- Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
- Kompetensi Inti :
- 3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Bahasa Inggris pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
 - 4 Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Bahasa Inggris. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
- Kompetensi Dasar :
- 3.18 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedural lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya.
 - 4.18 Menyusun teks prosedural, lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Mandiraja
Kelas / Semester : XI (Teknik Pemesinan) / Gasal
Tema : *Procedure Text*
Sub Tema : *How to Weld Using Arc Welding* (Bagaimana Cara Mengelas dengan Las Listrik)
Pembelajaran Ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah diperlihatkan gambar dan realia berupa Alat Pelindung Diri (APD) dan mesin las, peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur teks prosedur dengan benar;
2. Setelah diberikan teks *How to Weld Using Arc Welding*, peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur dengan teliti;
3. Setelah diberikan latihan soal tentang *How to Weld Using Arc Welding*, peserta didik mampu menganalisis fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur tersebut dengan tepat;
4. Dari teks yang diberikan, peserta didik mampu menyusun teks prosedur tulis terkait cara mengelas dengan las listrik/*arc welding* secara berkelompok dengan jujur dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru membuka pertemuan. 2. Peserta didik berdoa dan mengucapkan salam. 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik. 4. Guru menstimulasi peserta didik dengan memperlihatkan gambar seorang pengelas. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	1 menit
Inti	Building Knowledge of the Field (BKOF) 1. Peserta didik mengamati realia berupa APD dan mesin las. 2. Peserta didik menanyakan kosakata terkait dengan realia yang diberikan. 3. Peserta didik mendata kosakata tadi dan berlatih mengucapkannya. 4. Peserta didik bersama guru berdiskusi tentang kegunaan alat-alat yang sudah diberikan.	8 menit

	<p>5. Peserta didik mengaitkan materi teks prosedur cara mengelas dengan pengalaman mengelas peserta didik sebelumnya.</p> <p>Modelling of the Text (MOT)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberikan teks prosedur <i>How to Weld Using Arc Welding</i>. 2. Peserta didik memahami penjelasan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan terkait <i>procedure text: How to Weld Using Arc Welding</i>. 3. Peserta didik mengidentifikasi fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks tersebut. <p>Joint Construction of the Text (JCOT)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berkelompok untuk mengerjakan LKPD. 2. Peserta didik berdiskusi menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam LKPD terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur. 3. Peserta didik menyusun teks prosedur tulis sederhana mengenai cara mengelas dengan las listrik/<i>arc welding</i> berdasarkan pengalaman mengelas mereka di bengkel sekolah. 4. Guru memberikan tanggapan terhadap kinerja peserta didik. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru merefleksikan pembelajaran. 2. Guru memberikan umpan balik terhadap kinerja peserta didik. 3. Guru menyampaikan tugas kepada peserta didik untuk mencari tips dalam mengelas. 4. Guru mengucapkan salam dan menutup pembelajaran. 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian Sikap** : **Observasi**
2. **Penilaian Pengetahuan** : **Penugasan melalui LKPD**
3. **Penilaian Keterampilan** : **Menyusun teks prosedur cara mengelas**

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Mandiraja

Mandiraja, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Pontjo Nugroho, S.Pd
NIP. 19710810 199803 1 008

Annisa Ratna P., S.Pd., M.Li.
NIP. -

LAMPIRAN 1

MATERI PEMBELAJARAN



Gambar 1. Welding Gloves

Source: <https://th.bing.com/th/id/OIP.kfTXHBK8zNcmPGTEbdtXmAHaHj?pid=ImgDet&rs=1>



Gambar 2. Welding Apron

Source: <https://th.bing.com/th/id/OIP.FP22EKFSuRn69mp6OL1A9gHaHa?pid=ImgDet&rs=1>



Gambar 3. Welding Mask

Source:

<https://sc01.alicdn.com/kf/HTB1DXZ6OVXXXXCaXXXq6xXFXXXg/228078734/HTB1DXZ6OVXXXXCaXXXq6xXFXXXg.jpg>



Gambar 4. A welder and a welding machine

Source: https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/81qEpxVIXDL_SL1500_.jpg

HOW TO WELD WORK-PIECE USING ARC WELDING

TOOLS

- A power supply and a transformer
- A welding machine
- Electrode holders
- Clamps
- Electrodes
- A chipping hammer
- A wire brush
- A grinder
- A metal ruler/tape measure
- Pliers
- Personal protective equipment (gloves, apron, welding mask, safety shoes, etc.)

MATERIALS

- Workpiece or metal

STEPS

- 1. Prepare the tools and materials.** Before you start welding, you will need to make sure you have all the tools required for the project at hand.
- 2. Wear the personal protective equipment for safety.**
- 3. Clean your metal for the workpiece.** It is important to clean the area of the metal you plan on welding. This is generally done with some sort of wire brush, chipping hammer or grinder. Removing contaminants such as rust or paint will increase the quality of your welds, so taking the time to clean up your project before you start welding is always a good idea.
- 4. Next, cut your metal.** You should also make sure your metal has been cut to the appropriate length. Measure it using a metal ruler/tape measure. You could make use of clamps to secure your metal pieces.
- 5. Set up your workpiece.**
- 6. Then, select the correct electrode and amperage range.** Place the electrode in the electrode holder or stinger.
- 7. Turn on the welding machine and adjust the settings.**
- 8. Hold the stinger in your dominant hand by the insulated handle, with the electrode in a position so that striking the tip of it against the plate you are welding will be as natural a movement as possible.**
- 9. Practice traveling across the path of your weld with the electrode until you can keep a consistent arc, moving at a consistent speed, and in line with the path you want to weld.**
- 10. Clean up your workpiece.** If you welded the edges correctly, each corner should look like a seamless transition on each side and should be free of any holes or cracks. You can also paint the workpiece if needed.
- 11. Finally, clean up the area.** Clean up the area you were working at and put all the tools back where you found them. This will make your next welding session all the more efficient.

Modified from: <https://www.wikihow.com/Arc-Weld>

LAMPIRAN 2

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP (LEMBAR OBSERVASI)

Petunjuk Umum

1. Lembar observasi ini diisi oleh guru pada saat pelaksanaan pembelajaran.
2. Observasi terhadap peserta didik dilaksanakan selama satu semester.
3. Pada tahap awal guru dapat menetapkan bahwa seluruh peserta didik pada dasarnya memiliki sikap yang baik. Hanya peserta didik yang berkecenderungan ekstrim sangat/kurang (+/-) yang dapat menjadi fokus observasi guru dan dicatat dalam jurnal.

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Mandiraja
Tahun Pelajaran : 2021/ 2022
Kelas/ Semester : XI/ Gasal
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : XI TP

No	Tanggal	Nama Siswa	Indikator Perilaku	Catatan Perilaku	Pos/Neg	Butir Sikap
1						
2						
3						
4						
5						

LAMPIRAN 3

PENILAIAN PENGETAHUAN KD 3.18 PROCEDURE TEXT

NAMES:

CLASS:

ACTIVITY 1

INSTRUCTIONS:

1. Read the text: *How to Weld Using Arc Welding* again.
2. Discuss with your team and answer the following questions.

1. What is the first stage that a welder must do?
2. Why does a welder need to cut the workpiece?
3. What should a welder do after setting up the workpiece?
4. Find the Indonesian meaning for:
 - a. set up your workpiece:
 - b. chipping hammer:
 - c. adjust the settings:
5. Do you think cleaning up the work place after welding is important? Why?

KEY ANSWERS

No	Answer
1	Prepare the tools and materials.
2	To fit the needed/appropriate length.
3	Then, select the correct electrode and amperage range.
4	Siapkan benda kerja, palu terak, dan aturlah setting
5	Yes, I do. Because it will make us easier to find the tools and make the next welding session all the more efficient.

SCORING

No	Kriteria Jawaban	Skor	Skor Maksimal
1	Jawaban benar dan tata bahasa benar	3	3
	Jawaban benar, namun tata bahasa ada yang kurang tepat	2	
	Jawaban sebagian kecil benar	1	
	Jawaban semua salah/tidak dijawab	0	
2	Jawaban benar dan tata bahasa benar	3	3
	Jawaban benar, namun tata bahasa ada yang kurang tepat	2	
	Jawaban sebagian kecil benar	1	
	Jawaban semua salah/tidak dijawab	0	
3	Jawaban benar dan tata bahasa benar	3	3
	Jawaban benar, namun tata bahasa ada yang kurang tepat	2	
	Jawaban sebagian kecil benar	1	
	Jawaban semua salah/tidak dijawab	0	
4	3 jawaban benar	3	3
	2 jawaban benar	2	
	1 jawaban benar	1	
	0 jawaban benar	0	
5	Jawaban benar dan tata bahasa benar	3	3
	Jawaban benar, namun tata bahasa ada yang kurang tepat	2	
	Jawaban sebagian kecil benar	1	
	Jawaban semua salah/tidak dijawab	0	
	Skor maksimal: 15		
	Nilai Akhir: (Jumlah skor diperoleh / Skor maksimal) x 100 = 100		

LAMPIRAN 4

PENILAIAN KETERAMPILAN KD 4.18 PROCEDURE TEXT

NAMES:

CLASS:

ACTIVITY 2

INSTRUCTIONS:

1. Select the tools and materials needed in doing arc welding.
2. You can cut them, and stick them with glue in the blank paper given.
3. Next, make a procedure text how to weld using arc welding based on your experience.





NAMES:

CLASS:

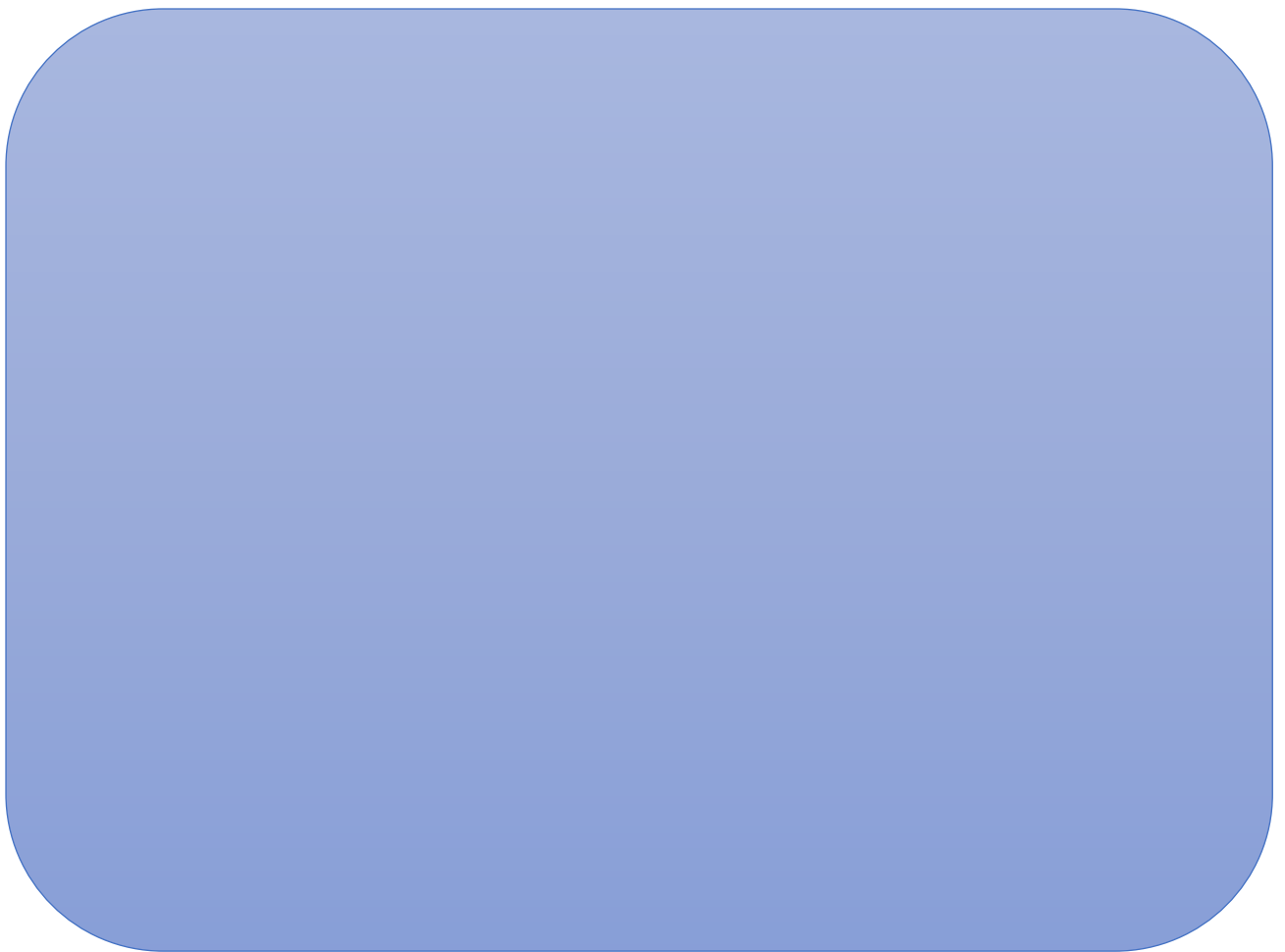
GOAL:

TOOLS (stick/tempelkan the pictures here and give the name of each tool and material)

MATERIALS:

--	--	--	--

STEPS:



RUBRIC OF WRITING ASSESSMENT

NO	Criteria	Description	Max Result
1	Tata Bahasa (Grammar)	5 = Almost perfect 4 = there is an error but does not interfere with the meaning 3 = there are a number of errors and disturbing meanings 2 = many errors and disturbing meanings 1 = too many mistakes so it's hard to understand	5
2	Kosakata (Vocabulary)	5 = Indicates the selection of words very precisely 4 = Indicates the selection of words is quite appropriate 3 = Indicates that the word selection is incorrect 2 = Indicates that the word selection is incorrect 1 = Indicates the selection of the same word is incorrect	5
3	Isi (Content)	5 = Indicates the contents of text that are very weighty 4 = Indicates the contents of the text that are quite weighty 3 = Indicates the contents of the text that are less weighted 2 = Shows the contents of the text that are not weighted 1 = Indicates the contents of the text that are very weightless	5
4	Keruntutan (Coherence)	5 = Indicates writing sequence correctly 4 = Writing coherently but not yet Well organized 3 = Writing with incorrect writing sequence 2 = Writing with no coherence 1 = Writing in a very unsettled manner	5
Score = total result x 5 = 100 Nilai = skor diperoleh x 5 = 100			