

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Satarmese
 Kelas / Semester : XII / Genap
 Tema : Prosedur Penggunaan teknologi dan Tips
 Pembelajaran ke : Pertama
 Alokasi waktu : 2 X 45 Menit (2JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi dan memahami Fungsi sosial (Social Function), Struktur kebahasaan (Generic Structure), dan Karakteristik Kebahasaan (Language Features) dari teks Procedure.
2. Menganalisis dan membandingkan beberapa teks prosedur lain dengan tetap memperhatikan struktur teks, dan unsur kebahasaannya
3. Mempresentasikan hasil analisis secara lisan dalam kelompok masing-masing.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Introduction (Kegiatan Pendahuluan) 15 menit		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengecek kehadiran peserta didik/presensi ▪ Memberikan motivasi kepada peserta didik agar memiliki kemauan belajar secara kontekstual. ▪ Memberikan beberapa pertanyaan terkait materi pembelajaran sebelumnya kepada peserta didik. ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik. ▪ Memberitahukan kepada peserta didik terkait model penilaian dari materi pembelajaran.
Core Activities (Kegiatan Inti) 60 menit	Literation (Kegiatan Literasi)	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi pembelajaran tentang teks prosedur.
	Critical Thinking (Berpikir Kritis)	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan-pertanyaan tersebut harus berkaitan dengan materi pembelajaran tentang teks prosedur.
	Collaboration (Kolaborasi/kerjasama)	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai teks prosedur.
	Communication (Komunikasi)	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, anggota kelompok lain mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang telah melakukan presentasi.
	Creativity (Kreaivitas)	Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari tentang teks prosedur.
Closing (Kegiatan Penutup) 15 Menit		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan pembelajaran yang baru dilakukan. ▪ Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah aktif selama proses pembelajaran. ▪ Guru membuat rangkuman/kesimpulan pembelajaran yang baru saja dilakukan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Afektif: Lembar Observasi **Cognitif:** Lembar kerja peserta didik **Psikomotor:** Keaktifan peserta didik selama proses pembelajaran

Narang, 19 Mei 2021
 Guru Mata Pelajaran

Gregorius Ganggur, S. Pd
 NIP. 19820613 201101 1 008