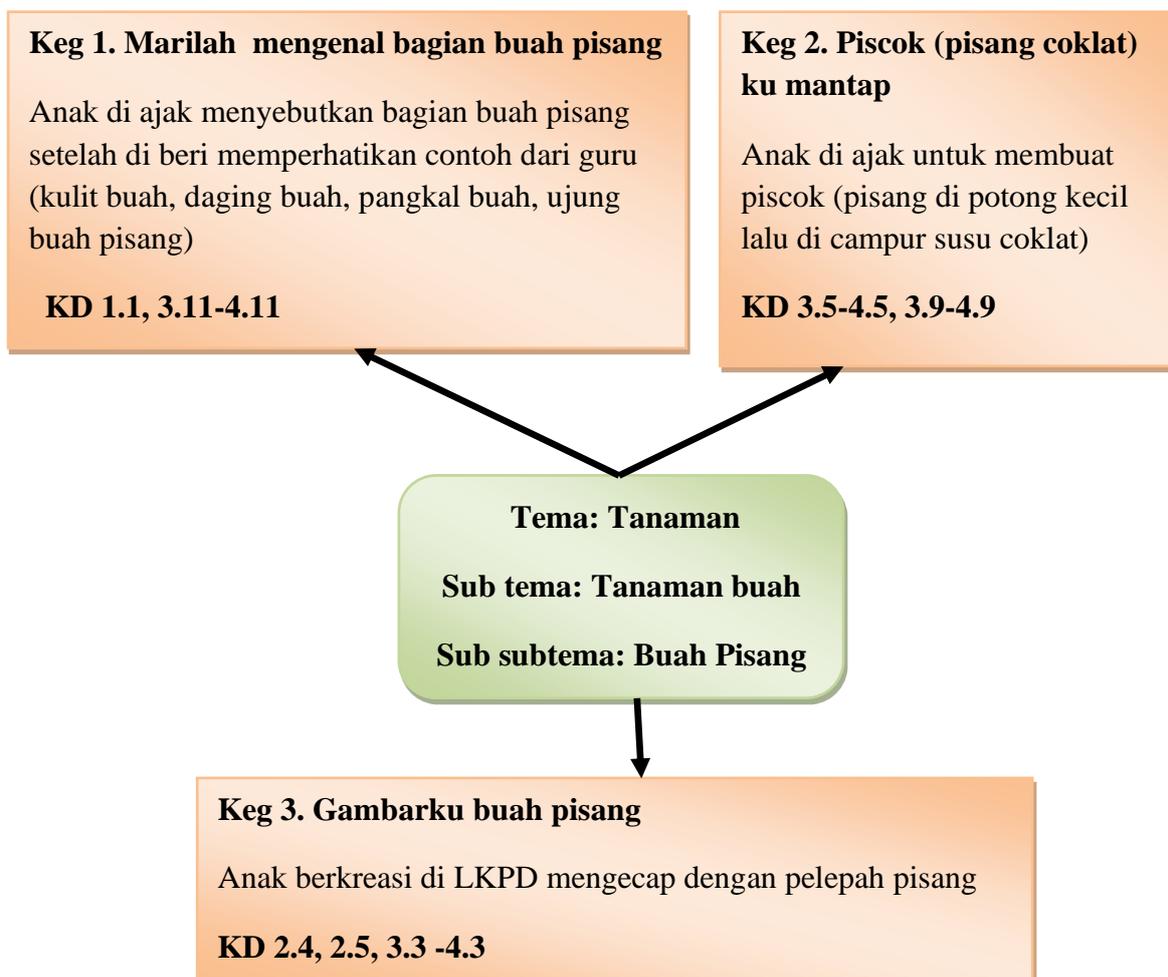


TABEL ANALISIS RANCANGAN KEGIATAN BERMAIN

No	Kegiatan	Aspek perkembangan AUD						Saintifik	STEAM
		NAM	FISMOT	SOSEM	KOG	BHS	SENI		
1.	Marilah mengenal bagian buah pisang KD 1.1, 3.11-4.11	√				√		√	
2.	Piscok (pisang coklat) ku mantap KD 3.5-4.5, 3.9-4.9				√				√
3.	Gambarku buah pisang KD 2.4, 2.5, 3.3-4.3		√	√			√		

PETA KONSEP PEMBELAJARAN DARING



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK PERTIWI GIRIROTO

Satuan pendidikan	: TK Pertiwi Girioto
Semester/ minggu	: 1/ 14
Kelompok	:B
Tema/Sub Tema/Sub Subtema	:Tanaman/Tanaman buah/Buah pisang
Alokasi waktu/kegiatan	:30 menit / Daring
Hari, tanggal	:selasa, 13 Oktober 2020
Kegiatan bermain	: “ marilah mengenal bagian-bagian buah pisang” “Piscok (Pisang coklat) ku mantap “ “gambarku buah pisang”

A. Tujuan pembelajaran

1. Anak mampu mengenal bagian bagian buah pisang (KD 3.11 – 4.11 (Bahasa))
2. Anak mampu memecahkan masalah yang di hadapi (KD 3.5 – 4.5, 3.9 – 4.9(kognitif, saintifik))
3. Menstimulasi sikap kreatif anak (STEAM)
4. Anak mampu bersyukur atas ciptaan Tuhan YME (KD 1.1 (NAM))
5. Anak memiliki jiwa keindahan dalam berkarya (STEAM)
6. Anak mampu mengungkapkan bahasa ekspresif (KD 3.3 – 4.3 (seni))
7. Anak mampu tampil percaya diri (KD 2.5 (sosem))

B. Bahan ajar

Bagian- bagian buah pisang

1. Kulit pisang (ada di luar tidak boleh di makan)
2. Daging pisang (ada di dalam boleh di makan dan bergizi)

Urutan membuat piscok ku mantap

1. Ambil buah pisang kemudian di kupas
2. Potong- potong menjadi kecil seperti bentuk lingkaran/roda
3. Lalu potongan pisang di taruh di piring kecil (lepek)

4. Tambahkan susu full cream coklat di atas potongan pisang
5. Gunakan garpu/ sendok untuk makan
6. Jadilah pisang coklat ku mantap
7. Boleh langsung di makan atau di masukkan lemari es biar dingin sesuai keinginan anak

C. Media

- Vidio dari guru (demonstrasi membuat piscok ku mantap)
- Buah pisang
- Piring kecil
- Garpu
- Pisau
- Susu full cream coklat

D. Langkah- langkah pembelajaran

No	Uraian kegiatan	Waktu	Platform
1.	<p>Pembukaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik memberikan kegiatan hari ini melalui WA grup wali murid 2. Pendidik mengirim link absensi (g- form) untuk hari ini melalui WA grup wali murid 3. Pendidik mengirim vidio untuk dilihat siswa di dampingi wali murid 4. Isi vidio: <ul style="list-style-type: none"> - Pendidik menyapa siswa - Pendidik mengajak siswa berdoa sebelum mulai belajar - Pendidik memberi informasi kegiatan hari ini membuat piscok ku mantap kepada siswa - Tugas hari ini di kirim dalam bentuk vidio 	10 menit	Google form WA grup
2.	<p>INTI (kegiatan dilakukan siswa di rumah dan di vidio oleh wali murid)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. NAM- Bahasa <ul style="list-style-type: none"> - Setelah melihat contoh vidio dari pendidik, siswa diajak untuk menceritakan bagian-bagian buah pisang 	15 menit	Vidio kegiatan yang di demonstrasikan oleh pendidik

	<p>- Siswa mengucapkan syukur kepada Allah dengan mengucapkan Alhamdulillah, atas diciptakannya pohon pisang</p> <p>Saintifik : Mengamati: siswa menonton video pendidikan di dampingi wali murid</p> <p>Bertanya : siswa dapat bertanya kepada wali murid yang ingin diketahuinya</p> <p>Mengumpulkan informasi: siswa melihat pisang serta bagian- bagiannya</p> <p>Menalar : siswa mengetahui bagian bagian buah pisang (di video oleh orang tua)</p> <p>2. Kognitif</p> <p>- Siswa diajak untuk membuat piscook</p> <p>STEAM: Sains : siswa mengenali buah pisang dan bagian- bagiannya</p> <p>Technologi: pisau, garpu</p> <p>Engineering: cara memotong buah pisang</p> <p>Art : memasukkan pisang ke piring kecil dan menuangkan susu coklat</p> <p>Mathematic: ketika memasukkan pisang ke piring kecil sambil di hitung</p> <p>3. Fisik Motorik-seni-sosem</p> <p>- Siswa diajak untuk mengecap dengan pelepah pisang dengan</p>		
--	---	--	--

	kreasi masing-masing (LKPD)		
3.	PENUTUP 1. Pendidik memberikan tanggapan pada vidio kegiatan siswa yang di kirim wali murid melalui WA grup dengan memberi emoji bintang, love, jempol, atau tepuk tangan 2. Pendidik memberikan pesan suara di kirimkan di WA grup orang tua berisi ucapan terima kasih kepada siswa, dan kepada wali murid yang telah mendamping siswa belajar di rumah	5 menit	WA grup

E. Penilaian

No	KD dan Indikator	Metode	Capaian perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	Kegiatan 1 KD 1.1 (NAM) KD 3.11 – 4.11 (Bahasa) - Siswa mengucap syukur Alhamdulillah karena telah diciptakan pohon pisang - Siswa mampu menceritakan bagian-bagian buah pisang	Observasi melalui vidio yang di kirim melalui WA grup					
2.	KD 3.5 - 4.5, KD 3.9 -4.9 (Kognitif) Anak membuat pisang coklat ku mantap	Observasi melalui vidio yang di kirim melalui WA grup					
3.	KD 2.4 (seni) KD 2.5 (sosem) KD 3.3 -4.3 (fismot)	Observasi melalui vidio yang					

	<p>Anak mengecap dengan pelepah pisang (fismot, seni, sosem)</p>	<p>di kirim melalui WA grup</p> <p>Portofolio foto hasil karya yang di kirimkan melalui WA grup</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

Kepala sekolah

Girioto, 13 Oktober 2020

Guru kelas

Satiyem S.Pd AUD

Suhesti

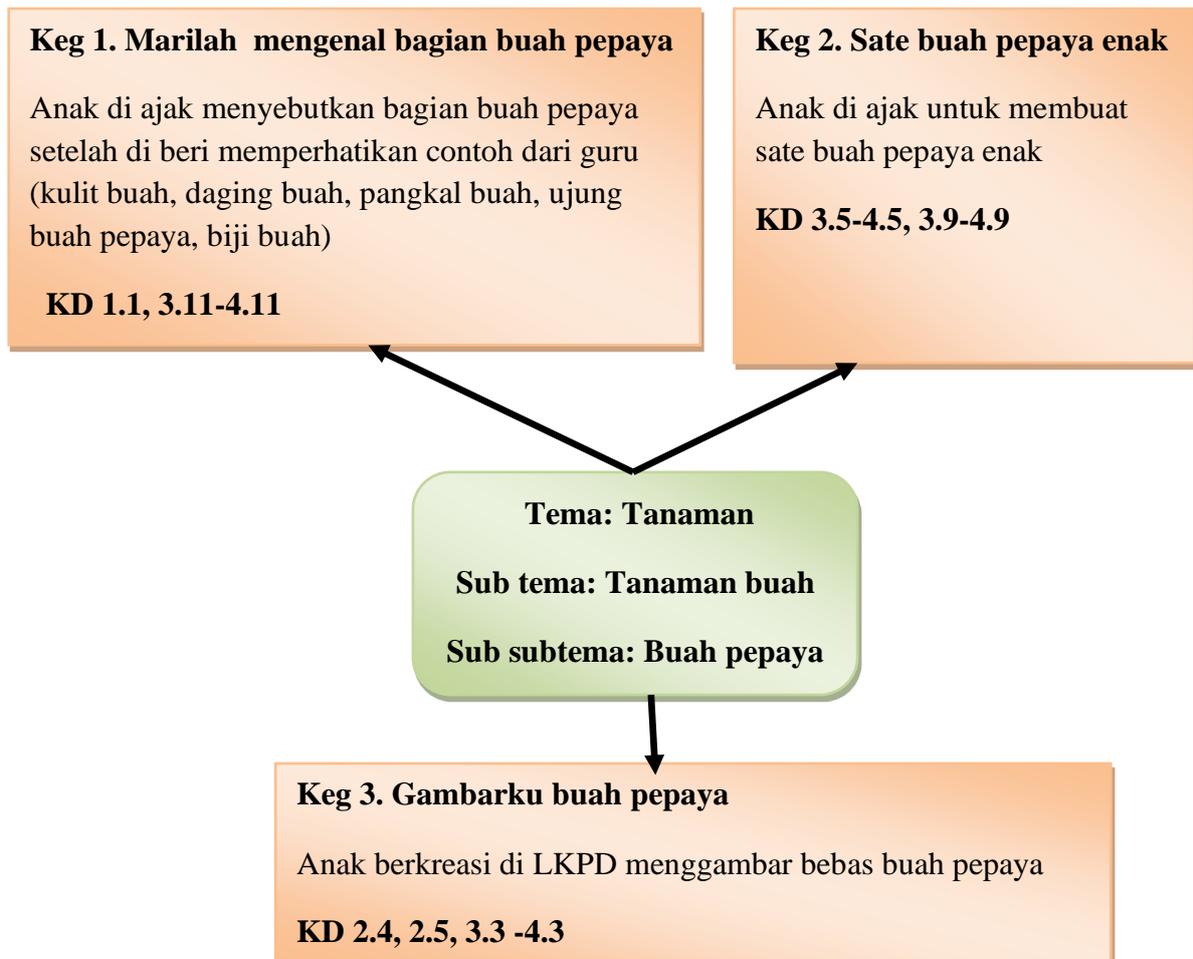
F. Lampiran

1. Tangkapan layar LKPD
2. Tangkapan layar WA Grup

TABEL ANALISIS RANCANGAN KEGIATAN BERMAIN

No	Kegiatan	Aspek perkembangan AUD					Saintifik	STEAM
		NAM	FISMOT	SOSEM	KOG	BHS		
1.	Marilah mengenal bagian buah pepaya KD 1.1, 3.11-4.11	√				√	√	
2.	Sate buah pepaya enak KD 3.5-4.5, 3.9-4.9				√			√
3.	Gambarku buah pepaya KD 2.4, 2.5, 3.3-4.3		√	√			√	

PETA KONSEP PEMBELAJARAN DARING



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK PERTIWI GIRIROTO

Satuan pendidikan	: TK Pertiwi Girioto
Semester/ minggu	: 1/ 14
Kelompok	:B
Tema/Sub Tema/Sub Subtema	:Tanaman/Tanaman buah/Buah pepaya
Alokasi waktu/kegiatan	:30 menit / Daring
Hari, tanggal	:selasa, 14 Oktober 2020
Kegiatan bermain	: “Marilah mengenal bagian-bagian buah pepaya” “sate buah pepaya enak” “Gambarku buah pepaya”

A. Tujuan pembelajaran

1. Anak mampu mengenal bagian bagian buah Pepaya (KD 3.11 (bahasa))
2. Anak mampu memecahkan masalah yang di hadapi (KD 3.5 -4.5 (kognitif, STEAM)
3. Menstimulasi sikap kreatif anak (KD 3.3-4.3(sosem))
4. Anak mampu bersyukur atas ciptaan Tuhan YME (KD 1.1 (NAM))
5. Anak memiliki jiwa keindahan dalam berkarya (KD 3.3-4.3 (seni, dan saintifik)
6. Anak mampu mengungkapkan bahasa ekspresif (KD 3.12 (bahasa))
7. Anak mampu tampil percaya diri (KD 2.5 (sosem))

B. Bahan ajar

Bagian-bagian buah pepaya

1. Kulit pepaya (ada di luar tidak boleh dimakan)
2. Daging buah pepaya (ada di dalam boleh di makan dan bergizi)
3. Biji buah pepaya (ada di dalam, tidak boleh dimakan, bisa di tanam)

Urutan membuat sate buah pepaya enak

1. Ambil buah pepaya kemudian di kupas
2. Potong- potong menjadi kecil seperti bentuk dadu
3. Lalu potongan pepaya di taruh di piring
4. Lalu potongan pepaya disusun dengan di tusukan dengan tusuk sate
5. Jadilah sate buah pepaya enak
6. Boleh langsung di makan atau di masukkan lemari es biar dingin sesuai keinginan anak

C. Media

- Vidio dari guru (demonstrasi membuat sate buah pepaya enak)
- Buah pepaya
- Piring
- Tusuk sate
- Pisau

D. Langkah- langkah pembelajaran

No	Uraian kegiatan	Waktu	Platform
1.	Pembukaan <ol style="list-style-type: none">1. Pendidik memberikan kegiatan hari ini melalui WA grup wali murid2. Pendidik mengirim link absensi (g- form) untuk hari ini melalui WA grup wali murid3. Pendidik mengirim vidio untuk dilihat siswa di dampingi wali murid4. Isi vidio:<ul style="list-style-type: none">- Pendidik menyapa siswa- Pendidik mengajak siswa berdoa sebelum mulai belajar- Pendidik memberi informasi kegiatan hari ini membuat sate buah pepaya enak kepada siswa- Tugas hari ini di kirim dalam bentuk vidio	10 menit	Google form WA grup

2.	<p>INTI (kegiatan dilakukan siswa di rumah dan di vidio oleh wali murid)</p> <p>1. NAM- Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setelah melihat contoh vidio dari pendidik, siswa diajak untuk menceritakan bagian-bagian buah pepaya - Siswa mengucapkan syukur kepada Allah dengan mengucapkan Alhamdulillah, atas diciptakannya pohon pepaya <p>Saintifik : Mengamati: siswa menonton vidio pendidik di dampingi wali murid</p> <p>Bertanya : siswa dapat bertanya kepada wali murid yang ingin diketahuinya</p> <p>Mengumpulkan informasi: siswa melihat pepaya serta bagian- bagiannya</p> <p>Menalar : siswa mengetahui bagian bagian buah pepaya (di vidio oleh orang tua)</p> <p>2. Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa di ajak untuk membuat sate buah pepaya <p>STEAM: Sains : siswa mengenali buah pepaya dan bagian-bagiannya</p> <p>Technologi: pisau, tusuk sate</p> <p>Enginering: cara memotong buah pepaya</p>	15 menit	Vidio kegiatan yang di demonstrasikan oleh pendidik
----	---	----------	---

	<p>Art : menusukkan pepaya ke tusuk sate</p> <p>Mathematic: ketika menusukkan pepaya ke tusuk sate sambil di hitung</p> <p>3. Fisik Motorik-seni-sosem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diajak untuk menggambar buah pepaya dengan kreasi masing-masing (LKPD) 		
3.	<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik memberikan tanggapan pada vidio kegiatan siswa yang di kirim wali murid melalui WA grup dengan memberi emoji bintang, love, jempol, atau tepuk tangan 2. Pendidik memberikan pesan suara di kirimkan di WA grup orang tua berisi ucapan terima kasih kepada siswa, dan kepada wali murid yang telah mendamping siswa belajar di rumah 	5 menit	WA grup

E. Penilaian

No	KD dan Indikator	Metode	Capaian perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	<p>Kegiatan 1</p> <p>KD 1.1 (NAM)</p> <p>KD 3.11 – 4.11 (Bahasa)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengucap syukur Alhamdulillah karena telah diciptakan pohon pepaya - Siswa mampu menceritakan bagian-bagian buah pepaya 	<p>Observasi melalui vidio yang di kirim melalui WA grup</p>					

2.	KD 3.5 - 4.5, KD 3.9 -4.9 (Kognitif) Anak membuat pepaya coklat ku mantap	Observasi melalui vidio yang di kirim melalui WA grup					
3.	KD 2.4 (seni) KD 2.5 (sosem) KD 3.3 -4.3 (fismot) Anak menggambar bebas buah pepaya (fismot, seni, sosem)	Observasi melalui vidio yang di kirim melalui WA grup Portofolio foto hasil karya yang di kirimkan melalui WA grup					

Kepala sekolah

Giroto, 14 Oktober 2020

Guru kelas

Satiyem S.Pd AUD

Suhesti

F. Lampiran

1. Tangkapan layar LKPD
2. Tangkapan layar WA Grup

TABEL ANALISIS RANCANGAN KEGIATAN BERMAIN

No	Kegiatan	Aspek perkembangan AUD						Saintifik	STEAM
		NAM	FISMOT	SOSEM	KOG	BHS	SENI		
1.	Marilah mengenal bagian buah jambu KD 1.1, 3.11-4.11	√				√		√	
2.	Jus jambu merah segar KD 3.5-4.5, 3.9-4.9				√				√
3.	Gambarku buah jambu (mewarnai gambar jambu) KD 2.4, 2.5, 3.3-4.3		√	√				√	

PETA KONSEP PEMBELAJARAN DARING

Keg 1. Marilah mengenal bagian buah jambu

Anak di ajak menyebutkan bagian buah jambu setelah di beri memperhatikan contoh dari guru (kulit buah, daging buah, biji buah jambu)

KD 1.1, 3.11-4.11

Keg 2. Jus jambu merah segar

Anak di ajak untuk membuat jus jambu merah segar

KD 3.5-4.5, 3.9-4.9



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK PERTIWI GIRIROTO

Satuan pendidikan	: TK Pertiwi Girioto
Semester/ minggu	: 1/ 14
Kelompok	:B
Tema/Sub Tema/Sub Subtema	:Tanaman/Tanaman buah/Buah jambu
Alokasi waktu/kegiatan	:30 menit / Daring
Hari, tanggal	:selasa, 15 Oktober 2020
Kegiatan bermain	: “marilah mengenal bagian-bagian buah jambu” “jus jambu merah segar” “ Gambarku buah jambu”

A. Tujuan pembelajaran

1. Anak mampu mengenal bagian bagian buah jambu (KD 3.12 (bahasa, saintifik))
2. Anak mampu memecahkan masalah yang di hadapi (KD 3.5 (kognitif))
3. Menstimulasi sikap kreatif anak (STEAM)
4. Anak mampu bersyukur atas ciptaan Tuhan YME (KD 1.1 (NAM))
5. Anak memiliki jiwa keindahan dalam berkarya (KD 3.3 -4.3 (seni))
6. Anak mampu mengungkapkan bahasa ekspresif (KD 3.11 -4.11(bahasa))
7. Anak mampu tampil percaya diri (KD 2.5 (sosem))

B. Bahan ajar

Bagian-bagian buah jambu

- 1. Kulit jambu (ada di luar boleh dimakan, tapi harus di cuci dulu)**
- 2. Daging buah jambu (di dalam boleh dimakan)**
- 3. Biji jambu (ada di dalam, tidak boleh di makan)**

Urutan membuat jus jambu merah segar

1. Ambil buah jambu kemudian
2. Di Potong- potong menjadi kecil
3. Lalu potongan buah jambu di masukkan ke blender
4. Tambahkan air putih dan gula
5. Tekan tombol **on** pada blender
6. Tunggu 2-3 menit
7. Tuang ke dalam gelas
8. Jadilah jus jambu merah segar
9. Boleh langsung di minum atau di masukkan kulkas sesuai keinginan anak

C. Media

- Vidio dari guru (demonstrasi membuat jus jambu merah segar)
- Buah jambu
- Piring
- blender
- gelas
- pisau
- air putih
- gula pasir

D. Langkah- langkah pembelajaran

No	Uraian kegiatan	Waktu	Platform
----	-----------------	-------	----------

<p>1.</p>	<p>Pembukaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik memberikan kegiatan hari ini melalui WA grup wali murid 2. Pendidik mengirim link absensi (g- form) untuk hari ini melalui WA grup wali murid 3. Pendidik mengirim vidio untuk dilihat siswa di dampingi wali murid 4. Isi vidio: <ul style="list-style-type: none"> - Pendidik menyapa siswa - Pendidik mengajak siswa berdoa sebelum mulai belajar - Pendidik memberi informasi kegiatan hari ini membuat jus jambu merah segar kepada siswa - Tugas hari ini di kirim dalam bentuk vidio 	<p>10 menit</p>	<p>Google form WA grup</p>
<p>2.</p>	<p>INTI (kegiatan dilakukan siswa di rumah dan di vidio oleh wali murid)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. NAM- Bahasa <ul style="list-style-type: none"> - Setelah melihat contoh vidio dari pendidik, siswa diajak untuk menceritakan bagian-bagian buah jambu - Siswa mengucap syukur kepada Allah dengan mengucap Alhamdulillah, atas diciptakannya pohon jambu <p>Saintifik : Mengamati: siswa menonton vidio pendidik di dampingi wali murid</p> <p>Bertanya : siswa dapat bertanya kepada wali murid yang ingin diketahuinya</p>	<p>15 menit</p>	<p>Vidio kegiatan yang di demonstrasikan oleh pendidik</p>

	<p>Mengumpulkan informasi: siswa melihat jambu serta bagian- bagiannya</p> <p>Menalar : siswa mengetahui bagian bagian buah jambu (di vidio oleh orang tua)</p> <p>2. Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa di ajak untuk membuat jus jambu merah segar <p>STEAM:</p> <p>Sains : siswa mengenali buah jambu dan bagian-bagiannya</p> <p>Technologi: pisau, blender</p> <p>Enginering: cara memotong buah jambu</p> <p>Art : menuangkan jus jambu ke dalam gelas tanpa tumpah</p> <p>Mathematic: ketika menusukkan potongan jambu kedalam blender sambil menghitung</p> <p>3. Fisik Motorik-seni-sosem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diajak untuk menggambar buah jambu dengan kreasi masing-masing (LKPD) 		
3.	<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik memberikan tanggapan pada vidio kegiatan siswa yang di kirim wali murid melalui WA grup dengan memberi emoji bintang, love, jempol, atau tepuk tangan 2. Pendidik memberikan pesan suara di kirimkan di WA grup orang tua berisi ucapan terima kasih kepada 	5 menit	WA grup

	siswa, dan kepada wali murid yang telah mendampingi siswa belajar di rumah		
--	--	--	--

E. Penilaian

No	KD dan Indikator	Metode	Capaian perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	Kegiatan 1 KD 1.1 (NAM) KD 3.11 – 4.11 (Bahasa) <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengucapkan syukur Alhamdulillah karena telah diciptakan pohon jambu - Siswa mampu menceritakan bagian-bagian buah jambu 	Observasi melalui video yang di kirim melalui WA grup					
2.	KD 3.5 - 4.5, KD 3.9 -4.9 (Kognitif) Anak membuat jus jambu merah segar	Observasi melalui video yang di kirim melalui WA grup					
3.	KD 2.4 (seni) KD 2.5 (sosem) KD 3.3 -4.3 (fismot) Anak mewarnai gambar buah jambu (fismot, seni, sosem)	Observasi melalui video yang di kirim melalui WA grup Portofolio foto hasil karya yang di kirimkan melalui WA grup					

Kepala sekolah

Girioto, 15 Oktober 2020

Guru kelas

Satiyem S.Pd AUD

Suhesti

F. Lampiran

1. Tangkapan layar LKPD
2. Tangkapan layar WA Grup