

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMKS Ibrahimy Situbondo
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : X/1
 Materi Pokok : Program Linier
 Alokasi Waktu : 3 x 2 JP

A. Kompetensi Dasar

- 3.4 Menentukan nilai maksimum dan minimum permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan program linier dua variabel
- 4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linier dua variabel

B. Tujuan Pembelajaran

Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi **Program Linier** yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

C. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke-/Topik			
Tahapan	Pertemuan 1/Sistem Persamaan Linier dua Variabel	Pertemuan 2/Nilai Maksimum dan Minimum Program Linier Dua Variabel	Pertemuan 3/Penguatan Program Linier
Pendahuluan	Berdoa, menyiapkan pererta didik dan motivasi, apersepsi, menyampaikan tujuan, dan menjelaskan garis besar kegiatan.		
Kegiatan Inti	Model Discovery 1. Stimulus 2. Identifikasi Masalah 3. Pengumpulan Data 4. Pengolahan Data 5. Verifikasi/pembuktian 6. Menarik Simpulan	Model Discovery 1. Stimulus 2. Identifikasi Masalah 3. Pengumpulan Data 4. Pengolahan Data 5. Verifikasi/pembuktian 6. Menarik Simpulan	Model Discovery 1. Stimulus 2. Identifikasi Masalah 3. Pengumpulan Data 4. Pengolahan Data 5. Verifikasi/pembuktian 6. Menarik Simpulan

Penutup	Menyusun simpulan, refleksi/umpan balik, mendiskusikan tugas, menjelaskan rencana pertemuan berikutnya.		
Media/Alat dan Bahan	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar Aktivitas Siswa • HP/laptop • Internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar Aktivitas Siswa • HP/laptop • Internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar Aktivitas Siswa • HP/laptop • Internet
Sumber Belajar	Youtube	Youtube	Youtube

D. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian sikap : Observasi dan hasilnya dicatat dalam **Jurnal Sikap**
2. Penilaian pengetahuan : Tes Tulis dan penugasan
3. Penilaian keterampilan : Kinerja

Situbondo, Juli 2020

Mengetahui,

Kepala SMKS Ibrahimy Situbondo

Guru Pengajar,

H. SUHERMAN DIANTO, S.Pd

KUNTI TAQIYAH, S.Pd

LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN

Lampiran KD 3.4 dan 4.4 Program Linier

Langkah-langkah pembelajaran pertemuan 1: Model Discovery

Kegiatan	Waktu	Strategi PJJ Daring
<p>Pendahuluan :</p> <p>Berdoa, absensi siswa, apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran, menyampaikan garis besar materi</p>	15 ‘	Google meet (klasikal)
<p>Kegiatan Inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk melihat tayangan video pembelajaran 2. Dari tayangan video peserta didik diminta untuk menuliskan penyelesaian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel 3. Secara berkelompok peserta didik diminta untuk mencari contoh permasalahan lainnya yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linera Dua Variabel 4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya secara berkelompok dan kelompok lainnya menanggapi 5. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat simpulan 	60’	<ol style="list-style-type: none"> 1. Youtube https://www.youtube.com/watch?v=bIRWuZc_Efc 2. WA grup kelas 3. Google meet
<p>Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa merefleksi hasil pembelajaran 2. Siswa mengerjakan tugas mandiri 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya 	15 ‘	<ol style="list-style-type: none"> 1. Youtube https://www.youtube.com/watch?v=bIRWuZc_Efc 2. WA grup kelas

Lampiran KD 3.4 dan 4.4 Program Linier

Langkah-langkah pembelajaran pertemuan 2: Model Discovery

Kegiatan	Waktu	Strategi PJJ Daring
<p>Pendahuluan :</p> <p>Berdoa, absensi siswa, apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran, menyampaikan garis besar materi</p>	15 ‘	Google meet (klasikal)
<p>Kegiatan Inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk melihat tayangan video pembelajaran 2. Dari tayangan video peserta didik diminta untuk menuliskan penyelesaian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel 3. Secara berkelompok peserta didik diminta untuk mencari contoh permasalahan lainnya yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linera Dua Variabel 4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya secara berkelompok dan kelompok lainnya menanggapi 5. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat simpulan 	60’	<ol style="list-style-type: none"> 1. Youtube (https://www.youtube.com/watch?v=OXUdwxSHR7Q) 2. WA grup kelas 3. Google meet
<p>Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa merefleksi hasil pembelajaran 2. Siswa mengerjakan tugas mandiri 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya 	15 ‘	<ol style="list-style-type: none"> 1. Youtube (https://www.youtube.com/watch?v=OXUdwxSHR7Q) 2. WA grup kelas

Lampiran KD 3.4 dan 4.4 Program Linier

Langkah-langkah pembelajaran pertemuan 3: Model Discovery

Kegiatan	Waktu	Strategi PJJ Daring
<p>Pendahuluan :</p> <p>Berdoa, absensi siswa, apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran, menyampaikan garis besar materi</p>	15 ‘	Google meet (klasikal)
<p>Kegiatan Inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk melihat tayangan video pembelajaran 2. Dari tayangan video peserta didik diminta untuk menuliskan penyelesaian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel 3. Secara berkelompok peserta didik diminta untuk mencari contoh permasalahan lainnya yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linera Dua Variabel 4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya secara berkelompok dan kelompok lainnya menanggapi 5. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat simpulan 	60’	<ol style="list-style-type: none"> 1. Youtube (https://www.youtube.com/watch?v=fGjaN-DIDeY) 2. WA grup kelas 3. Google meet
<p>Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa merefleksi hasil pembelajaran 2. Siswa mengerjakan tugas mandiri 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya 	15 ‘	<ol style="list-style-type: none"> 1. Youtube (https://www.youtube.com/watch?v=fGjaN-DIDeY) 2. WA grup kelas