

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMKN 1 GIRITONTRO  
Kelas/Semester : X/Gasal  
Tema : Prosedur Darurat  
Sub Tema : Prosedur meninggalkan kapal/Abandon ship  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 2x45 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- 1) Siswa secara berkelompok dapat menggambarkan prosedur yang diikuti dalam meninggalkan kapal sesuai dengan peraturan SOLAS
- 2) Siswa secara berkelompok dapat mengklasifikasi prosedur yang diikuti dalam meninggalkan kapal sesuai dengan peraturan SOLAS
- 3) Siswa secara berkelompok dapat mengidentifikasi prosedur yang diikuti dalam meninggalkan kapal sesuai dengan peraturan SOLAS
- 4) Siswa secara berkelompok dapat Mendemonstrasikan prosedur yang diikuti dalam meninggalkan kapal sesuai dengan peraturan SOLAS

### B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Alat dan Bahan

- a. Alat :  
Laptop, Life jacket, peluit
- b. Bahan :  
Video Youtube tentang prosedur meninggalkan kapal  
Buku Prosedur Darurat

#### 2. Model Pembelajaran Kooperatif/Cooperative Learning

#### 3. Kegiatan Pembelajaran

##### a. Kegiatan awal:

Guru memberikan salam kepada siswa dan memulai pembelajaran dengan doa

##### b. Kegiatan inti

##### 1) Mengamati

- a) Siswa memperhatikan guru dalam menyampaikan informasi tentang visi dan misi pembelajaran Prosedur Meninggalkan Kapal untuk menyiapkan siswa
- b) Siswa memperhatikan guru dalam menyampaikan penjelasan ringkas dari bahan ajar yang akan dilakukan
- c) Siswa mengamati penjelasan Guru yang memberikan informasi tentang perumusan grup dan cara pembelajaran berlangsung agar bisa dilakukan dengan tepat
- d) Siswa mengamati guru dalam menjelaskan materi dan mendemonstrasikan prosedur meninggalkan kapal

## 2) Menanya

- a) Siswa mengajukan pertanyaan dan mengemukakan pendapat yang berkaitan dengan pembelajaran Prosedur Meninggalkan Kapal

## 3) Mengumpulkan Informasi

- a) Guru menyediakan data dan pengetahuan untuk proses belajar siswa dalam menemukan solusi dari tugas dan diskusi.
- b) Masing-masing kelompok berdiskusi tentang Prosedur Meninggalkan kapal

## 4) Mengasosiasikan

- a) Guru membuat tes kepada siswa untuk menguji kemampuan yang telah didapat dari pembelajaran individu dan kelompok.
- b) Guru melakukan evaluasi setelah proses pembelajaran dan apresiasi setiap usaha siswa dalam menemukan solusi dari tugas yang dikerjakan.

## 5) Mengkomunikasikan

- a) Siswa mulai mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru secara berkelompok.

### c. Kegiatan penutup

Guru menyimpulkan pembelajaran Prosedur Meninggalkan Kapal dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

## C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dengan menggunakan aplikasi Office 365

Penilaian Keterampilan : Penilaian unjuk kerja dan Observasi

Penilaian Ranah Keterampilan

### Instrumen dan Rubrik Penilaian Keterampilan

No.	Nama Siswa/Kelompok	Kekompakan kelompok				Keaktifan individu dalam kelompok				Kesesuaian praktek dengan buku panduan				Nilai
1.														
2.														
3.														

### Rubrik Penilaian:

Peserta didik mendapat skor:

4 = jika empat indikator dilakukan.

3 = jika tiga indikator dilakukan.

2 = jika dua indikator dilakukan.

1 = jika satu indikator dilakukan.

#### a. Indikator penilaian keterampilan

Kekompakan kelompok

1) Lebih dari 2 anggota kelompok tidak kompak

2) Ada 2 anggota kelompok tidak kompak

- 3) Ada 1 anggota kelompok yang tidak kompak
- 4) Semua anggota kelompok dapat mendemonstrasikan Prosedur meninggalkan kapal dengan kompak

Keaktifan individu dalam kelompok

- 1) Individu tidak aktif memberikan kontribusi dalam kelompoknya
- 2) Individu kurang aktif memberikan kontribusi dalam kelompoknya
- 3) Individu aktif memberikan kontribusi dalam kelompoknya
- 4) Individu sangat aktif memberikan kontribusi dalam kelompoknya

Kesesuaian praktek dengan buku panduan

- 1) Kelompok tidak serius dalam mendemonstrasikan Prosedur meninggalkan kapal
- 2) Kelompok mendemonstrasikan Prosedur meninggalkan kapal tidak sesuai buku panduan SOLAS
- 3) Kelompok mendemonstrasikan Prosedur meninggalkan kapal kurang sesuai buku panduan SOLAS
- 4) Kelompok mendemonstrasikan Prosedur meninggalkan kapal sesuai buku panduan SOLAS

Giritontro, 15 Juli 2021

Guru Mapel

Anggara Bud Lakseno, S.Kel.  
NIP. 19830315 200903 1 007

