

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Pakem  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : VII/ 2  
 Materi Pokok : Teks Puisi Rakyat  
 Alokasi Waktu : 2 X 40 menit

### A. Kompetensi Inti

<b>KI 1 dan 2</b>	
Sikap Spiritual, yaitu “Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya”. Adapun rumusan Kompetensi Sikap Sosial, yaitu “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya”.	
<b>KI 3</b>	<b>KI 4</b>
Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.13 Mengidentifikasi informasi (pesan, rima, dan pilihan kata) dari puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang dibaca dan didengar.	3.13.1 Menemukan informasi (bentuk, rima, sampiran dan isi) dari puisi rakyat bentuk pantun.
4.13 Menyimpulkan isi puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang disajikan dalam bentuk tulis dan lisan	4.13.1 Membuat kesimpulan tentang isi pantun

### C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan pembelajaran saintifik, peserta didik mampu menemukan informasi (bentuk, rima, sampiran dan isi) dari puisi rakyat bentuk pantun.
- Melalui kegiatan pembelajaran saintifik, peserta didik mampu membuat kesimpulan tentang isi pantun yang dibaca atau didengar.

### D. Kegiatan Pembelajaran (10 menit)

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik merespons salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran, dicek kehadirannya oleh guru, dan mengondisikan diri untuk siap belajar.</li> <li>Peserta didik bersama guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman yang dimiliki peserta didik.</li> <li>Peserta didik memerhatikan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.</li> <li>Peserta didik menerima motivasi guru terkait dengan manfaat belajar pantun.</li> <li>Peserta didik memerhatikan cakupan materi mengenai puisi rakyat bentuk pantun.</li> </ol>	2 mnt

<b>Inti</b>	<b>Mengamati</b> 1. Peserta didik menyimak dan mengamati pantun yang dinyanyikan bersama dengan cermat (Lihat Lampiran)	6 mnt
	<b>Menanya</b> 2. Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai informasi (bentuk, rima, sampiran dan isi) dari pantun.	
	<b>Mengeksplorasi</b> 3. Peserta didik mencari dan menemukan sumber belajar tentang ciri-ciri pantun atau informasi terkait bentuk, rima, sampiran dan isi pantun.	
	<b>Mengasosiasi</b> 4. Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan informasi (bentuk, rima, sampiran dan isi) pantun dan menuangkan hasil diskusi di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) terlampir.	
	<b>Mengomunikasikan</b> 5. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi mengenai informasi (bentuk, rima, sampiran dan isi) pantun dan kesimpulan isi pantun. 6. Peserta didik dari kelompok lain mengomentari hasil diskusi yang dipresentasikan.	
<b>Penutup</b>	1. Peserta didik mengerjakan kuis tentang pantun.	2 mnt
	2. Peserta didik bersama guru merefleksi hasil pembelajaran mengidentifikasi informasi (pesan, rima, dan pilihan kata) pantun.	
	2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran mengidentifikasi informasi (pesan, rima, dan pilihan kata) pantun.	
	3. Peserta didik menerima informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan selanjutnya, yakni mengidentifikasi bentuk puisi rakyat lain: syair dan gurindam.	
	4. Peserta didik menerima umpan balik hasil pembelajaran	

## E. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Lihat lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	

#### b. Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis	Pilihan Ganda	Lihat lampiran	Saat penutup pembelajaran	

#### c. Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Produk	Uraian	Lihat lampiran	Saat proses pembelajaran	

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sleman, 16 Februari 2021  
Guru Mata Pelajaran,



Tri Worosetyaningsih, S.Pd. M.Pd.  
NIP 19710511 199703 2 001

Murwati Widiani, M.Hum.  
NIP 19631001 199003 2 004

**IDENTITAS PEMBUAT RPP:**

Nama	Murwati Widiani, M.Hum.
NIP	19631001 199003 2 004
Jabatan	Pengawas SMP
Unit Kerja	Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman
Alamat Unit Kerja	Jalan Parasamya, Beran, Tridadi, Sleman, DIY
Nomor HP	085228652477
Surel	murwati_widiani@yahoo.co.id

## Lampiran 1: Materi Pembelajaran

### Pantun

(Dinyanyikan dengan irama lagu Allahul Kaafi, bergantian oleh siswa putra dan putri)

- Putra: Bunga mawar jangan dipetik  
Jikalau hanya buang di jalan  
Wahai engkau gadis nan cantik  
Bolehkah abang berkenalan
- Putri: Naik andong sangatlah pelan  
Hendak membeli salak dan duku  
Jika Abang ingin kenalan  
Datanglah saja kau ke rumahku
- Putra: Berangkat pagi pulang petang  
Janganlah lupa meminum jamu  
Tunggu Abang pasti kan datang  
Tunjukkanlah alamat rumahmu
- Putri: Sungguh tajam pisau belati  
Tidaklah baik untuk mainan  
Abang pasti akan kunanti  
Rumahku barat Pasar Sleman

**Lampiran 2: Penilaian**  
**1. Penilaian Sikap Sosial**

**Jurnal Penilaian Sikap Sosial**

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Pakem  
 Tahun pelajaran : 2020/2021  
 Kelas/Semester : VII/Genap  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Positif/Negatif	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

**2. Penilaian Pengetahuan**

**a. Kisi-kisi Penilaian Pengetahuan**

Nama Satuan : SMP Negeri 2 Pakem  
 Pendidikan : 2020/2021  
 Tahun pelajaran : XII/Genap  
 Kelas/Semester : Bahasa Indonesia  
 Mata Pelajaran : Mengidentifikasi informasi (pesan, rima, dan pilihan kata) dari pantun yang dibaca dan didengar  
 Tujuan : Mengidentifikasi informasi (pesan, rima, dan pilihan kata) dari pantun yang dibaca dan didengar

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal	Level Kognisi
3.13 Mengidentifikasi informasi (pesan, rima, dan pilihan kata) dari puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang dibaca dan didengar	1. Disajikan se bait pantun, peserta didik dapat menunjukkan sampiran pantun dengan benar.	Pilihan Ganda	1	1 (LOTS)
	2. Disajikan 1 bait pantun, peserta didik dapat menentukan rima pantun yang sesuai.	Pilihan Ganda	2	2 (MOTS)
	3. Disajikan sampiran pantun, peserta didik dapat melengkapi isi pantun dengan benar.	Pilihan Ganda	3	3 (HOTS)
	4. Disajikan sebuah pantun yang rumpang, peserta didik dapat melengkapi dengan kata yang sesuai.	Pilihan Ganda	4	2 (MOTS)
	5. Disajikan puisi rakyat bukan pantun, peserta didik dapat menentukan salah/benar.	Benar/Salah	5	1 (LOTS)

**b. Soal**

Pilihlah satu jawaban yang pang benar!

1) Perhatikan pantun berikut.

Bila kita sudah gentar Jangan maju di baris depan Kita harus rajin belajar Agar bisa sukses di masa depan
--

Bagian pantun tersebut yang berupa sampiran adalah ....

- a) Bila kita sudah gentar  
    Jangan maju di baris depan
- b) Kita harus rajin belajar  
    Agar bisa sukses di masa depan
- c) Bila kita sudah gentar  
    Kita harus rajin belajar
- d) Jangan maju di garis depan  
    Agar bisa sukses di masa depan

2) Perhatikan pantun berikut.

Ke pasar beli daun talas Untuk dimasak dengan santan Ayo kawan jangan malas Agar sukses di masa depan
--

Rima pantun tersebut adalah ....

- a) a a a a
- b) a a b b
- c) a b a b
- d) a b b a

3) Perhatikan bagian pantun berikut.

Ambillah kapas jadikan benang Ambillah benang jadikan kain ... ...
---

Agar menjadi pantun yang benar, isi pantun untuk melengkapi sampiran tersebut adalah ....

- a) Siapa pun akan senang  
    Melihat anak rmah dan baik
- b) Orang lain pasti kan suka  
    Melihat kita tertib dan rajin
- c) Jika engkau ingin dikenang  
    Berbuat baiklah pada orang lain
- d) Jika engkau ingin dikenang  
    Bersikap baiklah pada sesama

4) Perhatikan pantun rumpang berikut.

Sungguh indah ciptaan-Mu Semesta langit bertabur bintang Patuhilah nasihat guru Kelak hidupmu ...
--

Kata yang tepat untuk melengkapi bagian pantun yang rumpang adalah ....

- a) akan bahagia
- b) tidak tersesat
- c) sukses selalu
- d) terang benderang

5) Perhatikan puisi berikut.

Jangan salahkan orang tua Jika kita masuk neraka Kita jauh dari agama Amal ibadah pun tak ada
--

Puisi tersebut adalah pantun. Menurut pendapatmu pernyataan tersebut adalah ....

- a) Benar
- b) Salah

**c. Kunci Jawaban**

Nomor Soal	Jawaban
1	A
2	C
3	C
4	D
5	B

**d. Pedoman Penilaian Pengetahuan**

Nilai = Jumlah jawaban benar x 20

**3. Penilaian Keterampilan**

**a. Kisi-kisi Penilaian Keterampilan**

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Pakem  
Tahun pelajaran : 2020/2021  
Kelas/Semester : VII/Genap  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Tujuan : Menyimpulkan isi pantun yang disajikan dalam bentuk tulis dan lisan

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal	Level Kognisi
4.13 Menyimpulkan isi puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang disajikan dalam bentuk tulis dan lisan	Disajikan dua bait pantun, peserta didik dapat membuat kesimpulan tentang isi pantun.	Uraian	1, 2	2 (MOTS)

**b. Soal**

Buatlah kesimpulan isi dua bait pantun berikut.

Pantun 1:

Pergi ke Sleman membeli salak  
Naik andong dekat Pak Kusir  
Ayolah teman, cobalah tebak  
Kecil bentuknya di tengah air

Pantun 2:

Bunga indah dan kupu-kupu  
Ada di taman elok dipandang  
Jangan menyerah pada nasibmu  
Ayo semangat untuk berjuang

**c. Alternatif Kunci Jawaban**

Pantun 1: berisi teka-teki tentang benda kecil di tengah air (huruf i)

Pantun 2: berisi nasihat agar selalu berjuang

**d. Pedoman Penilaian Keterampilan**

<b>Aspek</b>	<b>Bobot</b>	<b>Skor</b>	<b>Kriteria Penilaian</b>	
Membuat kesimpulan isi pantun	5	1-5	5	Peserta didik dapat membuat kesimpulan 2 pantun dan semuanya sesuai.
			4	Peserta didik dapat membuat kesimpulan 2 pantun, satu sesuai dan satu cukup sesuai.
			3	Peserta didik dapat membuat kesimpulan 2 pantun, satu sesuai dan satu kurang sesuai.
			2	Peserta didik dapat membuat kesimpulan 2 pantun, satu cukup sesuai dan satu kurang sesuai.
			1	Peserta didik dapat membuat kesimpulan 2 pantun, keduanya kurang sesuai.

Nilai Akhir : Jumlah skor perolehan x 20

**Lampiran 3. Lembar Kerja Peserta Didik**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
KD 3.13**

Nama Kelompok/Kelas : .....

Nama Anggota Kelompok : 1..... 2. ....  
3. .... 4. ....

Materi Pokok : Puisi Rakyat (pantun)  
Hari/Tanggal : Kamis, 18 Februari 2021

**Langkah-Langkah Kegiatan**

*Bacalah pantun berikut dengan saksama!*

<p>1. Bunga mawar jangan dipetik Jikalau hanya buang di jalan Wahai engkau gadis nan cantik Bolehkah abang berkenalan</p> <p>2. Naik andong sangatlah pelan Hendak membeli salak dan duku Jika Abang ingin kenalan Datanglah saja kau ke rumahku</p> <p>3. Berangkat pagi pulanginya petang Janganlah lupa meminum jamu Tunggu abang pasti kan datang Tunjukkan alamat rumahmu</p> <p>4. Sungguh tajam pisau belati Tidaklah baik untuk mainan Abang pasti akan kunanti Rumahku barat Pasar Sleman</p>
--

**Langkah-langkah Kegiatan**

- Berdasarkan pantun tersebut, tentukan informasi berupa bentuk (jumlah baris dan jumlah suku kata per baris), rima, sampiran dan isi pantun!
- Isikan jawaban pada tabel berikut!

No Bait	Menentukan Informasi Pantun				
	Jumlah Baris	Jumlah suku kata per baris	Rima	Sampiran	Isi
1		... - ...		baris ke ...	baris ke ...
2		... - ...		baris ke ...	baris ke ...
3		... - ...		baris ke ...	baris ke ...
4		... - ...		baris ke ...	baris ke ...

Buatlah kesimpulan tentang isi pantun berikut. Tulislah dalam tabel.

Pantun	Kesimpulan Isi Pantun
<p>Pergi ke Sleman membeli salak Naik andong dekat Pak Kusir Ayolah teman, cobalah tebak Kecil bentuknya di tengah air</p>	.....
<p>Bunga indah dan kupu-kupu Ada di taman elok dipandang Jangan menyerah pada nasibmu Ayo semangat untuk berjuang</p>	.....