

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Ujungjaya  
Kelas / Semester : IX/1  
Tema : Listrik Dinamis  
Sub Tema : Rangkaian listrik seri dan paralel (topik 9)  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat memahami rangkaian listrik dengan indikator pencapaian ;

- Dapat membedakan rangkaian seri dan paralel
- Dapat menyusun lampu secara seri dan Paralel
- Dapat menjelaskan karakteristik rangkaian seri dan paralel

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)		
1	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
2	Mengaitkan materi atau tema pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi atau tema sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
3	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Rangkaian listrik</b>	
Kegiatan Inti ( 6 Menit )		
4	Pemberian rangsangan ( <i>stimulation</i> )	✓ Melakukan demonstrasi tentang rangkaian seri dan paralel, peserta didik mengamati demonstrasi dan penjelasan tentang 2 jenis rangkaian listrik yaitu seri dan paralel. ✓ Peserta didik diarahkan untuk membentuk kelompok untuk melakukan pengamatan dan identifikasi
5	Pernyataan/Identifikasi masalah ( <i>problem statement</i> )	Bersama kelompoknya, peserta didik mengamati dan mengidentifikasi rangkaian listrik seri dan rangkaian listrik paralel dengan indikator lampu apakah menyala lebih terang atau redup
6	Pengumpulan data ( <i>data collection</i> )	Bersama kelompoknya, peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai rangkaian listrik hasil dari pengamatan dan identifikasi.
7	Pengolahan data ( <i>data processing</i> )	Bersama kelompoknya, peserta didik berdiskusi bagaimana mendesain rangkaian listrik seri dan paralel serta menganalisis rangkaian tersebut melalui pengamatan nyala lampu untuk 2 rangkaian yang berbeda.
8	Pembuktian ( <i>verification</i> )	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan

		kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Kegiatan Penutup (2 Menit)</b>		
9	Menarik simpulan/generalisasi ( <i>generalization</i> )	Bersama dengan peserta didik membuat kesimpulan dan rangkuman tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait rangkaian listrik. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

<b>Penilaian Hasil Pembelajaran</b>		
<b>Penilaian Sikap</b>	<b>Penilaian Pengetahuan</b>	<b>Penilaian Keterampilan</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jurnal penilaian sikap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat esai mengenai rangkaian listrik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu membuat pola rangkaian listrik, memahami karakteristik rangkaian listrik seri dan paralel</li> </ul>

Sumedang, 5 Januari 2022

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ERAT SURATMI, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19641023 198703 2 005

ADELA, S.Pd  
NIP. 198203272009021001

\*email : aryavincent85@gmail.com

## PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

### PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Skor (0-3)			Jumlah skor	Nilai (JS/9)x100
		Terlibat dalam diskusi	Kerjasama	Komitmen tugas		
1						
2						
3						
4						
5						

Ket : 3 = Sangat Baik , 2 = Baik, 1 = Cukup, 0 = kurang

### PENILAIAN PENGETAHUAN

- ✓ Buatlah uraian/esai mengenai pengamatan yang kalian lakukan ;
  1. Mengenai pola/desain rangkaian seri dan paralel yang dibuat
  2. Identifikasikan apakah nyala lampu pada rangkaian seri dan paralel berbeda? jelaskan!

### PENILAIAN KETERAMPILAN

(penilaian kelompok)

Kelompok :

Indikator	Checklist (skore)				Skor
	Tepat seluruhnya (4)	Sebagian besar tepat (3)	Sebagian kecil tepat (2)	Tidak menjawab (1)	
1. Membuat pola rangkaian seri dan paralel					
2. Menuliskan data hasil pengamatan dan identifikasi					
3. Membuat kesimpulan					
4. Presentasi hasil karya					
5. Penampilan laporan/presentasi					
Jumlah Skor					
$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{20} \times 100$					