

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Banjarangkan
Kelas / Semester	: IX/Ganjil (Satu)
Materi Pokok	: Listrik Dinamis
Sub Pokok Materi	: Rangkaian Listrik
Pembelajaran ke	: 14
Alokasi	: 2 JP (2 x 40 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui percobaan merangkai rangkain listrik siswa dapat:

1. menyelidiki keberadaan arus listrik pada suatu rangkaian
2. membedakan rangkaian listrik terbuka dan tertutup

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (10 Menit)

1. Bersama siswa mengucapkan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, dan menanyakan kesiapan serta kondisi siswa.
3. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan yaitu “Rangkain Listrik”.
  - a. Pernahkah anak-anak menyalakan lampu dirumah?
  - b. Mengapa saat saklar di On kan lampu bisa menyala?
4. Peserta didik menerima informasi dari guru tentang rencana kegiatan pembelajaran yaitu percobaan tentang arus listrik.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu :
  - a. Menyelidiki keberadaan arus listrik pada suatu rangkaian
  - b. Membedakan rangkaian listrik terbuka dan tertutup.
6. Guru menyampaikan manfaat mempelajari rangkaian listrik.
7. Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan yaitu penilaian sikap, keterampilan dan pengetahuan.

Inti (60 Menit)

1. Guru mengarahkan siswa untuk duduk pada kelompoknya masing-masing, dan menyuruh perwakilan kelompok untuk mengambil alat-alat percobaan.
2. Guru mencontohkan merangkai alat seperti pada buku paket siswa pada kegiatan “Ayo Kita Selesaikan” pada buku paket siswa halaman 202-203 nomor 1.
3. Guru mengarahkan siswa dalam kelompok untuk mencoba, dan mendiskusikan kegiatan “Ayo Kita Selesaikan” pada buku paket siswa halaman 202-203 nomor 2, 3, 4, 5.

4. Peserta didik dalam kelompok melakukan kegiatan “Ayo Kita Selesaikan” pada buku paket siswa halaman 202-203 nomor 2,3,4,5.
5. Peserta didik menyusun pertanyaan terkait terkait kegiatan percobaan yang akan dilakukan.
6. Peserta didik dalam kelompoknya melakukan pengumpulan data sesuai hasil percobaan yang diperoleh, dan mencatat hasil pengamatan di tabel pengamatan.
7. Peserta didik menganalisis data hasil percobaan yang telah diperoleh, dengan berdiskusi dan menggali informasi dari berbagai sumber.
8. Peserta didik mendiskusikan di dalam kelompok untuk mendeskripsikan dan mengambil kesimpulan kegiatan yang dilakukan sesuai buku paket siswa halaman 202-203 nomor 2,3,4,5.
9. Peserta didik menyusun hasil diskusi kelompok.
10. Selama siswa berdiskusi dalam kelompoknya, guru berkeliling untuk membantu kelompok yang kesulitan dan menegur dan mengarahkan siswa yang kurang aktif.
11. Setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.
12. Kelompok lain memberi tanggapan atas hasil simpulan kelompok yang presentasi.

#### Penutup (10 menit)

1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran
2. Guru bersama siswa merefleksikan pembelajaran hari ini.
3. Tindak lanjut: guru memberikan soal-soal kuis kepada siswa tentang pembelajaran yang telah diberikan.
4. Guru menyampaikan kegiatan belajar pada pertemuan berikutnya yaitu tentang cara menghitung kuat arus listrik.
5. Menutup pembelajaran dengan doa, dan salam

#### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Jurnal Sikap (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Soal-Soal Kuis Obyektif (terlampir)
3. Keterampilan : Kinerja (terlampir)

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 1 Banjarangkan



Agah Suradnya, S.Pd., M.Pd  
NIP. 196805121990021003

Banjarangkan, 16 Mei 2020  
Guru Mata Pelajaran

I Gede Mudiana, S.Pd  
NIP. 198108102009021004

## Lampiran 1

**Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual dan Sikap Sosial**

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap		Ket
				Spiritual	Sosial	
1		Anak Agung Alit Cintya Kiran Putri				
2		Anak Agung Istri Darmayanti				
3		Anak Agung Istri Mirah				
4		Anak Agung Raka Sri Maylabela				
5		Cokorda Istri Agung Devi Maharani				
6		DEWA AYU MADE JUNIARTINI				
7		I Gede Ariyana Pratama Putra				
8		I Gusti Ngurah Ady Sugiarta				
9		I Gusti Ngurah Arya Laksana				
10		I Gusti Ngurah Gede Suta Wirangga				
11		I Kadek Adi Saputra				
12		I Kadek Adit Pramana				
13		I Kadek Oka Antara				
14		I Made Okta Saputra				
15		I Putu Adi Saputra				
16		I Putu Alit Suniantara				
17		I Wayan Mertayasa				
18		Ida Bagus Putu Ary Prasetya Putra				
19		Kadek Wahyu				
20		Ketut Oka Candra Wahyu Anggara				
21		Komang Hanes Wirdarini				
22		Ni Kadek Kertayani				
23		Ni Komang Manik Prita Pradnyani				
24		Ni Luh Dea Suprapti				
25		Ni Luh Made Paramita Putri				
26		Ni Made Rahayu Mageheni				
27		Ni Nyoman Genitri Setyadnya				
28		NI PUTU SUMARIYANI CANDRA DEWI				
29		Putu Arya Pratama				
30		Putu Rahayu Putri				

## Lampiran 2

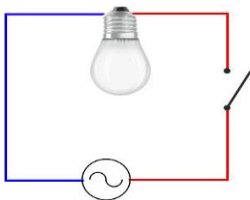
### Kisi-Kisi Soal

No	Indikator	Jumlah Soal	No. Butir Soal	Tingkat Kesulitan
1	Menyelidiki keberadaan arus listrik pada suatu rangkaian	1	2	C3
2	Membedakan rangkaian listrik terbuka dan tertutup	3	1,3,4	C2

#### Butir Soal :

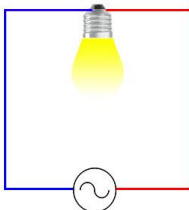
#### Pilihlah satu jawaban yang paling benar!

1. Suatu rangkaian dimana kutub positif dan kutub negatif tidak terhubung pada sumber tegangan disebut rangkain listrik .....
  - a. terbuka
  - b. tertutup
  - c. seri
  - d. paralel
2. Arus listrik dapat mengalir dalam suatu rangkain tertutup, jika....
  - a. terdapat hambatan
  - b. dipasang saklar
  - c. dipasang sumber tegangan sehingga beda potensialnya sama
  - d. terdapat beda potensial diantara dua titik
3. Perhatikan gambar rangkaian di bawah ini !



Pada rangkaian tersebut ternyata lampu dalam keadaan mati, hal ini disebabkan oleh.....

- a. terdapat hambatan
  - b. arus bisa mengalir
  - c. arus tidak bisa mengalir
  - d. dipasang saklar
4. Perhatikan gambar rangkaian di bawah ini !



Pada rangkaian tersebut ternyata lampu bisa menyala, hal ini disebabkan oleh.....

- a. arus tidak bisa mengalir
- b. arus bisa mengalir
- c. terdapat hambatan
- d. dipasang saklar

**Tabel Penskoran**

No	Kunci Jawaban	Skor
1	A	1
2	D	1
3	C	1
4	B	1
Skor		4

**Nilai = (Skor yang diperoleh/4) x 100**



	CANDRA DEWI																			
	Putu Arya Pratama																			
	Putu Rahayu Putri																			
	Anak Agung Alit Cintya Kiran Putri																			
	Anak Agung Istri Darmayanti																			
	Anak Agung Istri Mirah																			
	Anak Agung Raka Sri Maylabela																			
	Cokorda Istri Agung Devi Maharani																			
	DEWA AYU MADE JUNIARTINI																			
	I Gede Ariyana Pratama Putra																			
	I Gusti Ngurah Ady Sugiarta																			
	I Gusti Ngurah Arya Laksmana																			

### Kriteria Penskoran

Aspek yang dinilai	Kriteria	skor
<b>Kerja Sama</b>	❖ Mampu bekerjasama dengan semua anggota kelompok	4
	❖ Mampu bekerjasama dengan beberapa anggota kelompok	3
	❖ Hanya mampu bekerjasama dengan salah satu anggota kelompok	2
	❖ Hanya mampu bekerja secara individu	1
<b>Pengumpulan Data</b>	❖ Data lengkap, teratur dengan benar (tepat)	4
	❖ Data lengkap, teratur tetapi kurang tepat	3
	❖ Data lengkap, tetapi tidak teratur dan tepat	2
	❖ Data tidak lengkap, tidak teratur dan tidak tepat	1
<b>Menyimpulkan hasil percobaan</b>	❖ Kesimpulan benar dan sesuai data	4
	❖ Kesimpulan benar, tetapi tidak sesuai data	3
	❖ Kesimpulan kurang benar, dan tidak sesuai data	2
	❖ Kesimpulan tidak benar, dan tidak sesuai data.	1
<b>Skor</b>		<b>12</b>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$