



# RPP

## Pembelajaran Jarak Jauh (daring)

# 01

Satuan Pendidikan :  
SMP NEGERI 4  
POLEWALI

Mata Pelajaran :  
Matematika

Kelas/Semester :  
VIII/II

Tahun Pelajaran :  
2020/2021

Materi:  
Bangun Ruang Sisi  
Datar (BRSD)

Alokasi Waktu:  
120 Menit

Media Pembelajaran :  
WhatsApp, Google Meet,  
Google Form

Sumber Belajar:  
BG Matematika Kelas VIII  
Kurikulum 2013,  
BS Matematika Kelas VIII  
Kurikulum 2013 Buku  
Matematika yang Relevan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyimak video pembelajaran dari guru, peserta didik dapat menentukan luas permukaan kubus dan balok dengan menggunakan alat peraga berupa benda nyata seperti kardus secara benar dan teliti.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (5 menit)

Melalui WhatsApp:

1. Guru memberikan salam, menyapa siswa, serta selalu mengingatkan tentang protokol Kesehatan covid-19
2. Menanyakan keadaan peserta didik di rumah.
3. Guru dan peserta didik sebelum memulai pembelajaran melakukan *ice breaking* yaitu guru meminta peserta didik untuk melakukan prosedur STOP yaitu *Stop/ Berhenti*. Hentikan apapun yang sedang Anda lakukan. *Take a deep Breath/ Tarik* nafas dalam. Sadari napas masuk, sadari napas keluar. Rasakan udara segar yang masuk melalui hidung. Rasakan udara hangat yang keluar dari lubang hidung. Lakukan 2-3 kali. Napas masuk, napas keluar. *Observe/ Amati*. Amati apa yang Anda rasakan pada tubuh Anda? Amati perut yang mengembang sebelum membuang napas. Amati perut yang mengempes saat Anda membuang napas. *Proceed/ Lanjutkan*. Latihan selesai. Silahkan lanjutkan kembali aktivitas Anda dengan perasaan yang lebih tenang, pikiran yang lebih jernih, dan sikap yang lebih positif. (*Kegiatan rutin bertujuan agar peserta didik mampu mengelolah kesadaran penuh dengan pengenalan emosi* )
4. Menyampaikan tentang Tujuan Pembelajaran
5. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran

#### Kegiatan Inti (50 menit)

##### 1. Klarifikasi Permasalahan

- Guru membagikan bahan ajar dalam video pembelajaran kepada siswa via WA melalui grup yang telah dibuat di alamat <https://youtu.be/N8grUO6XCdE>
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempelajari materi pada buku siswa dan bahan ajar sesuai waktu yang telah disepakati bersama.

##### 2. Brainstorming

- Siswa mengerjakan LK yang telah diberikan
- Peserta didik telah memahami konsep luas permukaan kubus dan balok dan dapat menyelesaikan dengan lancar. Peserta didik diminta mengerjakan soal-soal tantangan yang mengaplikasikan konsep luas permukaan Kubus dan balok dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik akan diminta untuk bekerja secara mandiri dan saling memeriksa pekerjaan masing-masing.
- Peserta didik telah memahami konsep luas permukaan kubus dan balok. dan dapat menyelesaikan tetapi belum lancar, Peserta didik menggunakan bantuan benda-benda konkret untuk menghitung luas permukaan kubus dan balok (misalnya menggunakan kardus atau barang bekas). Peserta didik telah belum memahami konsep luas permukaan kubus dan balok, Peserta didik akan mendapatkan pembelajaran eksplisit tentang konsep menghitung luas permukaan kubus dan balok. Guru akan memberikan scaffolding dalam proses ini.



# RPP

## Pembelajaran Jarak Jauh (daring)

# 01

Satuan Pendidikan :  
SMP NEGERI 4  
POLEWALI

Mata Pelajaran :  
Matematika

Kelas/Semester :  
VIII/II

Tahun Pelajaran :  
2020/2021

Materi:  
Bangun Ruang Sisi  
Datar (BRSD)

Alokasi Waktu:  
120 Menit

Media Pembelajaran :  
WhatsApp, Google Meet,  
Google Form

Sumber Belajar:  
BG Matematika Kelas VIII  
Kurikulum 2013,  
BS Matematika Kelas VIII  
Kurikulum 2013 Buku  
Matematika yang Relevan

### 3. Pengumpulan Informasi dan Data

- Siswa mengumpulkan dengan mengirim pesan japri via WA kepada guru pada waktu yang telah disepakati bersama

### 4. Berbagi informasi dan Data

- Guru membuka akses kepada setiap siswa untuk mengirim hasil kerja pada grup WA dan berdiskusi untuk menemukan solusi
- Guru memantau aktivitas diskusi siswa grup WA dengan memberikan pertanyaan- pertanyaan yang memancing nalar dan kreativitas siswa, memberikan apresiasi dan motivasi kepada siswa
- Guru melakukan penilaian terhadap hasil kerja dan kreatifitas siswa dalam diskusi
- Peserta didik diperbolehkan memilih cara mendemonstrasikan pemahaman mereka tentang menentukan luas permukaan kubus dan balok dengan video atau alat bantu visual atau memanfaatkan barang-barang bekas yang ada dilingkungan sekitarnya serta boleh dalam bentuk gambar, rekaman suara maupun performance.
- Guru meminta kepada peserta didik untuk mengingat kembali dan memikirkan kejadian/pengalaman yang pernah dialami saat mereka bekerjasama di dalam kelompok (*terintegrasi dalam mata pelajaran*)

### 5. Evaluasi

- Guru memberikan penguatan dan komentar yang membangun terhadap hasil diskusi peserta didik
- Guru merangkum semua hasil kerja siswa pada LK
- Guru menutup proses diskusi dengan mengirimkan rangkuman melalui grup

### Kegiatan Penutup (5 menit)

1. Guru mengajak kepada peserta didik untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran tentang luas permukaan kubus dan balok.
2. Guru memberikan umpan balik kepada murid.
3. Guru mengajak peserta didik untuk memikirkan seseorang yang telah berbuat baik kepadanya dan mendorong mereka untuk mengucapkan terima kasih atas kebaikan yang sudah diterima (*Protokol, budaya dan tata tertib*)
4. Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terima kasih, doa, dsb).

## C. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap :

Penilaian aspek sikap menggunakan jenis non tes yaitu observasi terhadap sikap komitmen peserta didik berupa disiplin waktu, tanggung jawab mengikuti prosedur dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas.

### 2. Penilaian Pengetahuan :

- a. Teknik : Penugasan.
- b. Bentuk : Uraian (Terlampir)

### 3. Penilaian Keterampilan

- a. Tehnik : Unjuk Kerja
- b. Bentuk : Checklist

Mempresentasikan Cara menentukan luas permukaan Kubus dan balok.



# RPP

Pembelajaran  
Jarak Jauh  
(daring)

## 01

Satuan Pendidikan :  
SMP NEGERI 4  
POLEWALI

Mata Pelajaran :  
Matematika

Kelas/Semester :  
VIII/II

Tahun Pelajaran :  
2020/2021

Materi:  
Bangun Ruang Sisi  
Datar (BRSD)

Alokasi Waktu:  
120 Menit

Media Pembelajaran :  
WhatsApp, Google Meet,  
Google Form

Sumber Belajar:  
BG Matematika Kelas VIII  
Kurikulum 2013,  
BS Matematika Kelas VIII  
Kurikulum 2013 Buku  
Matematika yang Relevan

Arisal, M.Pd

## Strategi dan Alat Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

- Strategi : Observasi
- Alat : Catatan Anekdotal

No	Nama Peserta didik	Tanggal	Catatan Sikap	Keterangan
1				
2				
3				
4				
5				

### 2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- Strategi : Unjuk Kerja
- Alat : Checklist

Indikator	Checklist			Catatan
	tercapai	Berkembang	Baru Mulai terlihat	
<b>Pengetahuan</b>				
Menentukan luas permukaan Kubus dan balok				
<b>Keterampilan</b>				
Kreativitas				
Kemampuan Bertanya				
Kemampuan menjawab/ Presentasi				
Memberikan masukan/saran				

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 4 Polewali

KAMALUDDIN, S.Pd., M.Pd.  
NIP.19811222 200502 1 004

Polewali, 2021

Guru Mata Pelajaran,

ARISAL, M.Pd.  
NIP. 19810812 200604 1 007



# RPP

## Pembelajaran Jarak Jauh (daring)

# 01

Satuan Pendidikan :  
SMP NEGERI 4  
POLEWALI

Mata Pelajaran :  
Matematika

Kelas/Semester :  
VIII/II

Tahun Pelajaran :  
2020/2021

Materi:  
Bangun Ruang Sisi  
Datar (BRSD)

Alokasi Waktu:  
120 Menit

Media Pembelajaran :  
WhatsApp, Google Meet,  
Google Form

Sumber Belajar:  
BG Matematika Kelas VIII  
Kurikulum 2013,  
BS Matematika Kelas VIII  
Kurikulum 2013 Buku  
Matematika yang Relevan

### Lampiran Soal Uraian

1. Manakah yang merupakan sifat-sifat kubus dan manakah yang merupakan sifat-sifat balok? Pasangkan dengan menggunakan anak panah.



- Sisi-sisinya berbentuk persegi
- Semua rusuknya sama panjang
- Sisi-sisinya berbentuk persegi atau persegi panjang
- Setiap diagonal bidanganya sama panjang
- Setiap diagonal ruangnya sama panjang
- Bidang diagonalnya berbentuk jajar genjang
- Hanya rusuk-rusuk sejajar yang sama panjang
- Bidang diagonalnya berbentuk persegi panjang
- Hanya diagonal bidang pada sisi yang berhadapan yang memiliki ukuran sama panjang
- Tidak semua diagonal ruangnya sama Panjang

2. Rani memperoleh tugas dari guru matematikanya untuk membuat kerangka balok dari kawat. Kerangka yang akan dibuat berukuran panjang 30 cm, lebar 20 cm, dan tinggi 15 cm. Harga kawat per meternya adalah Rp 3.000, -. Ibu Rani memberikan uang Rp 10.000, - kepada Rani untuk membeli kawat yang diperlukan.
- Informasi apakah yang diperlukan untuk mengetahui berapa biaya yang dibutuhkan Rani?
  - Apa saja langkah-langkah yang harus dilakukan untuk dapat mengetahui banyaknya biaya yang dibutuhkan?
  - Berapa biaya untuk membeli kawat yang dibutuhkan?
  - Apakah uang yang diberikan Ibu kepada Rani cukup untuk membeli kawat yang dibutuhkan?
3. Ayah akan membuat aquarium dari kaca. Aquarium tersebut tanpa tutup, nantinya akan tampak seperti gambar dibawah ini. Berikut ini cara Ayah menghitung luas permukaan aquarium tersebut.



Diketahui : $p = 60 \text{ cm}$ $l = 30 \text{ cm}$ $t = 50 \text{ cm}$	Jawab : $L = 2 \times [(p \times t) + (p \times l) + (l \times t)]$ $L = 2 \times [(60 \times 50) + (60 \times 30) + (30 \times 50)]$ $L = 2 \times (3.000 + 1.800 + 1.500)$ $L = 2 \times 6.300$ $L = 12.600 \text{ cm}^2$ Jadi, luas permukaan aquarium adalah $12.600 \text{ cm}^2$
Ditanyakan : Luas permukaannya?	

- Dimanakah letak kesalahan penyelesaian yang dilakukan Ayah dalam menghitung luas permukaan aquarium tersebut?
- Bagaimana kalian memperbaikinya agar menjadi penyelesaian yang benar?



# RPP

Pembelajaran  
Jarak Jauh  
(daring)

## 01

Satuan Pendidikan :  
SMP NEGERI 4  
POLEWALI

Mata Pelajaran :  
Matematika

Kelas/Semester :  
VIII/II

Tahun Pelajaran :  
2020/2021

Materi:  
Bangun Ruang Sisi  
Datar (BRSD)  
Arisal, M.Pd

Alokasi Waktu:  
120 Menit

### KUNCI JAWABAN RUBRIK SKOR TES

No	Kunci Jawaban	Skor Tes
1	<p><b>SIFAT-SIFAT KUBUS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sisi-sisinya berbentuk persegi</li> <li>Semua rusuknya sama panjang</li> <li>Sisi-sisinya berbentuk persegi atau persegi panjang</li> <li>Setiap diagonal bidangnya sama panjang</li> <li>Setiap diagonal ruangnya sama panjang</li> <li>Bidang diagonalnya berbentuk jajargenjang</li> <li>Hanya rusuk-rusuk sejajar yang sama panjang</li> </ul> <p><b>SIFAT-SIFAT BALOK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bidang diagonalnya berbentuk persegi panjang</li> <li>Hanya diagonal bidang pada sisi yang berhadapan yang memiliki ukuran sama panjang</li> <li>Tidak semua diagonal ruangnya sama panjang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6 jika siswa menghubungkan sifat-sifat kubus dan sifat-sifat balok, serta menuliskan hubungan kubus dan balok dengan benar</li> <li>5 jika siswa hanya menghubungkan sifat-sifat kubus dan sifat-sifat balok saja, tanpa menuliskan hubungan kubus dan balok</li> <li>4 jika siswa hanya dapat menghubungkan 7-9 sifat kubus dan sifat balok</li> <li>3 jika siswa hanya dapat menghubungkan 4-6 sifat kubus dan sifat balok</li> <li>2 jika siswa hanya dapat menghubungkan 1-3</li> <li>1 jika siswa menghubungkan sifat-sifat kubus dan balok, serta menuliskan hubungan kubus dan balok tetapi salah semua</li> <li>0 jika siswa tidak menghubungkan sifat-sifat kubus dan sifat-sifat balok, serta tidak menuliskan hubungan kubus dan balok</li> </ul>
2	Kunci	
2a	Informasi yang diperlukan untuk mengetahui biaya yang dibutuhkan adalah <ul style="list-style-type: none"> <li>Total kawat yang digunakan untuk membuat kerangka balok</li> <li>Harga kawat /<math>m</math></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 jika siswa menuliskan informasi yang diperlukan secara lengkap</li> <li>2 jika siswa hanya menuliskan salah satu informasi yang diperlukan</li> <li>1 jika siswa menuliskan informasi yang diperlukan tetapi salah</li> <li>0 jika siswa tidak menuliskan informasi</li> </ul>
2b	Langkah-langkah untuk mengetahui biaya yang dibutuhkan adalah <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari total kawat yang digunakan untuk membuat kerangka balok Total kawat = <math>4p + 4l + 4t</math></li> <li>Mencari biaya yang dibutuhkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 jika siswa menuliskan langkah-langkah yang diperlukan secara lengkap</li> <li>2 jika siswa hanya menuliskan salah satu langkah yang diperlukan</li> </ul>



# RPP

Pembelajaran  
Jarak Jauh  
(daring)

## 01

Satuan Pendidikan :  
SMP NEGERI 4  
POLEWALI

Mata Pelajaran :  
Matematika

Kelas/Semester :  
VIII/II

Tahun Pelajaran :  
2020/2021

Materi:  
Bangun Ruang Sisi  
Datar (BRSD)  
Arisal, M.Pd

Alokasi Waktu:  
120 Menit

	$\text{Biaya} = \text{total kawat} \times \text{harga kawat} / \text{m}$	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1 jika siswa menuliskan langkah-langkah yang diperlukan tetapi salah</li><li>• 0 jika siswa tidak menuliskan langkah-langkah yang diperlukan</li></ul>
2c	$\begin{aligned} \text{Total kawat} &= 4p + 4l + 4t \\ &= (4 \times 30) + (4 \times 20) + (4 \times 15) \\ &= 120 + 80 + 60 \\ &= 260 \text{ cm} \\ &= 2,6 \text{ m} \end{aligned}$ $\begin{aligned} \text{Biaya} &= \text{total kawat} \times \text{harga kawat} / \text{m} \\ &= 2,6 \times 3.000 \\ &= 7.800 \end{aligned}$ <p>Jadi, biaya yang dibutuhkan untuk membuat kerangka balok adalah 7.800,-</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3 jika siswa menuliskan penyelesaian masalah secara lengkap</li><li>• 2 jika siswa hanya menuliskan penyelesaian masalah sampai perhitungan mencari total panjang kawat saja</li><li>• 1 jika siswa menuliskan penyelesaian masalah tetapi salah</li><li>• 0 jika siswa tidak menuliskan penyelesaian masalah</li></ul>
2d	Uang yang diberikan Ibu adalah Rp 10.000,- sedangkan biaya yang dibutuhkan untuk membeli kawat adalah Rp 7.800,- sehingga uang yang diberikan Ibu kepada Rani cukup untuk digunakan.	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2 jika siswa dapat menyimpulkan dengan benar</li><li>• 1 jika siswa dapat menyimpulkan tetapi salah</li><li>• 0 jika siswa tidak Menyimpulkan</li></ul>
3a	Letak kesalahannya adalah $L = 2 \times [(p \times t) + (p \times l) + (l \times t)]$ <p>Karena aquarium tersebut tanpa tutup, maka seharusnya rumus luasnya adalah</p> $L = (2 \times p \times t) + (2 \times l \times t) + (p \times l)$	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2 jika siswa menuliskan kesalahan langkah-langkah penyelesaian dengan benar</li><li>• 1 jika siswa menuliskan kesalahan langkah-langkah penyelesaian tetapi salah</li><li>• 0 jika siswa tidak menuliskan kesalahan langkah-langkah penyelesaian</li></ul>



# RPP

Pembelajaran  
Jarak Jauh  
(daring)

## 01

Satuan Pendidikan :  
SMP NEGERI 4  
POLEWALI

Mata Pelajaran :  
Matematika

Kelas/Semester :  
VIII/II

Tahun Pelajaran :  
2020/2021

Materi:  
Bangun Ruang Sisi  
Datar (BRSD)  
Arisal, M.Pd

Alokasi Waktu:  
120 Menit

3b	<p>Diketahui :</p> $p = 60 \text{ cm}$ $l = 30 \text{ cm}$ $t = 50 \text{ cm}$ <p>Ditanyakan :</p> Luas permukaannya?	<p>Jawab :</p> $L = (2 \times p \times t) + (2 \times l \times t) + (p \times l)$ $L = (2 \times 60 \times 50) + (2 \times 30 \times 50) + (60 \times 30)$ $L = 6.000 + 3.000 + 1.800$ $L = 10.800 \text{ cm}^2$ <p>Jadi, luas permukaan aquarium adalah <math>10.800 \text{ cm}^2</math></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2 jika siswa menuliskan perbaikan penyelesaian masalah dengan benar</li><li>• 1 jika siswa menuliskan perbaikan penyelesaian masalah tetapi salah</li><li>• 0 jika siswa tidak menuliskan perbaikan penyelesaian masalah</li></ul>
----	---	---	--

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{21} \times 100$$

