

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KAUMAN LOR 03
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
 Kelas/Semester : V / 2
 Pembelajaran 7 : 3.3 Memahami nama-nama rasul Allah swt dan rasul Ulul Azmi
 4.4 Menunjukkan hafalan nama-nama rasul Allah swt dan rasul Ulul Azmi
 Materi Pokok : Rasul Ulul Azmi
 Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pelajaran
 Metode/Model : Discovery Learning/ Luring

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat memahami pengertian Rasul Ulul Azmi dengan benar
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menemukan nama-nama Rasul Ulul 'Azmi dengan tepat
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menunjukkan hafalan nama-nama rasul Allah dan rasul Ulul 'Azmi dengan benar

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Siswa memahami pengertian rasul Ulul Azmi
2. Siswa mengetahui nama-nama rasul Ulul Azmi
3. Siswa hafal nama-nama rasul dan rasul Ulul Azmi

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam, dan do'a (religius&integritas) 2. Menyanyikan satu lagu nasional (Nasionalisme) 3. Literasi, dengan membaca surat Al 'Alaq 1-5 	10menit
Inti	<p>Pemberian rangsangan (stimulation)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru menunjukkan tema dan tujuan pembelajaran 5. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa, tentang topic yang akan di bahas pada tema <p>Pernyataan/Identifikasi masalah (Problem statement)</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait dengan materi rasul Ulul Azmi <p>Pengumpulan data (data collection)</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa membaca teks bacaan yang berjudul "Rasul Ulul Azmi" pada modul 8. Guru memberikan penjelasan tentang makna Rasul Ulul Azmi beserta nama-nama Rasulnya <p>Pengolahan data (data processing)</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok untuk berdiskusi tentang Rasul Ulul Azmi, kemudian meringkas teks di buku tulis (Collaboration) dan (creativity and innovaation) 10. Masing-masing perwakilan kelompok maju kedepan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusinya. <p>Pembuktian (verification)</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Kelompok lain memberikan tanggapan dan guru memberikan koreksi atas hasil presentasi <p>Menarik kesimpulan</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Guru mengulas kembali materi makna Rasul Ulul Azmi beserta nama-nama Rasulnya 13. Siswa bersama guru menyimpulkan makna dan nama Rasul Ulul Azmi 	70 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 14. Guru membagikan lembar evaluasi pembelajaran. 15. Guru bersama siswa melakukan refleksi dari pembelajaran yang sudah berlangsung 16. Pembelajaran ditutup dengan membaca tahmid dan salam 	20 menit

D. PENILAIAN (ASESMEN)

No	Penilaian	Tehnik/Instrumen
1	Sikap	Observasi
2	Pengetahuan	Tes Tertulis
3	Keterampilan	Unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kauman Lor, 2022
Guru PAI

Sri Sugiarti, S.Pd.SD
NIP. 19620410 198304 2 009

Muhammad Nasirul Huda, S.Pd I
NIP. –

LAMPIRAN RPP

A. Sumber Belajar :

1. Buku Kurikulum 2013
2. Modul Pendidikan Gama Islam dan Budi Pekerti Semester 2

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Disiplin	Jujur	Tanggung Jawab	Santun
1					
2					
3					
4					
dst					

Keterangan:

4 = Jika empat indikator terlihat

3 = Jika tiga indikator terlihat

2 = Jika dua indikator terlihat

1 = Jika satu indikator terlihat

Indikator penilaian sikap:

Disiplin

- a. Tertib mengikuti instruksi
- b. Mengerjakan tugas tepat waktu
- c. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- d. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

Jujur

- a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- b. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- c. Tidak menyontek atau melihat data/pekerjaan orang lain
- d. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

Tanggung Jawab

- a. Pelaksanaan tugas piket secara teratur
- b. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- c. Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan
- d. Merapikan kembali ruang, alat, dan peralatan belajar yang telah digunakan

Santun

- a. Berinteraksi dengan teman secara ramah
- b. Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan
- c. Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat
- d. Berperilaku sopan

2. Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi, soal Pengetahuan, Kunci Jawaban,
Dan, Cara pengolahan Nilai

KD	Indikator soal	Jenis soal	Soal
3.3 Memahami nama-nama rasul Allah swt dan rasul ulul azmi	Menunjukkan arti ulul azmi	Pilihan ganda	Arti ulul azmi adalah.... a. Yang memiliki kekuatan hebat b. Yang memiliki tekad yang kuat c. Yang memiliki keteladanan d. Yang memiliki kebulatan
	Menunjukkan nama nabi yang termasuk ulul azmi	Pilihan ganda	Berikut ini yang termasuk rasul ulul azmi adalah.... a. Nuh, Musa, Ilyas, Isa, Muhammad b. Nuh, Ibrahim, Luth, Isa, Musa c. Nuh, Musa, Isa, Harun, Muhammad d. Nuh, Ibrahim, Musa, Isa, Muhammad
	Menunjukkan salah satu nama keluarga nabi Nuh as yang tidak mau beriman	Pilihan ganda	Berikut ini nama putra nabi Nuh as yang tidak mau mengikuti nabi Nuh as naik kapal Nuh adalah.... a. Basyar b. Kan'an c. Qabil d. Habil
	Menunjukkan nama raja yang berkuasa pada zaman nabi Musa as	Pilihan ganda	Nabi Musa as lahir pada masa raja.... a. Namrudz b. Abrahah c. Al hajaj d. Firaun
	Menunjukkan tugas rasul ulul azmi	Pilihan ganda	Dibawah ini merupakan tugas rasul ulul azmi yaitu... a. Menyampaikan ajaran-ajaran Allah b. Menyuruh pada kemungkaran c. Mencegah sesuatu yang ma'ruf d. Mengangkat diri menjadi tuhan
Kunci Jawaban: 1. B 2. D 3. B 4. D 5. A			
Penskoran Jawaban dan pengolahan nilai Jawaban yang benar diberikan skor 1 Jawaban yang salah diberikan skor 0 Nilai KD = jumlah perolehan skor/ jumlah skor maksimal x nilai maksimal			
Pengolahan nilai			
No soal	skor	Nilai	
1			
2			

3		((Jumlah skor/ skor maksimal jumlah soal)X nilai maksimal)
4		
5		

3. Ketrampilan

KD. 4.3 menunjukkan hafalan nama-nama rasul Allah swt dan rasul ulul azmi

No	Kompetensi	Kriteria			
		Sangat benar	Benar	Kurang benar	Tidak benar
1	Hafal 25 nama-nama rasul Allah swt				
2.	Hafal nama-nama rasul ulul azmi				
Jumlah skor					
Keterangan:		Nilai		Nilai Akhir	
Sangat benar = 4		$\frac{\text{Skor diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$			
Benar = 3					
Kurang benar = 2					
Tidak benar = 1					
Catatan:					
Sangat benar		Apabila hafal seluruh nama-nama rasul dengan lancar			
Benar		Apabila hafal lebih dari setengah jumlah rasul Allah			
Kurang benar		Apabila hafal setengah dari jumlah rasul Allah			
Tidak benar		Apabila hafal kurang dari setengah jumlah rasul Allah			