

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Xaverius 1 Bandar Lampung
Kelas / Semester : VIII / Genap
Tema : Recount Teks
Sub Tema : Memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 80 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam pembuka, dilanjutkan dengan berdoa bersama dan mengecek kehadiran siswa.2. Memberi beberapa pertanyaan terkait pengalaman pribadi peserta didik di masa lampau.3. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diarahkan pada materi yang akan dibahas selama kegiatan pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang bisa membangkitkan semangat siswa.2. Peserta didik mendengarkan guru bercerita tentang pengalaman berlibur.3. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan berbagai informasi tentang pengalaman berlibur yang disampaikan oleh guru.4. Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yg belum dipahami dan hal-hal baru dari dialog dengan tema liburan yang ditemui pada buku pembelajaran.5. Peserta didik secara berpasang-

	<p>pasangan bekerja sama berdiskusi tentang pengalaman berlibur masing-masing, dan membuat dialog singkat yang berisi pertanyaan-pertanyaan dan jawaban mengenai pengalaman berlibur mereka.</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mempresentasikan dialog didepan kelas. Peserta didik bersama dengan guru membuat kesimpulan tentang ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam menanyakan dan memberikan informasi terkait pengalaman di masa lampau.
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran. Penyampaian rencana pembelajaran pertemuan berikutnya dan mengucapkan salam perpisahan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian ketrampilan: Penilaian unjuk kerja

Rubrik Penskoran

Nama siswa:

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Penggunaan ungkapan					
2.	Pelafalan (<i>pronunciation</i>)					
3.	Intonasi (<i>intonation</i>)					
4.	Kelancaran (<i>fluency</i>)					
	Jumlah					
	Skor maksimal	16				

Nilai: Skor Perolehan x 100

16

Indikator dan Rubrik Penilaian

No.	Indikator	Rubrik
1.	Penggunaan ungkapan	0: Tidak mengandung ungkapan menanya atau memberi informasi 1: Menggunakan ungkapan menanya dan memberi informasi kurang dari 5 2: Menggunakan ungkapan menanya dan memberi informasi lebih dari 5
2.	Pelafalan (<i>pronunciation</i>)	1: Banyak kesalahan dan mengganggu makna 2: Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna 3: Ada kesalahan dan tidak mengganggu makna 4: Hampir sempurna
3.	Intonasi (<i>intonation</i>)	1: Kurang variatif dan tepat 2: Cukup variatif dan tepat 3: Variatif dan tepat 4: Sangat variatif dan tepat
4.	Kelancaran (<i>fluency</i>)	1: Kurang lancar 2: Cukup lancar 3: Lancar 4: Sangat lancar

Mengetahui,
Kepala SMP Xaverius 1 Bandar Lampung

P. Edi Kristanto, M.Si.

Bandar Lampung, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Dwi Fitriyaningsih, M.Pd.