

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Tanjung Morawa
Kelas/ Semester : VIII / II
Tema : Bangun Ruang Sisi Datar
Sub Tema : Balok
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku kerja sama, santun, dan komunikatif
KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, dan kejadian tampak mata
KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar : Menentukan luas permukaan dan volume kubus, balok, prisma, dan limas

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) metode inkuiri model penemuan dalam kelompok diskusi menuntun peserta didik untuk menemukan rumus serta menentukan luas permukaan kubus.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan

- Memberi salam, berdoa, mengecek kehadiran siswa
- Ice breaking

b. Inti

- Guru menyampaikan tema/materi dan tujuan pembelajaran.
- Guru membagi siswa ke dalam 6 kelompok yang heterogen berdasarkan kesiapan belajar.
- Guru mengajak siswa untuk mengamati berbagai bentuk balok yang sudah dibawa dari rumah.
- Guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada beberapa siswa tentang; sisi, rusuk, panjang, lebar, dan tinggi balok.
- Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) kepada setiap murid dalam kelompok.
- Dengan bimbingan guru murid dalam kelompoknya berdiskusi untuk menyelesaikan kegiatan yang ada pada LKPD.
- Siswa menyajikan hasil diskusi kelompok dan dikomentari oleh kelompok lain.

c. Penutup

- Guru memberi umpan balik dan refleksi kepada siswa terkait proses dan hasil pembelajaran untuk menarik kesimpulan pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

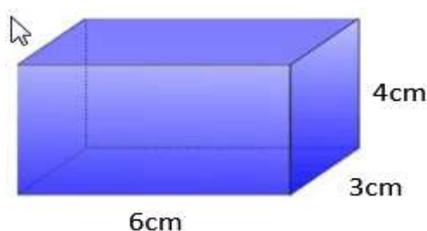
1. Penilaian Sikap: Menggunakan teknik observasi selama kegiatan belajar mengajar berlangsung. Adapun sikap yang dinilai yaitu : kerjasama, rasaingintahu, santun dan komunikatif.

No	Nama siswa	Kerjasama	Santun	Komunikatif
1				
2				
dst				

Ket : 4 = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Cukup 1 = Kurang

2. Pengetahuan

1. Sebuah benda berbentuk balok dengan panjang = p, lebar = l dan tinggi = t. Tentukan rumus luas permukaannya !
2. Perhatikan gambar berikut !. Hitunglah luas permukaannya !



Rubrik penilaian soal no.1 dan no. 2

Aspek yang dimunculkan	Skor
Tidak menuliskan apapun	0
Membuat rumus ada kesalahan	1
Membuat rumus dengan benar	2
Total skor	3

3. Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan dengan observasi menggunakan rubrik penilaian terhadap hasil kerja kelompok

Kriteria Penilaian	Skor Maksimal
Siswa mengerjakan semua tugas kelompok pada LKPD dengan lengkap dan jelas	4
Siswa mengerjakan sebagian tugas kelompok pada LKPD dengan lengkap namun belum jelas	3
Murid mengerjakan sebagian tugas kelompok pada LKPD namun ada yang tidak lengkap dan tidak jelas	2
Siswa mengerjakan sebagian tugas kelompok pada LKPD sebagian besar tidak lengkap dan jelas	1
Siswa tidak mengerjakan tugas kelompok	0

Kepala SMP Negeri 4 Tanjung.Morawa,



Mara Jaman Hasibuan, S.Pd
NIP.19711020 199703 1005

Tanjung Morawa, April 2021
Guru Mata Pelajaran,

Mara Jaman Hasibuan, S.Pd
NIP.19711020 199703 1005

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LUAS PERMUKAAN BALOK

Nama Kelompok :

Anggota kelompok :

1.

3.

2.

4.

5.

Tujuan pembelajaran :

- Menemukan rumus luas permukaan balok
- Menentukan luas permukaan balok

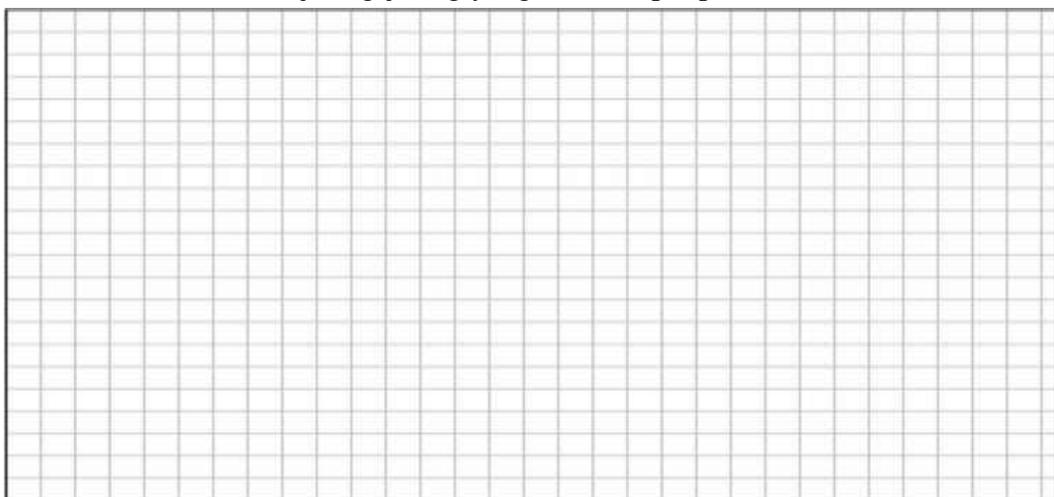
Bahan : kotak bentuk balok

Alat : gunting/katter, penggaris

Kegiatan

Petunjuk kerja :

1. Siapkan gunting/katter dan kotak yang berbentuk balok.
2. Tentukanlah rusuk yang merupakan panjang, lebar dan tinggi (p , l dan t) pada balok tersebut!
3. Guntinglah beberapa rusuknya agar balok terbuka dan membentuk jaring-jaring balok kemudian rebahkan.
4. Gambarkan bentuk dari jaring-jaring yang kamu dapat pada kolom di bawah ini



5. Namailah dengan L₁, L₂, L₃, L₄, L₅, dan L₆ pada tiap-tiap bangun datar (sisi) pada jaring-jaring balok tersebut!

Hasil kegiatan 1:

a. Terdiri dari bangun datar apa saja jaring-jaring balok yang kamu temukan?

jawab:

.....
.....

b. Tulislah rumus menghitung luas bangun datar:

L₁ = L₄ =

L₂ = L₅ =

L₃ = L₆ =

c. Tulislah pengertian luas permukaan balok dengan bahasa kelompok sendiri!

Jawab:

.....
.....
.....

Dari jaring-jaring balok tersebut, diperoleh:

Luas permukaan balok =+.....+.....+.....+.....+.....

=

=

=

Simpulan:

rumus luas permukaan balok



"Selamat bekerja"