

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 01)**

Sekolah : SMP NEGERI 13 KENDARI
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Materi Pokok : Transformasi Geometri
Alokasi Waktu : 2 x 2 Jam Pelajaran @40 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	INDIKATOR
3.5 Menjelaskan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	3.5.1 Menjelaskan definisi refleksi pada suatu Benda. 3.5.2 mengidentifikasi sifat-sifat refleksi 3.5.3 menentukan titik koordinat bayangan hasil refleksi pada sumbu x dan sumbu y
4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi)	4.5.1 Melukis bayangan benda hasil transformasi (refleksi,

B. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1:

Melalui model pembelajaran *Discovey Learning* dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar dan penyelidikan sederhana peserta didik dapat bekerjasama ,bertanggungjawab, peduli dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam

1. Menjelaskan definisi refleksi pada suatu Benda dengan benar
2. mengidentifikasi sifat-sifat refleksi
3. Melukis bayangan benda hasil transformasi refleksi dengan tepat
4. Menentukan koordinat bayangan hasil refleksi pada bidang koordinat kartesius

C. Materi Pembelajaran (pada lampiran)

Refleksi (Notasi refleksi, Definisi Refleksi, prosedur refleksi, penalaran terkait Refleksi)

D. Langkah-langkah Pembelajaran pertemuan 1

Kegiatan Pendahuluan (10 % waktu)
✓ Guru memberikan salam, menyapa Peserta didik, mengecek kesiapan belajar antara lain meminta Peserta didik berkelompok dengan siapa saja yang bisa nyaman saat diskusi, serta selalu mengingatkan tentang prokes dan meminta satu orang Peserta didik memimpin do'a
✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
✓ Guru memberikan motivasi dengan menyampai manfaat materi refleksi misalnya pada seni pengubinan
✓ Guru mengingatkan materi prasyarat yaitu materi sistim koordinat kartesius
✓ Peserta didik diminta berkelompok lalu guru membagikan LKPD
Kegiatan Inti (75 % dari waktu)
✓ Peserta didik diminta mengamati info grafis pada tanyangan slide atau pada LKPD
✓ Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait info grafis, guru mendaftar pertanyaan Peserta didik dan bersama-sama menentukan masalah yang akan dibahas pada pertemuan ini (diarahkan pada Tujuan)
✓ Peserta didik mengidentifikasi hal-hal yang terkait Menjelaskan definisi refleksi pada suatu Benda, mengidenfikasi sifat-sifat refleksi, Melukis bayangan benda hasil transformasi refleksi (mengumpulkan data) dengan berdiskusi dalam kelompoknya, semua Peserta didik bertanggung jawab terhadap keberhasilan kelompoknya
✓ Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya guru memfasilitasi terkait pertanyaan
✓ Dalam kelompok Peserta didik berkolaborasi mengidentifikasi sifat refleksi dan mencoba prosedur melukis bayangan hasil refleksi (mengolah data)
✓ Peserta didik meninjau ulang prosedur melukis bayangan hasil refleksi (pembuktian)
✓ Peserta didik diminta mengkomunikasikan hasil lukisan dengan teman kelas dan selanjutnya bersama-sama membuat kesimpulan (kesimpulan)
Kegiatan Penutup (15 % dari waktu)
✓ Peserta didik melakukan refleksi tentang bagaimana pembelajaran hari ini apakah menyenangkan? kalau tidak, pada bagian mananya yang tidak menyenangkan. apakah paham denga materi hari ini, apakah kesulitan memahami
✓ Guru memberikan kuis
✓ Guru menyampaikan materi pada PBM berikutnya

E. PENILAIAN (Terlampir)

1. Penilaian Sikap dengan teknik Observasi
2. Penilaian Pengetahuan dengan teknik Tertulis bentuk Uraian
3. Penilaian Keterampilan dengan teknik Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kendari, Juli 2021
Guru Mapel,

Hj, Yummi, S.Pd.,M.Pd
NIP 196801051995122004

Juliana,S.Pd.,M.Pd
NIP 197207251995122001

Lampiran : Contoh Rubrik Penilaian Sikap

Karakter Yang Dibangun	Prilaku Yang Diamati	kategori
Religius (R)	Memberi salam dan berdoa	1.PB (perlu bimbingan) 2.MK (mulai berkembang) 3. BK (berkembang) 4. BB (membudaya)
Tanggung Jawab (TJ)	Melaksanakan tugas yang diberikan	
	Mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu	
Kerjasama (KJ)	Berpartisipasi dalam kegiatan kelompok di kelas	
	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas	
	Berbagi tugas dengan teman-teman untuk menyelesaikan tugas kelompok.	

Contoh Jurnal sikap

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 13 Kendari
Mata Pelajaran : Matematik
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Kelas/Semester :/.....
Mata Pelajaran :
Kompetensi Dasar :
Waktu penilai :Pertemuan ke...

No.	Nama Peserta didik	Karakter Yang Dibangun			Prilaku Menonjol	Tindak Lanjut Jika Di Perlukan	Tanda Tangan
		R	TJ	KJ			
1.	A		PB			Memberikan motivasi agar bisa bekerja sama dan berpartisipasi dalam kelompok	
2.	B						
3.	C						
4.	D						
5.						

Lampiran :

LKPD 01

REFLEKSI (PENCERMINAN)

Tujuan Pembelajaran

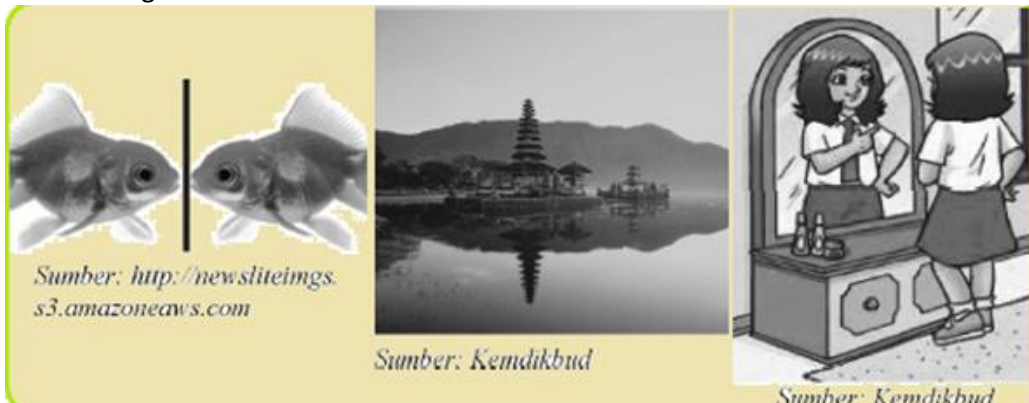
Melalui model pembelajaran *Discovey Learning* dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar dan penyelidikan sederhana peserta didik dapat bekerjasama ,bertanggungjawab, peduli dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam

1. Menjelaskan definisi refleksi pada suatu Benda dengan benar
2. mengidentifikasi sifat-sifat refleksi
3. Melukis bayangan benda hasil transformasi refleksi dengan tepat
4. Menentukan koordinat bayangan hasil refleksi pada bidang koordinat kartesius

KEGIATAN 1

Menemukan sifat refleksi (pencerminan)

Perhatikan gambar berikut!



Dari gambar di atas, apa yang bisa kalian simpulkan tentang benda dan bayangannya oleh pencerminan? (tuliskan jawabannya)

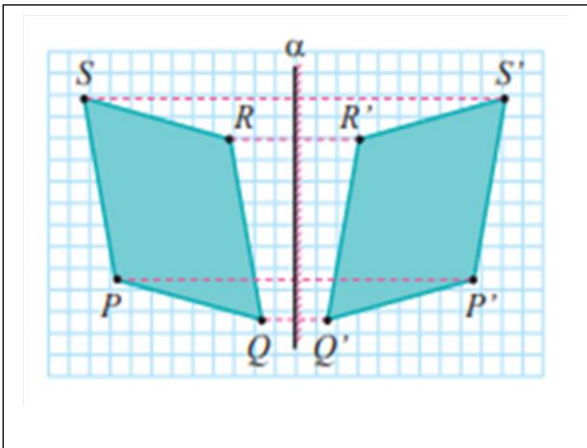
- 1.....
- 2.....
- 3.....

Berdasarkan sifat-sifat Refleksi (pencerminan) maka dapat disimpulkan bahwa

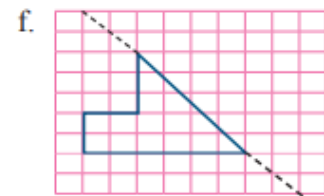
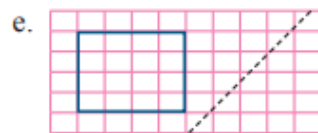
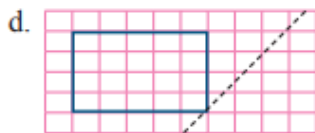
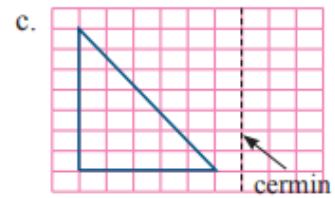
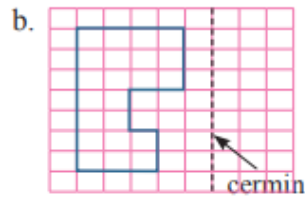
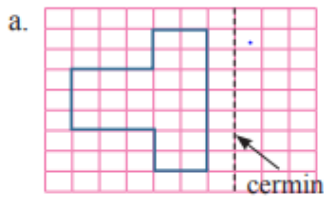
Refleksi (pencerminan) adalah

Kegiatan 2: Melukis bayangan titik pada bidang

1. Perhatikan ilustrasi/sketsa berikut, tentang benda dan bayangannya !

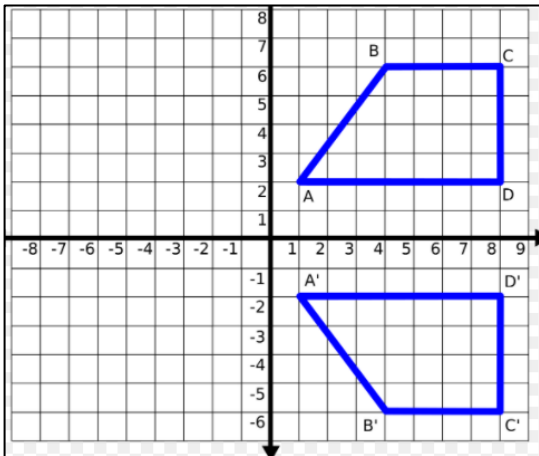


2. Sketsalah bersama teman kelompokmu pada buku matematika



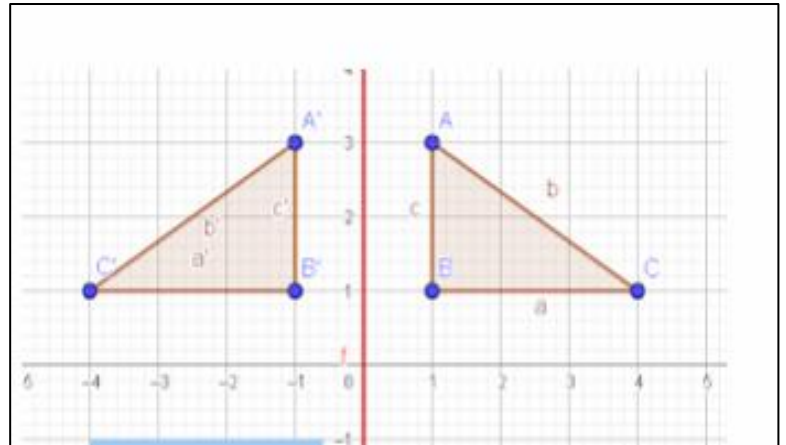
Kegiatan 3: Menentukan titik koordinat dan titik koordinat bayangan hasil refleksi

Refleksi terhadap sumbu x:



Gambar A

Refleksi terhadap sumbu y:



Gambar B

Lengkapilah tabel berikut untuk gambar A!

Koordinat titik asal	Titik koordinat bayangan refleksi pada sumbu x
A (,)	A' (,)
B (,)	B' (,)
C (,)	C' (,)
D (,)	D' (,)

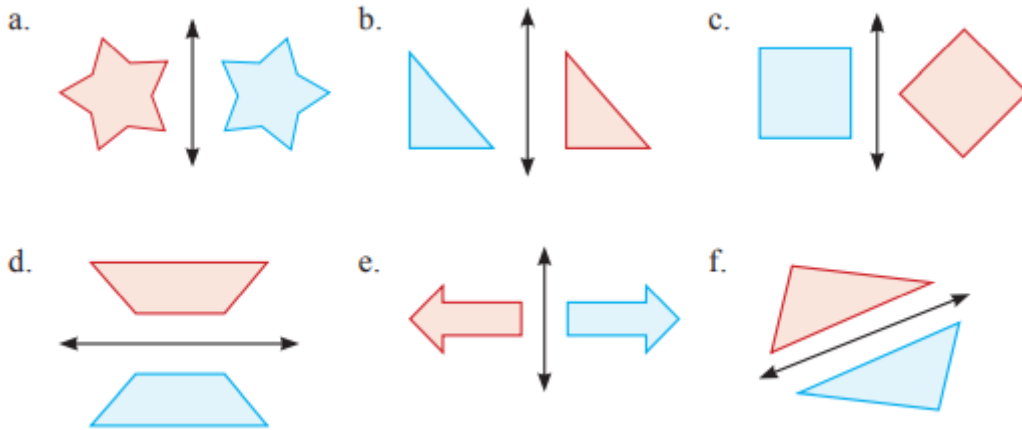
Lengkapilah pula tabel berikut untuk gambar B!

Koordinat titik asal	titik koordinat bayangan refleksi pada sumbu y
A (,)	A' (,)
B (,)	B' (,)
C (,)	C' (,)

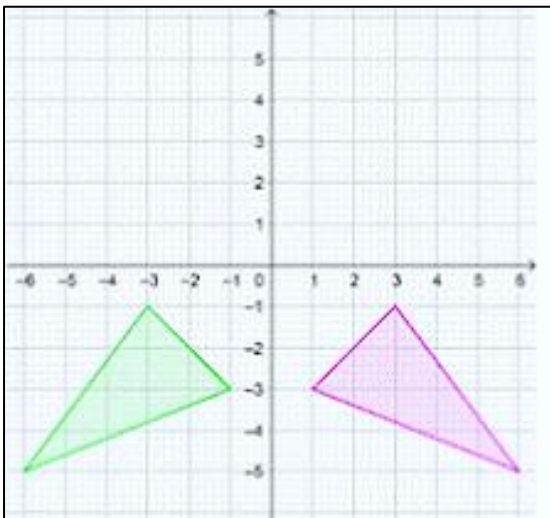
Penilaian

Kerjakan soal berikut secara mandiri

1. Tunjukkan apakah gambar yang berwarna biru merupakan hasil pencerminan dari gambar yang berwarna merah. Berikan penjelasanmu



2. perhatikan gambar ! jika segitiga berwarna hijau adalah gambar asli dan segitiga warna merah adalah bayangan oleh refleksi pada sumbu x. lengkapilah tabel berikut tentukan



Koordinat titik asal	Titik koordinat bayangan refleksi pada sumbu x
A (,)	A' (,)
B (,)	B' (,)
C (,)	C' (,)

