

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 2 Airmadidi
Kelas / Semester	:	8 (Delapan)/1 (Ganjil)
Tema	:	Relasi dan Fungsi
Sub Tema	:	Pengertian Relasi dan Fungsi(menyajikan dalam bentuk diagram panah
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi waktu	:	10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, siswa memiliki sikap percaya diri, mampu bekerja sama, komunikatif, kreatif, dan percaya diri dan diharapkan siswa dapat menemukan dan memahami pengertian Relasi dan Fungsi yang disajikan dengan diagram panah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1.	PENDAHULUAN (2 menit)
	- Guru menyapa siswa dan memberi salam dan berdoa
	- Guru mengecek kehadiran siswa
	- Guru melakukan apersepsi yaitu mengaitkan materi Relasi dan Fungsi dengan pengalaman siswa dan mengingatkan kembali materi yang dipelajari sebelumnya yaitu Relasi
	- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
	- Guru menyampaikan materi hari ini dan penilaian yang akan dilakukan
	- Guru memberi motivasi dan menyampaikan manfaat mempelajari materi Relasi dan Fungsi
2	KEGIATAN INTI (6 Menit)
	Langkah 1 Stimulasi : Guru menyampaikan cerita dan siswa menyimak pada gambar yang ditunjukkan guru untuk melatih kemampuan literasi siswa
	Langkah 2 Identifikasi masalah Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menuliskan pertanyaan-pertanyaan berkaitan dengan bagaimana menyajikan diagram panah dari cerita yang diberikan
	Langkah 3 Pengumpulan Informasi Guru membentuk kelompok dan membagikan Lembar Kerja dan memberi kesempatan pada siswa bekerja sama dan berdiskusi untuk melatih kemampuan siswa berkolaborasi, siswa saling bertukar ide dan mengumpulkan informasi. Siswa menuliskan hasil diskusi di buku catatan masing-masing
	Langkah 4 Pembuktian Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan kelompok lain menanggapi untuk melatih kemampuan komunikasi siswa.
	Langkah 5 Kesimpulan Siswa membuat kesimpulan tentang apa yang dipelajari yaitu pengertian Relasi dan Fungsi yang disajikan dengan diagram panah,
3.	PENUTUP (2 Menit)
	- Guru dan siswa melakukan refleksi tentang apa yang dipelajari hari ini.
	- Guru melakukan penilaian.
	- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
	- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan memberikan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tulis bentuk Uraian
3. Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja
 - Pengayaan dan Remedial

Airmadidi, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dra. Sherly Fera Dajoh, MPd
NIP 196409232000122002

Agnes Petrisia Mantiri, S.Pd
NIP 198208052008032004

LEMBAR OBSERVASI TERHADAP SISWA DALAM DISKUSI KELOMPOK

KELAS : 8D
 POKOK BAHASAN : RELASI DAN FUNGSI
 KOMPETENSI DASAR : Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan)

NO	NAMA SISWA /KELOMPOK	Aspek Yang Dinilai			
		Percaya Diri	Mampu Bekerja sama	Komunikatif	Percaya Diri
1	Alfian S.				
2	Chelsea L.				
3	Cheril W.				
4	Chrisandy G.				
5	Clara L.				
6.	Deivirly K.				
7.	Feighty R.				
8.	Felis E.				
9.	Fernando D.				
10	Gerrard S.				
11	Gisela R.				
12	Grachella R.				
13.	Gratia S.				
14.	Gyceline E..				
15.	Gysella P.				
16.	Hizkia W.				
17.	Indri W.				
18.	Indiyani W.				
19.	Jlove D.				
20.	Jericho E.				
21.	Juan M.				
22.	Lionel M.				
23.	Lovelyn M.				
24.	Marcelino R.				
25.	Michelle S.				
26.	Prischa K.				
27	Senli K.				
28.	Stevani M.				
29.	Velove L.				
30	Wilyam L.				
31.	Yehezkiel D.				
32.	Yesaya D.				

Diberikan tanda v jika aspek yang dinilai Muncul

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
TES TULIS BENTUK URAIAN
MATERI RELASI DAN FUNGSI**

NAMA SISWA :

KELAS :

Kompetensi Dasar 3.3 : Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan)

Indikator 3.3.1 : Menjelaskan pengertian relasi dan fungsi.

SOAL

KERJAKAN SOAL DI BAWAH INI DENGAN BAIK.

- Diketahui himpunan $A = \{ 2,3,4,7 \}$ dan $B = \{ 1,3,4,5 \}$. Nyatakan relasi “kurang dari” dalam Diagram Panah
- Cobalah berikan contoh cerita yang mendeskripsikan tentang Fungsi kemudian nyatakan dalam bentuk Diagram Panah.

Kunci Jawaban dan penskoran

NO	Jawaban	Skor
1.		10
2.	Cerita bebas dibuat oleh siswa , jika tergolong Fungsi dan tergambar pada diagram panah setiap anggota pada himpunan A dipetakan dengan tepat satu pada anggota himpunan B.	10
Total Skor		20

Pedoman Penskoran

$$\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN
PENILAIAN UNJUK KERJA**

NO	NAMA SISWA /KELOMPOK	Aspek Yang Dinilai			
		Ketepatan meletakkan anggota himpunan pada Diagram Panah	Ketepatan menggambarkan arah panah	Kerapihan gambar diagram panah	Keterangan
1					
2					
3					
4					
dst					

Kriteria yang ditetapkan	Tingkat nilai
Gambar dan penulisan yang dibuat benar , tepat dan sesuai	4
Gambar benar tapi penulisan anggota himpunan tidak tepat dan sesuai atau sebaliknya	3
Gambar Diagram Panah benar tapi pemetaannya salah	2
Gambar dan pemetaannya salah	1
Tidak membuat gambar yang dibuat.	0

MATERI AJAR

PENGERTIAN RELASI DAN FUNGSI

Dalam kehidupan sehari-hari kita sering menjumpai fenomena yang berkaitan dengan Relasi dan Fungsi. Apa yang dimaksud dengan Relasi dan Fungsi.

Relasi adalah aturan yang menghubungkan setiap anggota himpunan A ke himpunan B.

Fungsi adalah aturan yang menghubungkan setiap anggota A tepat satu ke anggota B. Fungsi juga disebut sebagai relasi khusus.

Perbedaan antara Relasi dan Fungsi adalah pada fungsi setiap anggota pada himpunan A hanya akan mendapat pasangan 1 anggota pada himpunan B, sedangkan relasi bisa mendapatkan pasangan lebih dari satu pada himpunan B.

Relasi dan Fungsi dapat dinyatakan dengan cara Diagram Panah, Himpunan Pasangan Berurutan dan Diagram Kartesius.

Dalam pembahasan hari ini akan dibahas Relasi dan Fungsi dinyatakan dengan Diagram Panah.

Contoh Relasi

Ada 5 orang siswa yaitu Risa, Heri, Mira, Santi, dan Eko yang saling berbagi cerita tentang makanan favorit mereka masing-masing;

Risa suka makan Bakso dan Nasi goreng, Heri suka hanya makan Nasi goreng, Mira suka makan Mie Pangsit dan Soto Ayam, Santi suka makan Soto ayam dan Bakso, Eko Suka makan Mie pangsit, Bakso dan Nasi goreng

Mari Kita buat himpunannya

Himpunan A adalah nama-nama siswa

$A = \{ Risa, Heri, Mira, Santi, Eko \}$

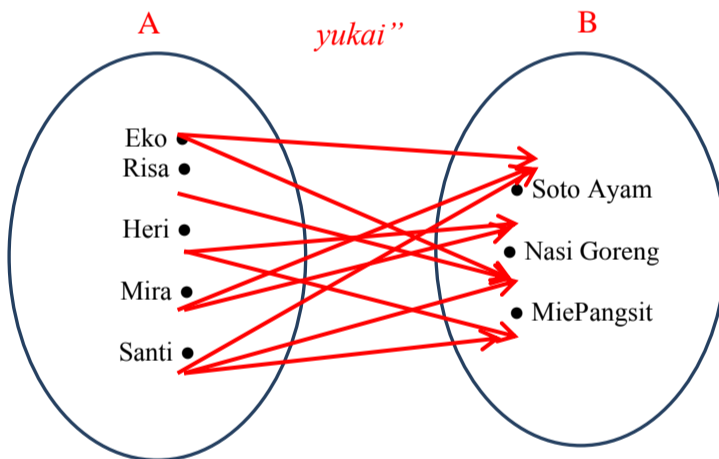
Himpunan B adalah jenis-jenis makanan

$B = \{ Bakso, Nasi Goreng, Soto Ayam, Mi pangsit \}$

Kita berikan nama relasinya dengan RELASI "Menyukai"

Mari kita nyatakan Relasinya

Dalam bentuk Diagram Panah



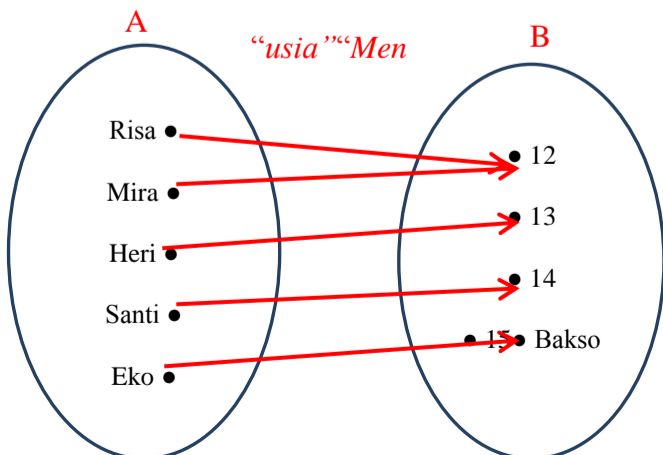
Contoh Fungsi dalam kehidupan sehari-hari.

Ada 5 orang siswa yaitu Risa, Heri, Mira, Santi, dan Eko yang saling berbagi cerita tentang Usia mereka masing-masing,

Risa berumur 12 tahun, Mira 12 tahun, Heri berumur 13 tahun, Santi berumur 14 tahun, Eko berumur 15 tahun

Mari kita nyatakan relasi di atas dalam bentuk Diagram Panah

Dengan diagram Panah



Setiap orang pasti hanya memiliki satu usia, tapi umur yang sama bisa dimiliki lebih dari satu orang, maka relasi ini disebut FUNGSI karena setiap anggota A mendapat pasangan satu anggota di B

