

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)



SMP HASBUNALLAH

Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VIII / 1
 Kompetensi Inti : 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
 : 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut
 Alokasi Waktu : 2 TM / 10 JP
 Tatap Muka ke : 2

I. Kompetensi Dasar

3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan)

4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi

II. Indikator

- 3.3.1 Menjelaskan contoh kegiatan sehari-hari yang berkaitan dengan relasi dan fungsi.
- 3.3.2 Menjelaskan beberapa relasi yang terjadi diantara dua himpunan
- 3.3.3 Menjelaskan macam-macam fungsi berdasarkan ciri-cirinya
- 3.3.4 Menjelaskan nilai fungsi dan grafik fungsi pada koordinat
- 4.3.1 Menyajikan hasil pembelajaran relasi dan fungsi
- 4.3.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi

III. Tujuan Pembelajaran

Sesudah pembelajaran siswa mampu dan dapat:

- Menjelaskan contoh kegiatan sehari-hari yang berkaitan dengan relasi dan fungsi.
- Menjelaskan beberapa relasi yang terjadi diantara dua himpunan
- Menjelaskan macam-macam fungsi berdasarkan ciri-cirinya
- Menjelaskan nilai fungsi dan grafik fungsi pada koordinat Kartesius
- Menyajikan hasil pembelajaran relasi dan fungsi

IV. Materi Pembelajaran

- Relasi dan Fungsi
- Memahami bentuk penyajian relasi
- Memahami ciri – ciri fungsi
- Memahami bentuk penyajian fungsi
- Memahami korespondensi satu – satu

V. Langkah-langkah Pembelajaran :

Tahap	Uraian Kegiatan Pembelajaran		Waktu
	Guru	Siswa	
Kegiatan Awal (Tatap Muka)	- Pembelajaran diawali dengan berdoa	- Berdoa	5 menit
	- Memberi salam	- Menjawab salam	5 menit
	- Absensi	- Memperhatikan	5 menit
	- Menjelaskan tujuan pembelajaran	- Memperhatikan penjelasan guru	5 menit
	- Memberi motivasi	- Terlibat dalam motivasi	5 menit
Kegiatan Inti (Daring)	- Memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang sudah diberikan melalui classroom.	- Menjawab pertanyaan guru secara lisan dan memberikan pertanyaan jika ada materi yang belum dipahami.	30 menit
	- Menyiapkan pelajaran selanjutnya	- Siap belajar pelajaran selanjutnya	5 Menit
Kegiatan Akhir (Daring)	- Mengupload materi dan memberikan tugas melalui classroom	- Menjelaskan nilai fungsi dan grafik fungsi pada koordinat Kartesius, Menyajikan hasil pembelajaran relasi dan fungsi	
	- Menilai tugas yang dikerjakan melalui classroom	- Mengirimkan tugas melalui classroom	
Kegiatan Akhir (Daring)	- Menyampaikan materi berikutnya dengan mengupload materi apda classroom	- Mempelajari materi yang diberikan dan menyiapkan pertanyaan jika ada yang belum dipahami untuk pertemuan tatap muka berikutnya	

VI. Media dan sumber belajar

Model dan Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Sumber Belajar
Model : Blended Learning, Metode : Flipped Classroom	Audio Visual : Video Pembelajaran. E-learning : Classroom	Youtube : www.youtube.com/c/NiraNawastiti ; Buku : M. Cholik Adinawan. 2016. Matematika untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester I. Kurikulum 2013. Jakarta : Erlangga

VII. Penilaian :

Bentuk Tes : Tertulis
 Bentuk soal : Essay

Mengetahui,
 Kepala Sekolah

Tabalong, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran
 Matematika

Khalilurrahman, Lc
 NIK. 198503 201207 1 150

Nira Nawastiti, M.Pd
 NIK. 199002 202004 2 244