

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 7 Timpah Satu Atap  
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 KD/ Materi Pokok : 3.3/ 4.3/Relasi dan Fungsi  
 Pembelajaran ke : 17  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

- Melalui model pembelajaran kooperatif tipe “jigsaw” Peserta didik diharapkan dapat menyatakan relasi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel ,diagram dan grafik).

**B. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)</b>	
Guru mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Guru memberikan motivasi kepada peserta didik	
Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan	
Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah-langkah pembelajaran	
<b>Kegiatan Inti ( 7 Menit )</b>	
<b>Literasi</b>	Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok asal yang beranggotakan masing-masing 4 orang dalam satu kelompok asal, yaitu Kelompok Asal 1, Kelompok Asal 2, dan Kelompok Asal 3 dan Kelompok asal 4.
	Setelah mendapatkan pengarahan, masing-masing anggota kelompok asal yang telah ditetapkan dan diberikan materi yang berbeda menuju kelompok yang dinamakan Kelompok Ahli, yaitu kel. ahli Kata-kata, kel. ahli tabel, kel. ahli diagram, dan kel. ahli grafik untuk mengintegrasikan materi yang telah diterima sesuai banyaknya kelompok asal.
<b>Diskusi kelompok ahli</b>	Kelompok ahli yang mendapatkan materi yang sama berdiskusi untuk membahas materi yang diperoleh dan saling membantu untuk menguasai materi tersebut.
<b>Laporan</b>	Setelah memahami materi, masing- masing peserta didik kembali dari kelompok ahli menuju kelompok asalnya untuk menyampaikan informasi/ mengajari anggota yang lain dalam satu kelompok asal.
	Tiap kelompok Asal mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.
<b>Tes</b>	Peserta didik kembali ke tempat duduk semula.
	Guru memberikan tes individual tentang mencakup semua materi yang baru saja dipelajari.
<b>Rekognisi tim</b>	Guru memberikan penilaian dan penghargaan baik individu maupun kelompok.
<b>Kegiatan Penutup (1 Menit)</b>	
Bersama Guru, Peserta didik membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru memberikan pekerjaan berupa “Unjuk Kerja” untuk dikerjakan di rumah	
Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya	
Guru menutup pertemuan dengan bersama-sama berdo’a dan mengucapkan salam.	

**C. Penilaian Pembelajaran**

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Uraian tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui,  
Kepala SMPN 7 Timpah Satu Atap

Juhri, S.Pd  
NIP. 19661207 198712 1 001

Kanjarau, .....Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Puji Purwanto, S.Pd  
NIP. 19910415 202012 1 021