

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

SatuanPendididian : SMP NEGERI 7 BITUNG
Kelas/Semester : VIII / Genap
Tema :Bangun Ruang Sisi Datar
Sub Tema : Luas Permukaan Kubus
Pembelajaranke- : 2
AlokasiWaktu : 1 x 30 Menit

A. TujuanPembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkandapat:

- Menemukan rumus luas permukaan kubus
- Menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan luas permukaan kubus

B. KegiatanPembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Menyapa siswa dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi /kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Luas permukaan kubus	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti	
Stimulation/Stimulasi pemberian rangsangan	Peserta didik mengamati permasalahan yang disajikan guru dengan menunjukkan model kubus berupa rubik dan satu lembar kertas kado, untuk menentukan cukup tidaknya kertas kado tersebut apabila digunakan untuk membungkus rubik tersebut sebagai hadiah.
Problem statement /identifikasi masalah	Peserta didik mencermati permasalahan hingga berpikir bahwa yang dibutuhkan untuk menyelesaikan masalah tersebut adalah mengetahui terlebih dahulu luas permukaan Kubus. Pada tahap ini peserta didik diarahkan pada bagaimana cara menemukan rumus luas permukaaan Kubus.
Data collection (pengumpulan data)	1) Peserta didik secara berkelompok menerima LKPD dan alat yang diperlukan. 2) Peserta didik secara kolaboratif mengikuti langkah-langkah pada LKPD dimulai dari memotong pola kubus menurut rusuknya, hingga membentuk jaring-jaring kubus.
Data processing (pengolahan data)	Peserta didik secara kolaboratif mengolah data, mulai dari mengitung luas sisi kubus hingga menghitung luas jaring-jaring kubus.
Verification (pembuktian)	1) Peserta didik secara kolaboratif dan kreatif membuktikan bahwa luas permukaan kubussama dengan luas jaring-jaringnya, dan menyelesaikan permasalahan/soal padaLKPD 2) Beberapa kelompok menyajikan hasil diskusi di depan kelas, kelompok lain memberikan tanggapan.
Generalization (Menarik kesimpulan)	Peserta didik secara bersama-sama menarik kesimpulan dari hasil pengerjaan LKPD bahwa: Luas permukaan kubus = $6 \times s^2$
Kegiatan Penutup	
a. Membuatrangkuman/simpulan b. Memberi kesempatan pada peserta didik untuk bertanya c. Siswa melakukan penilaian tes tertulis d. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telahdilakukan e. Pemberian tugas terstruktur berupa PR, dengan soal dari buku paket pegangan siswa. f. Menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	

C. PenilaianPembelajaran

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Observasi selama berdiskusi	Lembar Pengamatan
2	Pengetahuan	- Lisan - Penugasan - Tes Tertulis setelahselesai	- Tanya jawab saat pembelajaran - LKPD(terlampir) - Uraian(terlampir)
3	Keterampilan	Unjuk Kerja	Presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Wasti Marthin, S.Pd, MAP
NIP. 196507291985012003

Bitung, April 2021
Guru Mata Pelajaran

Wasti Marthin, S.Pd, MAP
NIP. 196507291985012003