

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Jabung  
Kelas / Semester : VIII/ I  
Tema : Topik 4 (penyajian relasi dan fungsi dengan berbagai representasi)  
Sub Tema : penyajian relasi dengan diagram, grafik, dan himpunan pasangan berurutan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

peserta didik dapat menyajikan relasi dengan berbagai representasi ( diagram, grafik dan pasangan berurutan) melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan dan mengolah informasi serta mengkomunikasikan hasil pengolahan informasi dalam penugasan individu maupun kelompok dengan tepat dan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN

Guru mengucapkan salam, mengawali pembelajaran dengan do'a, melakukan absen dan mempersiapkan pembelajaran dengan mengkondisikan peserta didik.

#### KEGIATAN INTI

Stimulus : peserta didik membaca materi relasi di buku paket matematika kelas VIII  
peserta didik memperhatikan penjelasan yang diberikan guru

Identifikasi masalah : peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi yang dibahas

Mengumpulkan data : peserta didik dan guru membahas pertanyaan

Pengolahan data : peserta didik mengerjakan LKPD yang telah diberikan dan guru mengawasi aktivitas peserta didik dalam kerja kelompok

Verifikasi data : peserta didik dan guru membahas hasil kerja kelompok

Menyimpulkan : peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang dipelajari dan

#### PENUTUP

peserta didik membuat catatan - catatan penting terkait materi relasi dan guru memberi nilai guru dan peserta didik melakukan refleksi

guru menginformasikan kepada peserta didik tentang materi pertemuan selanjutnya

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Lembar observasi

Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis

Penilaian Keterampilan : Pengamatan

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Jabung

Malang , 9 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Drs. MOHAMAD SULTON ARIF  
NIP. 19660320 199003 1 012

CHURUTUL MAFIROH, S.Pd

## Lampiran Instrumen Penilaian Sikap

NO	NAMA SISWA	ASPEK PERILAKU														
		BEKERJA SAMA				JUJUR			TANGGUNG JAWAB			DISIPLIN				
1																
2																
3																
...																

Keterangan :

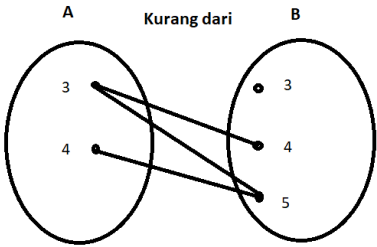
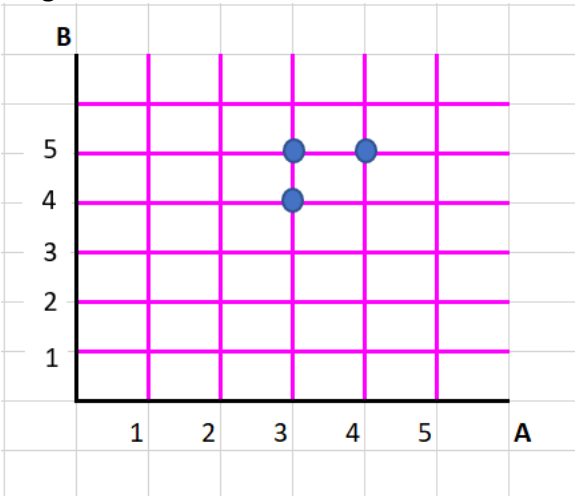
**Sangat Baik (SB)** : apabila selalu konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

**Baik (B)** : apabila sering konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan kadang-kadang tidak sesuai aspek sikap

**Cukup (C)** : apabila kadang-kadang konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan sering tidak sesuai aspek sikap

**Kurang (K)** : apabila tidak pernah konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

Lampiran Instrumen Penilaian Pengetahuan

Soal	Kunci jawaban	skor
<p><math>A = \{3,4\}</math>, <math>B = \{3,4,5\}</math>                      dan relasi dari <math>A</math> ke <math>B</math>                      menyatakan "kurang dari".                      Nyatakan relasi tersebut dalam dalam :                      a. diagram panah                      b. diagram kartesius                      c. himpunan pasangan berurutan</p>	<p><b>a. Diagram panah</b></p>  <p><b>b. Diagram kartesius</b></p>  <p><b>c. Himpunan pasangan berurutan</b>  <math>\{(3,4), (3,5), (4,5)\}</math></p>	<p><b>40</b></p> <p><b>40</b></p> <p><b>20</b></p>
<b>TOTAL SKOR</b>		<b>100</b>

## Lampiran Penilaian Keterampilan

Jenis/ Teknik Penilaian : Pengamatan

Aspek yang dinilai : terampil dalam merepresentasikan relasi dalam bentuk diagram, grafik dan himpunan pasangan berurutan

Waktu penilaian : penyelesaian tugas (kelompok) dan saat diskusi berlangsung