

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Embun Pagi Islamic School
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil
 Materi Pokok : Relasi & Fungsi
 Alokasi Waktu : 2 JP (1 pertemuan)

- A. Tujuan Pembelajaran
 Peserta didik dapat menyatakan relasi atau fungsi dengan diagram panah, himpunan pasangan berurutan dan diagram Cartesius
- B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar
 Media : APE (Alat Peraga Edukatif) dan white board
 Sumber Belajar : Buku teks Matematika kelas VIII Penerbit Erlangga
- C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (<i>durasi 10 menit</i>)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran	
Games <i>ice breaking</i>	
Guru melakukan apersepsi tentang <i>materi sebelumnya</i> yaitu Pengertian Relasi & Fungsi	
Kegiatan Inti (<i>durasi 60 menit</i>)	
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa merespon pertanyaan guru; 1. “Masih ingat materi lalu tentang apa itu himpunan?” 2. “Apa yang kalian ketahui tentang himpunan?” 3. “Coba sebutkan contoh himpunan.”
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menuliskan judul materi di papan/power point. (Relasi) ✓ Siswa melihat tulisan dan merespon pertanyaan guru, “Ada yang tahu apa arti relasi?” ✓ Siswa menuliskan ide-ide mereka di lembaran post it yang disediakan guru. ✓ Guru meminta siswa menempelkannya di papan tulis. ✓ Guru merangkum ide-ide siswa dan mengapresiasinya lalu menjelaskan definisi relasi dalam matematika
Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menampilkan gambar tiga keluarga lalu meminta para siswa berdiskusi dalam kelompok untuk membahas pertanyaan berikut. “Jika A merupakan himpunan semua ayah, B merupakan himpunan semua ibu dan C merupakan himpunan semua anak. Coba diskusikan dalam kelompok, Kelompok I, tentukan hubungan antara A dengan B, Kelompok II, tentukan hubungan antara A dengan C, Kelompok III, tentukan hubungan B dengan C Kelompok IV, tentukan hubungan C dengan A, Kelompok V, tentukan hubungan C dengan B. ✓ Setiap kelompok berdiskusi dan mempresentasikan hasil diskusinya.
Communication	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mengambil salah satu hasil diskusi grup, misalkan kelompok II, yang menyatakan relasi ayah dan anaknya. ✓ Siswa diminta memperhatikan gambar diagram panah dan Cartesius ✓ Siswa diminta menyatakan relasi ayah dan anaknya dalam pasangan berurutan. ✓ Siswa mengerjakan pada buku latihan dan membahasnya bersama.

Creativity	Siswa dan guru menyimpulkan bersama konsep yang dipelajari berdasarkan hasil kegiatan yang sudah dilakukan, bahwa relasi dapat dinyatakan/dipresentasikan dalam diagram panah, diagram Cartesius dan pasangan berurutan.
Kegiatan Penutup (<i>durasi 10 menit</i>)	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mengajak siswa refleksi terkait pembelajaran yang sudah dilakukan. Bagian mana yang sudah dipahami bagian mana yang belum dipahami. ✓ Guru memberikan tugas latihan berupa menyatakan relasi A dengan B dan B dengan C menggunakan tiga cara yang sudah dibahas. ✓ Guru mengingatkan siswa untuk mengerjakan tugas dan dikumpulkan tepat waktu. 	
Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu relasi yang bersifat khusus yaitu fungsi.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan Observasi terhadap diskusi kelompok

Penilaian Keterampilan : Penilaian produk (hasil presentasi kelompok)

E. Evaluasi Pembelajaran

.....

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, 10 November 2021
Guru Matpel Matematika

Nurul R. Septina, S.Si., M.Pd

Nurul R. Septina, S.Si., M.Pd