

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh: Arsida Erma Avianti S.Pd.,MBA

Surel: arsidaavianti@gmail.com

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Slogohimo
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XI / Genap
Materi Pokok : Struktur dan Fungsi Sel pada Sistem Pernapasan
Sub materi : Respirasi internal dan eksternal
Alokasi Waktu : 10 menit

=====

A. Kompetensi Inti :

KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

B. Kompetensi Dasar :

3.8 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem respirasi dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem respirasi manusia

C. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu :

1. Menjelaskan tujuan respirasi bagi makhluk hidup
2. Menganalisa perbedaan respirasi internal dan respirasi eksternal

D. Indikator Pembelajaran :

1. Menjelaskan tujuan respirasi bagi makhluk hidup
2. Menganalisa perbedaan respirasi internal dan respirasi eksternal

E. Materi Pembelajaran :

Struktur dan fungsi sel penyusun jaringan pada sistem pernapasan/respirasi

F. Metode : Discovery Learning

G. Langkah-langkah :

| Kegiatan Pendahuluan (2 menit) | |
|--------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin• Menjelaskan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung• Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya, yakni hasil akhir sistem pencernaan makanan yang akan dilanjutkan proses kimiawi di dalam sel.• Menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar. |
| Kegiatan Inti (6 menit) | |
| Stimulus | <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : respirasi internal dengan respirasi eksternal, dengan cara ditayangkan |

| | |
|---|---|
| | <p>gambar “proses respirasi internal dan respirasi eksternal” kemudian diajukan pertanyaan “bagaimana perjalanan oksigen dapat sampai ke dalam sel?”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diarahkan untuk membentuk kelompok kecil. |
| <i>Identifikasi masalah</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi mekanisme respirasi. |
| <i>Pengumpulan data</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan LKPD pada tiap kelompok sebagai pedoman diskusi kelompok. • Guru mendorong kelompok agar melaksanakan kerjasama kelompok. • Guru mendorong peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber. |
| <i>Pengolahan data</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan peserta didik untuk menyusun hasil diskusi pada LKPD • Guru membimbing peserta didik untuk menyiapkan perencanaan presentasi hasil diskusi |
| <i>Pengujian Hasil</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusi • Guru memberikan evaluasi. |
| <i>Menarik kesimpulan</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan bersama • Guru memberi penekanan materi penting |
| Kegiatan Penutup (2 menit) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis. • Guru mengapresiasi setiap aktivitas positif siswa • Guru menyampaikan rencana pertemuan berikutnya • Guru menutup pembelajaran dengan melakukan refleksi | |

H. Sumber :
 Sumber belajar : Irnaningtyas. 2013. Biologi XI SMA/MA. Jakarta:Erlangga

I. Penilaian :

| No | Aspek yang dinilai | Bentuk Penilaian | Instrumen Penilaian | Waktu Penilaian |
|----|--------------------|-------------------------------------|--|---|
| 1 | Sikap | Observasi dan Jurnal | Pengamatan sikap (jurnal) | Selama KBM |
| 2 | Pengetahuan | Tes tertulis | LKPD Soal tes | Setelah KBM |
| 3 | Keterampilan | - Unjuk kerja - Laporan tertulis | - Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis | - Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas |

Mengetahui,
 Kepala Sekolah

Slogohimo, Juni 2021
 Guru Mata Pelajaran,

Drs.Suprpto M.Pd
 NIP. 19650605 1991031012

Arsida Erma A S.Pd.,MBA
 NIP. 19681003 1994122003