

**RPP**  
**(RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)**  
**DARING**

**Sekolah** : SDN PLEMAHAN 2  
**Tema / sub tema /pb** : 4 / 1 /2  
**Kelas / semester** : I/ 1  
**Materi pokok** : Kosakata untuk perkenalan  
**Alokasi waktu** : 120 menit

**A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI</b>
<b>BAHASA INDONESIA</b> 3.10 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah 4.10 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis	3.10..1 Mengidentifikasi kosakata tentang hubungan kekeluargaan dari kalimat sederhana yang diberikan oleh guru. 4.10.1 Menjawab pertanyaan tentang nama ayah, ibu dan kakak atau adik
<b>PJOK</b> 3.1. Memahami gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional 4.1 Mempraktikkan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Menjelaskan prosedur gerakan berjalan satu arah 4.1.1 Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah

**B. Tujuan Pembelajaran** *melalui Problem Based Learning; Pembelajaran ICT: Ketrampilan Abad – 21 4C*

- a. Dengan mengamati contoh yang diberikan oleh guru siswa dapat menjelaskan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan tepat
- b. Melalui kegiatan mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah, siswa dapat memperkenalkan nama ayah, ibu, kakak/adik dengan santun dan percaya diri..

### C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Susunan	Langkah-langkah Kegiatan	Moda dan Alat	Alokasi waktu
Pendahuluan	Persiapan pembelajaran orientasi	1. Guru memberi salam dan memotivasi agar tetap menjaga Kesehatan. Dan mengajak berdoa melalui WAG. ( <i>Religius</i> )	Daring WAG (Voice note)	10 menit
		2. Melakukan apersepsi pelajaran yang telah lalu melalui pertanyaan yang disampaikan melalui WAG ( <i>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</i> )		
		3. Penyampaian tentang tujuan pembelajaran, dan pesan-pesan karakter		
Inti	<i>Stimulasi</i>	1. peserta didik mengamati dan menyimak dengan seksama tentang teks keluarga Udin sedang berolahraga yang dikirim melalui WA Group ( <i>literasi</i> )	Daring	20 menit
	Pengumpulan Data	2. Siswa menceritakan kegiatan olahraga yang pernah dilakukan bersama orang tua dengan membuat rekaman suara. ( <i>mandiri</i> )	daring	20 menit
	Pengolahan Data	3. Guru melalui rekaman video memberikan penjelasan cara bermain estafet seperti pada buku siswa kemudian siswa mempraktikkan dengan bimbingan orangtua. ( <i>communication</i> )	Daring Voice note	20 menit
	Verifikasi	4. Siswa menuliskan nama diri, nama ayah dan nama ibu pada buku ( <i>Creativity and Innovation</i> )	Daring Voice note	20 menit
	<i>Generalisasi</i>	1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi video call WA. ( <i>communication</i> )	Daring WAG Voice note	20 menit
Penutup	Generalisasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. peserta didik merangkum materi pelajaran, diarahkan dan difasilitasi oleh guru. (<i>creative</i>)</li> <li>2. Peserta didik difasilitasi untuk merefleksikan proses dan hasil pembelajaran (<i>Literasi</i>)</li> <li>3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li> <li>4. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ol>	Daring WAG Voice note	10 menit

### D. Teknik Penilaian

(Disajikan Teknik Penilaian , instrument lengkap penilaian dimuat dalam lampiran. )

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Kediri,  
Guru kelas 1

Drs. BASHORI  
NIP 19610518 198308 1 002

NINA NUR FADLILAH , S.Pd  
NIP. -