

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK ABA NGAMPILAN  
Kelas/Semester : B/II (Dua)  
Tema : Aku Sayang Tanaman Ciptaan Tuhan  
Sub Tema : Bayam yang Bergizi  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

KD	MATERI	TUJUAN/INDIKATOR PEMBELAJARAN
NAM 1.1	Mensyukuri ciptaan-ciptaan Tuhan	Anak terbiasa mensyukuri ciptaan-ciptaan Tuhan
FM 3.3-4.3	Koordinasi mata dan tangan	Anak dapat melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan
KOG 2.2	Aktivitas eksploratif	Anak terbiasa beraktivitas eksploratif
KOG 3.6-4.6	Membandingkan ukuran benda	Anak dapat membandingkan ukuran benda
KOG 3.8-4.8	Mengemukakan bagian-bagian dari tanaman	Anak dapat mengemukakan bagian-bagian dari tanaman
BHS 3.12-4.12	Menyusun kata dari rangkaian huruf	Anak dapat menyusun kata dari rangkaian huruf
SOSEM 2.12	Merapikan mainan setelah digunakan	Anak terbiasa merapikan mainan setelah digunakan
SOSEM 3.14-4.14	Memilih kegiatan bermain sesuai minat	Anak dapat memilih kegiatan bermain sesuai minat
SENI 3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya	Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pembukaan

- Berdoa, salam
- Menyapa anak dan mengajak duduk melingkar
- Mengabsen anak, menanyakan kabar dan perasaan anak
- Guru memperlihatkan tanaman bayam, anak dapat mengamati dengan berbagai cara (meraba, membandingkan, dll)
- Guru memperlihatkan power point/slide tentang macam-macam bayam
- Guru mengajak diskusi hasil pengamatan anak (nama tanaman, bagian-bagian dari tanaman, perbandingan ukuran, dll)
- Menyampaikan kegiatan main
- Membangun aturan main bersama
- Transisi sebelum bermain dengan menjawab nama-nama huruf yang merangkai kata "bayam"

#### Kegiatan Inti

No	Kegiatan Main	Alat, Bahan dan Sumber
1.	Ayo berkreasi membuat hiasan bentuk daun bayam!	Pola daun bayam, kertas warna, kain flanel, kardus susu, ampas kelapa warna, daun kering, plastik mika, tali, gunting, lem, spidol, isolasi
2.	Bagaimana kamu menyusun kata "bayam" dari benda-benda ini?	Kartu kata, batu warna, biji-bijian, kerang, kancing baju, stik es krim, kertas, spidol
3.	Asyiknya menggambar dengan mencampur warna	Pasta, krayon, cat air, sendok, wadah kecil, kuas, kertas gambar, lap

- Guru memberikan kesempatan bermain pada anak
- Guru mencatat perkembangan anak
- Guru memberikan pertanyaan terbuka kepada anak

### Recalling dan Penutup

- Membereskan dan merapikan alat main pada tempatnya
- Duduk melingkar
- Tanya jawab mengenai kegiatan main yang sudah dilakukan anak
- Menanyakan perasaan anak setelah bermain
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Berdoa dan salam

### Rencana Penilaian

#### 1. Indikator Perkembangan

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak terbiasa mensyukuri ciptaan-ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak dapat melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan
Kognitif	2.2	Anak terbiasa beraktivitas eksploratif
	3.6-4.6	Anak dapat membandingkan ukuran benda
	3.8-4.8	Anak dapat mengemukakan bagian-bagian dari tanaman
Bahasa	3.12-4.12	Anak dapat menyusun kata dari rangkaian huruf
Sosial Emosional	2.12	Anak terbiasa merapikan mainan setelah digunakan
	3.14-4.14	Anak dapat memilih kegiatan bermain sesuai minat
Seni	3.15-4.15	Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya

#### 2. Teknik Penilaian

- Rating Scale (checklist)
- Catatan Anekdote
- Hasil Karya

Mengetahui  
Kepala TK ABA Ngampilan

Chasnidar, S.E

Yogyakarta, 03 Januari 2022

Guru Kelas

Fajar Hayuningtyas, S.Psi

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### INSTRUMEN PENILAIAN RATING SCALE

#### TK ABA NGAMPILAN

Tahun Pelajaran 2021-2022

Kelompok :

Hari/Tanggal :

No	Program pengembangan, KD dan Indikator	Teknik Penilaian	BB	MB	BSH	BSB	Ket.
1	NAM 1.1 Anak terbiasa mensyukuri ciptaan- ciptaan Tuhan	Observasi					
2	FM 3.3-4.3 Anak dapat melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan	Unjuk Kerja					
3	KOG 2.2 Anak terbiasa beraktivitas eksploratif	Observasi Unjuk Kerja					
4	KOG 3.6-4.6 Anak dapat membandingkan ukuran benda	Penugasan Percakapan					
5	KOG 3.8-4.8 Anak dapat mengemukakan bagian-bagian dari tanaman	Penugasan Percakapan					
6	BHS 3.12-4.12 Anak dapat menyusun kata dari rangkaian huruf	Penugasan					
7	SOSEM 2.12 Anak terbiasa merapikan mainan setelah digunakan	Observasi					
8	SOSEM 3.14-4.14 Anak dapat memilih kegiatan bermain sesuai minat	Observasi					
9	SENI 3.15-4.15 Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya	Hasil Karya Unjuk Kerja					

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui  
Kepala TK ABA Ngampilan

Chasnidar, S.E

Yogyakarta, 03 Januari 2022

Guru Kelas

Fajar Hayuningtyas, S.Psi

**CATATAN ANEKDOT**  
**TK ABA NGAMPILAN**  
**Tahun Pelajaran 2021-2022**

**Nama/Kelas :**

**Sentra :**

**Hari/Tanggal :**

**Tema :**

<b>Peristiwa/Perilaku</b>	<b>KD dan Indikator</b>	<b>Capaian Perkembangan</b>

Mengetahui  
Kepala TK ABA Ngampilan

Chasnidar, S.E

Yogyakarta, 03 Januari 2022

Guru Kelas

Fajar Hayuningtyas, S.Psi

**PENILAIAN HASIL KARYA**  
**TK ABA NGAMPILAN**  
**Tahun Pelajaran 2021-2022**

Tanggal :

Kelompok :

No	Nama Anak	Kegiatan Pembelajaran (Narasi/Foto Kegiatan Anak)	Hasil Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan

Mengetahui  
Kepala TK ABA Ngampilan

Chasnidar, S.E

Yogyakarta, 03 Januari 2022

Guru Kelas

Fajar Hayuningtyas, S.Psi