

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Plus Bakti Nusantara 666
Kelas/ Semester : 3 (Tiga)/ II (Dua)
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 2. Perkembangan Teknologi Produksi Sandang
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui percobaan sederhana, siswa dapat mengidentifikasi salah satu bangun datar yang memiliki simetri lipat dengan tepat. (C1)
2. Melalui diskusi, siswa dapat menunjukkan banyak simetri lipat pada sebuah bangun datar dengan benar. (P1)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a. (Orientasi).2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi).3. Memotivasi siswa dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi ini (Motivasi).	2 menit
Kegiatan Inti	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran: <ol style="list-style-type: none">4. Siswa mengamati motif sajadah yang guru bawa (Mengamati).5. Siswa mengemukakan pertanyaan-pertanyaan mengenai bentuk motif sajadah (Menanya).6. Siswa membentuk kelompok terdiri atas 3-4 orang.7. Siswa mengambil 1 bentuk kertas dan LKPD yang sudah disediakan oleh guru di depan.8. Siswa melakukan percobaan melipat kertas berbentuk bangun datar menjadi dua bagian yang saling menutupi dengan tepat (Mencoba).9. Siswa membuat garis pada lipatan kertas (Menalar).10. Siswa menunjukkan garis lipatan kertas yang dibuat (Mengkomunikasikan).11. Siswa bersama guru membuat kesimpulan bersama mengenai garis lipatan yang membagi kertas sama persis disebut simetri lipat.	6 menit
Kegiatan Penutup	<p>Guru:</p> <ol style="list-style-type: none">12. Melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui ketercapaian materi). <p>Siswa (Penugasan):</p> <ol style="list-style-type: none">13. Siswa bersama orang tua di rumah berdiskusi mengenai simetri lipat 1 bangun datar lain.14. Melakukan penilaian hasil belajar dengan jujur.15. Dengan khidmat, siswa berdo'a.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jenis/ Teknik Penilaian

- a. Tes tertulis
- b. Observasi

2. Instrumen Penilaian, Bentuk Instrumen, dan Pedoman Penskoran

a. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Domain			Jenjang
		K	A	P	
1.	Mengidentifikasi salah satu bangun datar yang memiliki simetri lipat dengan tepat.	✓			C1
2.	Menunjukkan banyak simetri lipat pada sebuah bangun datar dengan benar.			✓	P1

b. Bentuk Instrumen dan Pedoman Penskoran

1) Indikator Pengetahuan

a) Bentuk Instrumen

Bentuk instrumen terdapat dalam LKPD berupa isian singkat yang siswa jawab (*terlampir*).

b) Pedoman Penskoran.

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh siswa}}{\text{Skor ideal}} \times 100$$

2) Indikator Keterampilan

a) Bentuk Instrumen

No.	Nama Siswa	Perolehan Skor
		Kriteria
1.		

b) Pedoman Penskoran

Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Menunjukkan garis simetri lipat dengan penyampaian yang jelas dan dapat dimengerti.	Menjelaskan dengan suara yang dapat didengar oleh semua orang di kelas dan bahasa yang dapat dimengerti.	Menjelaskan dengan suara yang lantang terdengar dan bahasa yang dapat dimengerti.	Menjelaskan dengan suara yang cukup lantang dan bahasa yang dapat dimengerti.	Menjelaskan dengan suara yang pelan dan bahasa kurang dapat dimengerti.

3) Indikator Sikap

Bentuk Instrumen

No.	Nama siswa	Perubahan Tingkah Laku							
		Kerjasama				Percaya Diri			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.									

Cicalengka, 4 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD Plus Bakti Nusantara 666

Wali Kelas III-B,

Acum Maksu Setiabudi, S.Pd.
NIPY. 13070904002

Anggun Restu Ningsih, M.Pd.

LAMPIRAN (LKPD):

Tema 7 Subtema 2





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
PERCOBAAN SIMETRI LIPAT

Nama : 1. 3.
2. 4.

Tujuan : Siswa dapat mengidentifikasi salah satu bangun datar yang memiliki simetri lipat dengan tepat.

Alat dan Bahan: 1. Penggaris
2. Pensil dan penghapus
3. Kertas dengan bentuk bidang datar

Langkah-langkah:

1. Ambil kertas yang berbentuk bangun datar di depan kelas	
2. Lakukan percobaan melipat kertas menjadi dua bagian yang saling menutupi	
3. Buka lipatan kertas dan lihat bekas lipatannya	
4. Gambar garis putus-putus di bekas lipatannya.	

5. Isilah titik di bawah ini:

Setelah kertas dilipat menjadi dua bagian yang

Munculah garis bekas lipatan yang disebut dengan

simetri lipat. Ada simetri lipat di kertas yang bentuknya

(KERJAKAN BERSAMA KELOMPOKMU YA!)